



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documentos Orientadores: *Programa da disciplina, Metas Curriculares*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<b>Módulo inicial: A posição de Portugal na Europa e no Mundo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição e constituição do território nacional</li> <li>• Portugal na Europa e no Mundo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as unidades que constituem o território português;</li> <li>- Localizar Portugal nos espaços ibérico, europeu e mundial;</li> <li>- Fazer a localização absoluta dos lugares através das respetivas coordenadas geográficas;</li> <li>- Utilizar mapas de diferentes escalas;</li> <li>- Calcular distâncias reais a partir da escala do mapa;</li> <li>- Reconhecer a importância de Portugal na União Europeia;</li> <li>- Valorizar a cooperação de Portugal com os países do espaço lusófono</li> </ul>	7x90'	Diagnóstica
<b>Tema I</b> <b>A população utilizadora de recursos e organizadora de espaços:</b>  A população - evolução e contrastes regionais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A evolução da população portuguesa na segunda metade do séc.XX</li> <li>• Estruturas e comportamentos socio-demográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever a evolução da população portuguesa desde meados do séc. XX, referenciando os períodos de variação mais significativa;</li> <li>- Explicar a variação da população em cada um dos períodos referenciados;</li> <li>-Relacionar a evolução da taxa de crescimento efetivo com a sua componente natural e migratória;</li> <li>- Explicar as diferenças que se evidenciam na variação da população a nível regional;</li> <li>- Interpretar e elaborar gráficos e mapas;</li> <li>- Utilizar e interpretar informação estatística;</li> <li>- Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos;</li> <li>- Caracterizar as estruturas sociodemográficas atuais;</li> <li>- Relacionar as estruturas sociodemográficas com a evolução das variáveis demográficas e da mobilidade da população;</li> <li>- Explicar as diferenças regionais e o comportamento das variáveis demográficas e da estrutura etária;</li> <li>- Caracterizar a população ativa portuguesa, na sua composição por género, idades e níveis de escolaridade e qualificação;</li> </ul>	15x90'	<p>Formativa</p> <p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo</p> <p>Fichas de trabalho</p> <p>Testes</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
A distribuição da população	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções</li> <li>• Rejuvenescimento e valorização da população</li> <li>• Condicionantes da distribuição da população</li> <li>• Problemas na distribuição da população</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar e elaborar gráficos e mapas;</li> <li>- Utilizar e interpretar informação estatística;</li> <li>- Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos.</li> <li>- Identificar os principais problemas sociodemográficos, as suas causas e implicações futuras;</li> <li>- Reconhecer a importância das medidas de incentivo à natalidade e o papel da imigração;</li> <li>- Valorizar a elevação dos níveis de formação escolar e profissional e a aprendizagem ao longo da vida, como fatores de empregabilidade e desenvolvimento;</li> <li>- Debater medidas de rejuvenescimento da população e de valorização dos recursos humanos;</li> <li>- Reconhecer o contributo do planeamento na valorização dos recursos humanos, na melhoria da qualidade de vida da população e na redução das assimetrias regionais;</li> <li>- Interpretar e elaborar gráficos e mapas;</li> <li>- Utilizar e interpretar informação estatística;</li> <li>- Utilizar as TIC na pesquisa, recolha e tratamento de informação e representação de dados estatísticos;</li> <li>- Descrever a distribuição da população, identificando as principais assimetrias regionais;</li> <li>- Identificar as principais tendências de povoamento no território português;</li> <li>- Explicar a influência dos fatores naturais e humanos na distribuição da população em Portugal;</li> <li>- Equacionar problemas decorrentes da desigual repartição da população portuguesa;</li> <li>- Discutir possíveis medidas e soluções para a redução das assimetrias regionais;</li> <li>- Refletir sobre o papel do planeamento e seus instrumentos no processo de ordenamento do território;</li> <li>- Desenvolver capacidades de observação, análise, investigação e espírito crítico;</li> <li>- Utilizar e interpretar informação estatística.</li> </ul>	6x90'	<p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>
<b>Tema II</b>		- Reconhecer os recursos do subsolo português e a localização		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</b></p> <p>Os recursos do subsolo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A exploração e distribuição dos recursos minerais</li> <li>• Os problemas na exploração dos recursos energéticos e do subsolo</li> <li>• Novas perspetivas de exploração dos recursos do subsolo</li> </ul>	<p>geográfica dos principais centros de exploração;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar a distribuição geográfica dos recursos minerais com as unidades geomorfológicas do território português;</li> <li>- Utilizar e interpretar informação estatística;</li> <li>- Explicar a dependência de Portugal face aos combustíveis fósseis;</li> <li>- Compreender a evolução do consumo de energia e a sua distribuição;</li> <li>- Compreender os principais problemas com que se debate a indústria extrativa portuguesa e os seus impactes ambientais;</li> <li>-Sugerir medidas que conduzam a um melhor aproveitamento dos recursos do subsolo;</li> <li>- Refletir sobre a importância de gerir melhor o consumo de energia e de valorizar as fontes endógenas e renováveis.</li> <li>- Reconhecer a importância da integração de Portugal na política energética da UE;</li> </ul>	13x 90'	<p>Formativa</p>
A radiação solar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A ação da atmosfera sobre a radiação solar</li> <li>• A variabilidade da radiação solar</li> <li>• A distribuição da temperatura</li> <li>• A valorização económica da radiação solar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a importância da radiação solar para o nosso Planeta;</li> <li>- Relacionar a variação da radiação solar com o movimento de translação da Terra;</li> <li>- Explicar o papel da atmosfera na variação da radiação solar;</li> <li>-Descrever a variação espacial e sazonal da radiação solar em Portugal;</li> <li>- Relacionar essa variação com a posição geográfica de Portugal e com os fatores que influenciam a insolação;</li> <li>- Descrever o padrão da variação espacial da temperatura média anual em Portugal e da temperatura média mensal de janeiro e julho, realçando as diferenças;</li> <li>- Relacionar a variação espacial da temperatura média anual com as diferenças de duração e intensidade da radiação solar em Portugal;</li> <li>-Identificar fatores que influenciam a variação espacial e sazonal da temperatura em Portugal, explicando os respetivos efeitos sobre a temperatura;</li> <li>- Explicar o contraste entre o litoral e o interior na amplitude de variação térmica anual;</li> <li>- Interpretar e elaborar gráficos e mapas;</li> </ul>	15x90'	<p>Sumativa</p> <p>Domínio cognitivo</p> <p>Trabalhos individuais e de grupo Fichas de trabalho Testes</p> <p>Domínio socioafetivo</p> <p>Parâmetros homologados pelo Conselho Pedagógico</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Os recursos hídricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A especificidade do clima português</li> <li>• As disponibilidades hídricas</li> <li>• A gestão dos recursos hídricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer a existência de condições favoráveis para a valorização económica da radiação solar em Portugal;</li> <li>- Identificar as regiões com maior potencial de aproveitamento térmico e fotovoltaico em Portugal;</li> <li>- Identificar vantagens ambientais, económicas e sociais da produção de energia solar;</li> <li>- Reconhecer a importância da duração da insolação na valorização turística do território nacional;</li> <li>- Problematizar o aproveitamento e a valorização da energia solar no nosso território.</li> <li>- Compreender o ciclo hidrológico;</li> <li>- Explicar a formação dos principais tipos de precipitação;</li> <li>- Analisar cartas sinóticas das situações meteorológicas que mais afetam o estado do tempo em Portugal;</li> <li>- Relacionar a distribuição espacial e sazonal da precipitação com os fatores que a influenciam;</li> <li>- Caracterizar o clima de Portugal;</li> <li>- Utilizar e elaborar representações gráficas e cartográficas;</li> <li>- Relacionar as disponibilidades hídricas com a irregularidade das precipitações e a variação de caudal dos cursos de água;</li> <li>- Caracterizar a rede hidrográfica portuguesa, explicando os principais contrastes a nível nacional;</li> <li>- Utilizar, elaborar e interpretar mapas e gráficos</li> <li>- Reconhecer o impacto da utilização da água e das atividades humanas sobre a qualidade dos recursos hídricos;</li> <li>- Compreender a importância e os objetivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão dos recursos hídricos;</li> <li>- Debater a importância da cooperação ibérica e comunitária na gestão, conservação e proteção da água;</li> <li>- Compreender o espaço marítimo como um sistema complexo e dinâmico, fonte de numerosos recursos;</li> <li>- Caracterizar a linha de costa portuguesa, identificando os principais acidentes do litoral;</li> <li>- Relacionar as características da linha de costa e a direção dominante dos ventos e correntes marítimas com a localização dos principais portos de pesca;</li> </ul>	28x 90'	<p>Diagnóstica</p> <p>Formativa</p> <p>Sumativa</p>

