



INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA
PORTUGUÊS

Ano letivo 2013/2014

PROVA /51 | 2014

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2014, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012 de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15971/2012 de 14 de dezembro.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar as aprendizagens nos domínios da Leitura, da Escrita e do Conhecimento Explícito da Língua. No domínio da Leitura, a prova não integrará itens sobre a leitura de textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português). No domínio do Conhecimento Explícito da Língua, serão avaliados apenas os conteúdos comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura Escrita	50
Grupo II – Conhecimento Explícito da língua	30
Grupo III – Escrita	20

Nota: Pelo facto de a prova ser realizada antes do final do ano letivo, apenas serão contemplados os conteúdos do domínio do Conhecimento Explícito da Língua comuns ao Programa de Português do Ensino Básico e às Metas Curriculares de Português.

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

No grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e de Escrita. Este grupo inclui duas partes, A e B.

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção. Uma das partes tem como suporte um texto literário (narrativo, poético ou dramático); a outra parte tem como suporte um texto de carácter informativo.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do Conhecimento Explícito da Língua, através de itens de seleção e de construção.

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão. (de 100 a 150 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 12	2 a 6
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	6 a 12	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita	1	20
	Resposta extensa		

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, nos de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- planos ortográfico¹ e de pontuação;
- planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

1- No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, estes dois parâmetros devem ser classificados com zero pontos. Os restantes parâmetros serão classificados de acordo com o nível de desempenho.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras¹ (de 100 a 150 palavras), para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica:

- a desvalorização de 1 ponto se a extensão do texto for de 80 a 99 ou de 151 a 170 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for inferior a 79 palavras ou superior a 171 palavras;
- a desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (33 palavras).

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

1- Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituem (exemplo: /2014/).