



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): Programa / Metas Curriculares do 3º Ciclo

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Movimentos e forças	<ul style="list-style-type: none">- Movimentos na Terra.- Forças e movimentos.- Forças, movimentos e energia.- Forças e fluidos.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender movimentos no dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas.- Compreender a ação das forças, prever os seus efeitos usando as leis da dinâmica de Newton e aplicar essas leis na interpretação de movimentos e na segurança rodoviária.- Compreender que existem dois tipos fundamentais de energia, podendo um transformar-se no outro, e que a energia se pode transferir entre sistemas por ação de forças.- Compreender situações de flutuação ou afundamento de corpos em fluidos.	38 × 45'	<ul style="list-style-type: none">- Teste diagnóstico.- Grelhas de observação.- Fichas de trabalho.- Testes formativos.- Testes sumativos.- Trabalhos de grupo / individuais.- Relatórios de atividade experimental e / ou fichas de registo de medições / observações.- Mapa de conceitos.
Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">- Corrente elétrica e circuitos elétricos.	<ul style="list-style-type: none">- Compreender fenómenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas.	16 × 45'	

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> - Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica. - Estrutura atómica. - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica. - Ligação química. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender os efeitos da corrente elétrica, relacionando-a com a energia, e aplicar esse conhecimento. - Reconhecer que o modelo atómico é uma representação dos átomos e compreender a sua relevância na descrição de moléculas e iões. - Compreender a organização da Tabela Periódica e a sua relação com a estrutura atómica e usar informação sobre alguns elementos para explicar certas propriedades físicas e químicas das respetivas substâncias elementares. - Compreender que a diversidade das substâncias resulta da combinação de átomos dos elementos químicos através de diferentes modelos de ligação: covalente, iónica e metálica. 	45 × 45'	