

**| PLANIFICAÇÃO ANUAL |**Documento(s) Orientador(es): *Programa de Estudo do Meio*

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta de si mesmo	A sua identificação Os seus gostos e preferências	Conhecer a sua identificação. Conhecer o seu nome e endereço. Conhecer o seu sexo e a sua idade. Selecionar jogos, brincadeiras, animais... Descrever lugares, tempos livres...	setem- bro	Avaliação diagnóstica
À descoberta dos outros e das instituições	A sua escola	Conhecer a sua turma, o número de alunos e os horários. Participar na dinâmica da turma.	outubro	Avaliação formativa
À descoberta das inter-relações entre espaços	O espaço da sua escola	Participar na arrumação, arranjo e conservação da sala, do mobiliário e dos materiais. Reconhecer os diferentes espaços da escola e suas funções.		
À descoberta dos outros e das instituições	A sua escola	Representar a sua escola. Conhecer o funcionamento da sua escola. Participar na elaboração de regras e conhecer os seus direitos e deveres.		
À descoberta dos materiais e objetos	Manusear objetos em situações concretas	Conhecer e aplicar alguns cuidados na sua utilização e conservação.		

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta de si mesmo	O seu corpo	Identificar características familiares. Reconhecer as modificações do seu corpo. Reconhecer as partes que constituem o seu corpo. Representar o seu corpo. Comparar-se com os outros.	novembro	Avaliação formativa
	A saúde do seu corpo A segurança do seu corpo	Reconhecer e aplicar normas de higiene do corpo. Conhecer normas de higiene alimentar. Reconhecer a importância de posturas corretas, do exercício físico e do repouso para a saúde. Conhecer e aplicar normas de vigilância da sua saúde. Conhecer e aplicar normas de prevenção rodoviária. Conhecer e aplicar normas de prevenção de acidentes domésticos.	dezembro	Avaliação sumativa
À descoberta dos outros e das instituições	Os membros da sua família Outras pessoas com quem mantém relações próximas	Conhecer os nomes próprios e apelidos. Estabelecer relações de parentesco. Representar a sua família. Conhecer os amigos da escola e de fora da escola, os vizinhos, o professor...	janeiro	Avaliação formativa
À descoberta de si mesmo	O seu passado próximo	Descrever a sucessão de atos praticados ao longo do dia.	fevereiro	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta das inter-relações entre espaços	As suas perspetivas para o futuro próximo	Reconhecer o dia como unidade de tempo. Localizar acontecimentos numa linha de tempo. Reconhecer a semana como unidade de tempo. O que irá fazer: amanhã, no fim-de-semana, nas férias que estão próximas.		
	A casa Os seus itinerários Localizar espaços em relação a um ponto de referência	Reconhecer os diferentes tipos de casa e os seus espaços. Reconhecer as funções dos espaços da casa. Representar a sua casa. Descrever e representar os seus itinerários. Identificar: perto de/longe de; em frente/atrás de; dentro de/fora de; entre; ao lado de; à esquerda de/à direita de.	março	Avaliação sumativa
	Os seres vivos do seu ambiente	Conhecer os animais. Conhecer as plantas. Reconhecer cuidados a ter com os animais. Reconhecer cuidados a ter com as plantas. Reconhecer manifestações da vida animal e vegetal.	abril	Avaliação formativa
À descoberta do ambiente natural	Os aspetos físicos do meio local	Registar os estados do tempo. Identificar as estações do ano.	maio	Avaliação formativa

TEMAS/DOMÍNIOS	CONTEÚDOS	OBJETIVOS	TEMPO	AVALIAÇÃO
À descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com a água	<p>Comparar o dia e a noite. Comparar a duração do dia e da noite ao longo do ano.</p> <p>Reconhecer as formas sob as quais a água se encontra na Natureza. Identificar algumas das propriedades físicas da água. Reconhecer materiais que flutuam e não flutuam. Verificar experimentalmente o efeito da água nos materiais (molhar, dissolver, tornar moldável).</p>		
À descoberta do ambiente natural	Identificar sons, cheiros e cores da Natureza	<p>Identificar sons, cheiros e cores da Natureza. Comparar alguns materiais segundo propriedades simples.</p>	junho	Avaliação sumativa
À descoberta dos materiais e objetos	<p>Realizar experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente</p> <p>Realizar experiências com o som</p>	Produzir e distinguir sons.		