

| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa de Francês do Ensino Secundário e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR)

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>1º PERÍODO: Premiers contacts:</p> <p>La famille et les amis</p>	<p>Conteúdos programáticos:</p> <p>- Les salutations, la présentation, l'identification; - La caractérisation personnelle et professionnelle ;</p> <p>- Membres de la famille et les liens de parenté ; Amis et collègues ; Convivialité et centres d'intérêt ;</p>	<p>❖ Comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ textos orais e audiovisuais de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar estratégias de receção visual e / ou auditiva. ▪ Identificar processos de produção de sentido. ▪ Avaliar o seu desempenho enquanto ouvinte/ observador. ○ textos escritos de natureza diversificada adequados ao desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico do aluno: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizar estratégias de antecipação de sentidos. ▪ Identificar processos de produção de sentido. ▪ Avaliar o seu desempenho enquanto leitor. 	74 Aulas	<p>Avaliação Diagnóstica</p> <p>Avaliação Formativa</p>
<p>2º PERÍODO: L a vie quotidienne</p> <p>L'environnement</p>	<p>- Hygiène et santé ; - Repas : plats, ingrédients, mœurs alimentaires ; Déplacements : transport, circulation</p> <p>- Espaces : la maison, le lycée ; - Milieu rural, milieu urbain ; Conditions climatiques</p>	<p>❖ Interagir em situações de comunicação de natureza diversificada:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar estratégias de observação do discurso interacional oral e escrito. ○ Utilizar processos de estruturação em discursos interacionais. ○ Avaliar o seu desempenho enquanto agente 	76 Aulas	<p>Avaliação Sumativa</p> <p>Autoavaliação</p> <p>Heteroavaliação</p>
<p>3º PERÍODO: Œuvre intégrale</p>	<p>- Films sous-titrés , courts métrages, nouvelle, conte, chronique, BD :</p>		44 Aulas	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>CONTEÚDOS LINGUÍSTICOS: (os conteúdos linguísticos serão lecionados ao longo do ano letivo de acordo com a necessidade dos textos e do desenvolvimento das competências de expressão)</p> <p>Vocabulário ligado a cada área temática;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nom: genre et nombre ▪ Déterminants: définis, indéfinis; contractés, partitifs, possessifs ▪ Adjectifs : genre et nombre ▪ Pronoms personnels : sujet, COD, COI ▪ Pronoms relatifs(qui, que, où) ▪ Localisation dans l'espace : <ul style="list-style-type: none"> ○ Prépositions (sur, sous, dans, derrière, devant) ○ Adverbes et locutions (ici, là, à droite, à gauche, en haut, en bas) ▪ Localisation dans le temps : <ul style="list-style-type: none"> ○ Prépositions (avant, après) 	<p>de interação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Produzir textos escritos correspondendo a necessidades específicas de comunicação social: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar processos de preparação para a escrita. ○ Utilizar processos de construção de textos. ○ Avaliar o seu desempenho enquanto produtor de textos. ❖ Mediar em situações específicas de comunicação social: <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar estratégias de comparação da Língua Estrangeira com a Língua Materna. ○ Utilizar processos de mediação de textos. ○ Avaliar o seu desempenho enquanto mediador. ❖ Utilizar estratégias de organização do processo de aprendizagem e de superação autónoma de dificuldades: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tomar iniciativas na organização da aprendizagem. ○ Utilizar estratégias para superar dificuldades de aprendizagem. ○ Avaliar o seu processo na aprendizagem. ❖ Adquirir hábitos de pesquisa autónoma, recorrendo aos <i>media</i> e às tecnologias de informação e comunicação (TIC): <ul style="list-style-type: none"> ○ Selecionar fontes de informação. ○ Utilizar estratégias de processamento de in- 		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adverbes et locutions (hier, avant-hier, aujourd’hui, demain, après-demain, un jour, plus tard...) ▪ Verbes : <ul style="list-style-type: none"> ○ Présent ○ Imparfait ○ Passé composé ○ Passé récent ○ Futur proche ○ Subjonctif présent ▪ Types de phrases : déclarative, interrogative, exclamative ▪ Formes de phrases : affirmative, négative (ne...pas) ▪ Discours direct et indirect ▪ Expression de la cause (car, parce que) ▪ Expression de la conséquence (c’est pourquoi, donc, en effet) ▪ Expression de la comparaison (comme, comparatifs) 	<p>formação e de comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Avaliar a pesquisa e os seus produtos. ❖ Participar no contexto social da Escola de forma responsável e colaborativa: <ul style="list-style-type: none"> ○ Praticar formas diversificadas de interação. ○ Demonstrar afirmação pessoal, aceitação do Outro e espírito crítico. 		