



| PLANIFICAÇÃO ANUAL |

Documento(s) Orientador(es): *Programa do 1ºCiclo*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
A localização no espaço e no tempo	<p>À descoberta de si mesmo</p> <p>- O meu passado mais longínquo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer datas e factos importantes da sua vida. • Localizar datas e factos importantes numa linha de tempo. • Reconhecer o mês e o ano como unidades de tempo. • Identificar o ano comum e o ano bissexto. • Localizar em mapas locais conhecidos (onde nasceu, onde já tenha vivido ou passado férias, ...). 	setembro e outubro	<p>Avaliação diagnóstica</p> <p>Avaliação formativa</p>
- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social	<p>- As minhas perspetivas para o futuro</p> <p>- O meu corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever o que irá fazer nas próximas férias, no ano que vem, etc. • Expressar aspirações e enunciar projetos. • Localizar no corpo os sentidos e os órgãos dos sentidos. • Distinguir objetos pelo cheiro, sabor, textura e forma. • Distinguir sons, cheiros e cores do ambiente que o rodeiam (vozes, ruídos de máquinas, cores e cheiros de flores). 	novembro	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>- O dinamismo das inter-</p>	<p>- A saúde do meu corpo</p> <p>- A segurança do meu corpo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer modificações do seu corpo (queda dos dentes de leite e nascimento da dentição definitiva). • Conhecer e aplicar normas de higiene do corpo (hábitos de higiene diária), higiene alimentar (identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável, importância da água potável, prazo de validade dos alimentos, ...), higiene do vestuário e higiene dos espaços de uso coletivo (habitação, escola, ruas). • Identificar alguns cuidados a ter com a visão e audição (não ler às escuras, ver televisão a uma distância correta, evitar sons de intensidade muito elevada). • Reconhecer a importância da vacinação para a saúde. • Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária (sinais de trânsito úteis para o dia a dia da criança). • Identificar alguns cuidados na utilização dos transportes públicos e passagens de nível. • Conhecer e aplicar regras de segurança na praia, nos rios e nas piscinas. 	<p>dezem- bro</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>relações entre o natural e o social</p> <p>- O conhecimento do ambiente natural e social</p>	<p>À descoberta dos outros e das instituições</p> <p>- O meu passado próximo familiar</p> <p>- A vida em sociedade</p> <p>- Modos de vida e funções sociais de alguns membros da comunidade</p> <p>- Instituições e serviços existentes na comunidade</p> <p>À descoberta do ambiente natural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e localizar, numa linha de tempo, datas e factos significativos (aniversários, festas, ...). • Localizar, em mapas ou plantas, local de nascimento, habitação, trabalho, férias. • Conhecer e aplicar algumas regras de convivência social. • Respeitar os interesses individuais e coletivos. • Conhecer e aplicar formas de harmonização de conflitos: diálogo, consenso, votação. • Contactar e descrever algumas profissões (idade e sexo do trabalhador, o que faz, onde e como trabalha, ...). • Contactar e recolher dados sobre coletividades, serviços de saúde, correios, bancos, organizações religiosas, autarquias, etc. 	janeiro	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
<p>- A localização no espaço e no tempo</p> <p>- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social</p>	<p>- Os aspetos físicos do meio local</p> <p>À descoberta das inter relações entre espaços</p> <p>- Os meus itinerários</p> <p>- Os meios de comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer aspetos físicos de seres vivos de outras regiões ou países. • Identificar seres vivos de outras regiões. • Registrar as condições atmosféricas diárias. • Reconhecer alguns estados do tempo (chuvoso, quente, frio, ventoso, ...). • Relacionar as estações do ano com os estados do tempo característicos. • Descrever os seus itinerários diários (casa/escola, lojas, atividades, ...). • Localizar os pontos de partida e de chegada. • Traçar itinerários na planta do seu bairro ou da sua localidade. • Distinguir diferentes tipos de transportes utilizados na sua comunidade. • Conhecer outros tipos de transportes. • Reconhecer tipos de comunicação pessoal (correio, telefone, ...). • Reconhecer tipos de comunicação social (jornais, rádio, televisão, ...). 	março	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>
			<p>- O dinamismo das inter-relações entre o natural e o social</p> <p>À descoberta dos materiais e objetos</p>	abril

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
	<p>-Realizo experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>-Realizo experiências com o ar</p> <p>- Manuseio objetos em situações concretas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar experiências com materiais do dia a dia (açúcar, areia, sal, madeira, barro, ...). • Comparar materiais segundo algumas das suas propriedades (flexibilidade, resistência, solubilidade, dureza, transparência, combustibilidade, ...). • Agrupar materiais de acordo com essas propriedades. • Relacionar essas propriedades com a utilidade dos materiais. • Identificar a sua origem (natural/artificial). • Verificar a existência do ar (seringas, balões, ...). • Verificar que o ar tem peso e ocupa espaço (usar balões e bolas com ar e vazios). • Experimentar o comportamento de objetos em presença de ar quente e de ar frio (objetos leves sobre um calorífero, balões de S. João, ...). • Conhecer e aplicar alguns cuidados na utilização de alguns objetos (tesoura, martelo, microscópio, lupa, computador, ...). • Reconhecer a sua utilidade e função que desempenha. 	<p>maio</p> <p>junho</p>	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa</p>

TEMAS/DOMÍNIOS

CONTEÚDOS

OBJETIVOS

TEMPO

AVALIAÇÃO