

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa de Francês dos cursos de Educação e Formação – Componente de Formação Científica

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiaÇÃO
Módulo 1– Primeiros contactos / As pessoas à minha volta	<p>Conteúdos temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - À descoberta da França - Aspetos geográficos, culturais e civilizacionais - A pronúncia francesa - Os sons <p>-Identificação pessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de cortesia - Cumprimentar, agradecer, despedir-se; - Apresentar alguém - Perguntar e dar informação sobre si próprio, a família e o local onde vive <p>-Expressar preferências, sentimentos;</p> <p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade</p>	<p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros) relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente (família, escola, lugares, lazer, serviços), desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano e do meio envolvente (família, escola, lugares, lazer e serviços).</p> <p>Interagir em situações do quotidiano previamente preparadas. Estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos), pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Pronunciar, geral-</p>	54 Aulas- 45 minutos	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalhos de pares e grupos</p> <p>Participação</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação Direta</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>NOME (género, número); ADJECTIVO (género e número) DETERMINANTE (artigo definido, indefinido, partitivo, contração do artigo definido com a preposição «a» e «de»; numerais cardinais e ordinais; possessivos; demonstrativos; interrogativo - «quel»); PRONOME (pessoal -sujeito, forma tónica, complemento, reflexo; relativo - «qui, que, où»; interrogativo – «qui, que, quoi»; Indefinido – «on, personne, rien») VERBO: Tempos verbais: - presente do indicativo; imperativo; infinitivo; Verbos: «être», «avoir» e - regulares em –er ADVÉRBIO: (de uso mais frequente) - modo, quantidade, lugar, tempo, afirmação, negação, dúvida, interrogação, exclamação;</p>	<p>mente, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Completar formulários com os dados adequados e escreve mensagens simples e curtas (30-40 palavras). Pedir e dar informações breves, agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações) e aceitar ou recusar convites, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos. Apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronunciar geralmente de forma compreensível.</p> <p>Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Apresentar-se, apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, lugares e acontecimentos. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Módulo 2 – Organizar a vida quotidiana	<p>PREPOSIÇÕES (de uso mais frequente)</p> <p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números - Nacionalidades - Formas de cortesia - Profissões - Cores - Características físicas e psicológicas - Laços de parentesco <p>Conteúdos temáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir / dar informações - Descrever um processo: atividades quotidianas, o horário, as refeições - Expressar gostos e preferências em matéria de alimentação /bebidas - Contar ações habituais, passadas ou futuras 	<p>Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidades e canções, entre outros) relativos às necessidades do quotidiano – rotina diária, desde que o discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.</p> <p>Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados e curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidades, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, entre outros), relativos à rotina diária.</p> <p>Interagir em situações do quotidiano previamente preparadas. Pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços,</p>	22 aulas (45 minutos)	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p> <p>Avaliação Sumativa</p> <p>Trabalhos de pares e grupos</p> <p>Participação</p> <p>Caderno diário</p> <p>Observação Direta</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>Conteúdos lexicais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números cardinais e ordinais - Dias da semana, as horas, as estações do ano, os momentos do dia - Atividades diárias: horário, refeições, trabalho, tempos livres - Os meios de transporte - Os locais de trabalho , de lazer e de cultura <p>Conteúdos linguísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - O nome - Determinantes possessivos e demonstrativos - Pronomes pessoais (sujeito) - Verbos: avoir, être, aller, faire e regulares - Tempos: présent, passé composé, futur proche, futur - Forma negativa, interrogativa e impessoal - Adjetivos, advérbios e pronomes interrogativos 	<p>factos e projetos), apoiando-se no discurso do interlocutor. Contar ações habituais, passadas ou futuras</p> <p>Expressar-se, de forma muito simples para falar de si, da sua gestão do tempo. Apoiar-se num texto memorizado contendo um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Pronunciar geralmente de forma compreensível.</p> <p>Escrever textos simples e muito curtos (30-40 palavras). Descrever a sua rotina diária, os seus hábitos, gostos, preferências, relativamente à alimentação. Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares.</p>		<p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	Preposições, advérbios, expressões de localização no espaço e no tempo			