



## 2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2014, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês do Ensino Básico, 2º ciclo, e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita e oral, de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita, da Oralidade e da Gramática.

### Caracterização da prova

A prova é realizada em dois momentos, sendo constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas de realização obrigatória.

Cada uma das partes da prova é cotada para 100 pontos.

### Prova Escrita

Na prova escrita as perguntas podem ter como suporte um ou mais textos.

A valorização dos domínios na prova escrita apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura e escrita	40 a 50
Grupo II – Gramática	20 a 30
Grupo III – Produção escrita	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de pergunta, o número de itens e a cotação por item, apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens			Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Resposta curta	Itens de seleção	Verdadeiro/Falso ou Escolha múltipla	6	6x1=6
		Associação ou combinação	4	4x2=8
		Ordenação	4	4x2=8
	Itens de construção	Resposta curta	11	11x2=22
		Resposta restrita	13	13x2=26
Resposta longa		(Tipo composição - resposta orientada)	1	30

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/combinação e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação ou combinação, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

### **Itens de construção**

Nos itens de construção de resposta curta e de resposta restrita é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (f).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (f), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (inclui uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (f).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## Prova Oral

### **Critérios gerais de classificação**

Na prova oral valorizam-se os seguintes Domínios: Compreensão global e Compreensão seletiva, Produção e Interação. A Gramática (correção morfossintática, adequação e variedade do léxico e correção fonológica) será avaliada ao longo dos três momentos da prova.

O quadro 3 apresenta a estrutura, os conteúdos e a valorização de cada momento.

**Quadro 3 – Estrutura, conteúdos e valorização**

<b>Estrutura</b>	<b>Tempo</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Avaliação</b>
1º Momento (entrevista dirigida)	3 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação pessoal;</li><li>• Descrição de atividades do quotidiano;</li><li>• Expressão de gostos, preferências e desejos.</li></ul>	30 pontos
2º Momento (monólogo)	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição de imagens;</li><li>• Leitura;</li><li>• Organização de informação.</li></ul>	30 pontos
3º Momento (interação aluno/examinador)	7 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise de textos;</li><li>• Argumentação</li></ul>	40 pontos

## **Material**

### Prova escrita

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

### Prova oral

O material é fornecido pela escola.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 mais 15 minutos, respetivamente para a prova escrita e para a prova oral.