



## PLANIFICAÇÃO ANUAL

Documento(s) Orientador(es): *Programa*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<b>Ferramentas e Máquinas</b> <b>Ferramentas I:</b>	-Conhecimento e utilização adequada e segura de diferentes tipos de ferramentas, de acordo com o funcionamento de cada local de trabalho.	-Conhecer e utilizar corretamente as ferramentas em situações reais de realização de trabalhos práticos; Utilizar as ferramentas de forma segura e adequada, segundo as regras de higiene e segurança	32 aulas de 45'	Tipos de avaliação:  - Avaliação diagnóstica (no início do ano); - Observação direta nas aulas; - A avaliação dos alunos terá um carácter contínuo e será sustentada pelos trabalhos realizados na aula e as intervenções orais testes sumativos técnico prático; - Trabalhos individuais ou em grupo
<b>Higiene e Segurança no trabalho I:</b>	-Conhece actividades profissionais -Adopta comportamentos assertivos -Reconhece normas de saúde e segurança -Aplica normas de saúde e segurança -Identifica instrumentos e ferramentas -Usa racionalmente instrumentos e ferramentas -Conhece simbologia de segurança.	-Elaborar um código de conduta dentro da sala AET  -Ilustrar situações de trabalho  -Demonstrar o uso seguro de uma ferramenta		
Profissões Relacionamento interpessoal de uma profissão Regras de segurança Ferramentaria Ergonomia				
<b>Materiais I :</b>				

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>Características dos materiais Classificação dos materiais Escolha de materiais</p> <p><b>Metodologia do trabalho de projecto I:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhece características</li> <li>-Compara características</li> <li>-Selecciona materiais em função do ambiente</li> <li>-Valoriza aspectos estéticos de modo a zelar pelo bem-estar</li> <li>-Utiliza racionalmente matérias primas</li> <li>-Mantém comportamentos seguros, zela pela sua integridade e pela do próximo</li> <li>-Conhece o impacto da tecnologia</li> <li>-Compreende a natureza e evolução da tecnologia</li> <li>-Compreende o impacto social da tecnologia</li> <li>-Compreende as mudanças produzidas pela tecnologia</li> <li>-Compreende impactos económicos</li> <li>-Compreende vantagens e desvantagens do uso de uma tecnologia.</li> <li>-Conhecer as diferentes fases da Metodologia do trabalho de projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Com base numa descrição sucinta e características dos materiais discutir com os alunos a sua história e o seu enquadramento ambiental.</li> <li>-Comparar materiais em função da sua segurança, do seu valor económico e do seu impacto ambiental.</li> <li>-Manter um discurso de enquadramento na política dos 3 R.</li> <li>-Expor trabalhos de síntese por material das suas características e do seu impacto ambiental.</li> <li>-Uso de processador de texto para apresentação de trabalho de pesquisa</li> <li>-Uso de Internet para pesquisa e valorização do trabalho</li> <li>-Apresentação e demonstração sequencial das fases de um projeto tecnológico.</li> <li>Escolha da proposta a desenvolver.</li> </ul>		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p><b>Projeto/Execução do Projeto I:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conhecer a evolução social das técnicas mais representativas ao longo dos diferentes.</li> <li>-Desenvolver a capacidade de pesquisa e recolha de informação</li> <li>-Compreender o espaço envolvente nas operações de trabalho numa perspetiva hergoómica.</li> <li>-Adotar posturas corretas conforme as diferentes operações a executar.</li> <li>-Manusear correta e adequadamente todas as ferramentas necessárias ao desenvolvimento do trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ao longo do trabalho o aluno irá ser acompanhado diretamente nas diferentes operações técnicas de:</li> <li>-Medição</li> <li>-Marcações/traçagem</li> <li>-Corte</li> <li>-Furação</li> <li>-Aperto</li> <li>-Ligação</li> <li>-Polimento</li> <li>-Pintura</li> <li>-Secagem</li> <li>-Cozedura e Vidragem.</li> </ul>		