



2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 2.º Ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2014, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Objeto de avaliação

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais do 2.º ciclo serão avaliadas, dos domínios/temas previstos para os 5.º e 6.º anos de escolaridade, de acordo o Programa da antiga disciplina de Ciências da Natureza, conjugado com as Metas Curriculares, as seguintes capacidades:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigação;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Exposição de ideia, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Caracterização da prova

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o Meio	15
Unidade na Diversidade de Seres Vivos	8
A Água, o Ar, as Rochas e o Solo- Materiais Terrestres	12
Processos Vitais comuns aos Seres Vivos	52
Agressões do Meio e Integridade do Organismo	13

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de resposta fechada e de escolha múltipla	6	24
Itens de resposta fechada curta	7	35
Itens de resposta aberta	11	30
Construção de esquemas	3	11

A prova é constituída por 27 itens distribuídos por seis grupos de questões.

Os itens admitem: respostas curtas, escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação/combinção, valor lógico, leitura e interpretação de esquemas, textos, figuras, tabelas, chaves dicotómicas, resposta aberta e que podem envolver raciocínio e/ou pedidos de justificação.

A prova é cotada de 0 a 100%, sendo a classificação final convertida na escala de 1 a 5.

Critérios gerais de classificação

- As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- As cotações parcelares só serão tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.
- Serão desvalorizadas respostas que evidenciem falta de capacidade de síntese, do uso de terminologia adequada e do rigor científico, bem como a falta de apresentação de todos os raciocínios e/ou de unidades.
- No domínio da expressão escrita em Língua Portuguesa, considera-se que os erros de ortografia ou linguísticos não são tomados em consideração, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta ou se reportem a termos científicos específicos.
- A desvalorização não poderá exceder, no total, 5% da cotação total da prova.

Itens de resposta fechada e de escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a alternativa/resposta correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:
 - uma alternativa/resposta incorreta;
 - mais do que uma alternativa (quando a resposta só admite uma resposta);
 - o estabelecimento de correspondências em que o aluno apresente opções erradas;
 - sequências que não se encontrem integralmente corretas.

Itens de resposta fechada curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta aberta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Construção de esquemas

- A falta de legenda em esquemas, inviabiliza a correção da questão.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.