



**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**

Documento(s) Orientador(es): *[Programa de Espanhol do Ensino Secundário e Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR)]*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Língua e cultura espanhola</b></li> </ul>	<p><b>TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimentos prévios de cultura e civilização espanholas.</li> <li>- Semelhanças e diferenças entre Portugal e Espanha.</li> <li>- Falsos amigos.</li> <li>- Comunidades Autónomas.</li> <li>- Cumprimentos e despedidas.</li> </ul> <p><b>GRAMATICAIIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto;</li> <li>- Articulação de sons; -</li> <li>- Perífrase ir a + infinitivo.</li> </ul>	<p><b>Compreensão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender globalmente mensagens orais procedentes de diferentes fontes.</li> <li>- Identificar os elementos mais importantes de uma mensagem previamente solicitados.</li> <li>- Sistematizar as regras de funcionamento da língua.</li> </ul>	68 aulas de 45 minutos	<p><b>COMPREENSÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de discriminação fonética, de reconhecimento de estruturas prosódicas;</li> <li>• Questionários (de pergunta- resposta, verdadeiro/falso, de escolha múltipla);</li> <li>• Exercícios de Cloze (preenchimento de lacunas num texto previamente escutado);</li> <li>• Exercícios de identificação, de associação, de emparelhamento, de interpretação não verbal do verbal;</li> <li>• Desenho de uma gravura ou indicação de um itinerário num mapa;</li> <li>• Ordenação de gravuras, de falas de diálogos, de estrofes de canções;</li> <li>• Fichas, formulários, tabelas, diagramas, mapas, gráficos;</li> <li>• Explicação de termos.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Caracterização Pessoal</b></li> </ul>	<p><b>TEMÁTICOS</b></p> <p>Apresentação e identificação pessoal.</p> <p><b>GRAMATICAIIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interrogativos;</li> <li>- Numerais;</li> <li>- Presente do Indicativo;</li> <li>- Género das nacionalidades;</li> <li>- Pronomes pessoais.</li> </ul>	<p><b>Expressão oral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar em conversas sobre o quotidiano em contexto intra-aula e extraaula.</li> <li>- Utilizar diversos tipos de estratégias para ultrapassar dificuldades de expressão oral.</li> <li>- Utilizar frases gramaticais corretas e recorrer a vocabulário adequado ao tipo de discurso.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Escola</b></li> </ul>	<p><b>TEMÁTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material escolar;</li> <li>- Disciplinas e expressões de sala de aula;</li> <li>- Dias da semana;</li> </ul>	<p><b>Compreensão escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender textos relacionados com as atividades propostas na sala de aula Interpretar textos com a finalidade de solucionar situações,</li> </ul>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AValiação
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Família: caracterização física e psicológica</b></li> </ul>	<p>- Meses e estações do ano; - Horas.</p> <p><b>GRAMATICAIIS</b> - Artigos; - Presente do Indicativo – verbos regulares e irregulares.</p> <p><b>TEMÁTICOS</b> - Relações de parentesco; - Tipos de família. - Partes do corpo; - Traços físicos e psicológicos; - Gostos e preferências; - Cores.</p> <p><b>GRAMATICAIIS</b> - Adjetivos - Género e número; - Verbo Gustar e semelhantes no Presente do Indicativo; - Possessivos.</p>	<p>utilizando para tal diferentes estratégias de leitura.</p> <p>- Extrair e inferir informações específicas.</p> <p><b>Expressão escrita:</b></p> <p>- Escrever breves textos narrativos, descritivos e expositivos.</p> <p>- Utilizar diferentes registos de acordo com o interlocutor e com o tema, adequando a apresentação formas às diversas situações comunicativas.</p> <p>- Utilizar, de forma adequada, vocabulário relativo aos temas mais comuns.</p>	76 aulas de 45 minutos	<p><b>COMPREENSÃO ESCRITA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários (de pergunta- resposta, verdadeiro/falso, de escolha múltipla);</li> <li>• Fichas, formulários, tabelas, diagramas, mapas, gráficos;</li> <li>• Testes de interpretação não verbal do verbal;</li> <li>• Ordenação de gravuras, de frases...;</li> <li>• Articulação de frases/partes de frases;</li> <li>• Completamento de frases, de textos;</li> <li>• Reconstituição de textos;</li> <li>• Resumo;</li> <li>• Contextualização de formas gramaticais.</li> </ul> <p><b>EXPRESSÃO ORAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetição de frases;</li> <li>• Leitura oral;</li> <li>• Questionários;</li> <li>• Respostas a perguntas sobre uma série de imagens;</li> <li>• Formulação de enunciados relativos a situações dadas;</li> <li>• Relato de acontecimentos e vivências;</li> <li>• Completação de um diálogo;</li> <li>• Entrevista;</li> <li>• Debate;</li> <li>• Discurso em grupo;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Profissões</b></li> </ul>	<p><b>TEMÁTICOS</b> - Trabalho e profissões.</p> <p><b>GRAMATICAIIS</b> - Gerundio Regular e irregular; - Muy, mucho; - Sí / no / también / tampoco.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Consumo</b></li> </ul>	<p><b>TEMÁTICOS</b> - Lojas e produtos; - Espaços de consumo; - Preços e formas de pagamento.</p> <p><b>GRAMATICAIIS</b> - Demonstrativos; - Pretérito perfeito / indefinido</p>			



TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
----------------	-----------	-----------	-------	-----------