

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PROVA ORAL DE PORTUGUÊS

maio de 2020

PROVA /91 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 3º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o ensino básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre a capacidade do aluno se expressar oralmente.

Proposta: A prova incide sobre o domínio da Expressão oral, pelo que é avaliada a capacidade do aluno para se expressar oralmente sobre um assunto que lhe seja proposto.

Para isso:

- Deve expressar-se com fluência e correção, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificadas e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.
- Apresentar e defender ideias e pontos de vista pertinentes suscitados pelo tema dado.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

Aplicação dos níveis de desempenho da seguinte rubrica:

Pontos	1-5	6-10	11-15	16-20
Organização	Apresenta as ideias sem sequência de informação, de forma desordenada, confusa.	Apresenta as ideias com uma sequencialização lógica, alterna de um tema para outro.	Apresenta as ideias com uma sequencialização coerente.	Apresenta as ideias com uma sequencialização coerente e interessante para o ouvinte; faz associações lógicas.

Conteúdo	Afasta-se do tema; não responde às perguntas; apresenta muitas incorreções.	Revela insegurança e responde só a algumas perguntas corretamente, mas de forma incompleta.	Revela segurança, mas sem profundidade; responde a quase todas as perguntas.	Revela conhecimento completo do conteúdo; apresenta visão crítica; responde a todas as perguntas.
Linguagem	Apresenta erros sucessivos de sintaxe.	Apresenta alguns erros de sintaxe.	Apresenta poucos erros de sintaxe.	Apresenta um discurso correto sintaticamente.
Vocabulário	Usa vocabulário inadequado; o registo é demasiado informal.	Usa vocabulário, por vezes, inadequado.	Usa um vocabulário adequado.	Usa um vocabulário adequado, rico, variado e com termos literários/técnicos.
Apresentação	Lê todos os apontamentos.	Lê a maioria dos apontamentos.	Lê algumas partes dos apontamentos.	Faz breves referências aos apontamentos, mas não lê.

Critérios gerais de classificação

Fatores de valorização:

- Correção lexical e gramatical;
- Conhecimento completo do conteúdo e visão crítica sobre o mesmo;
- Argumentação;
- Discurso fluente, sem recurso à leitura dos apontamentos.
- Usa vocabulário adequado, com uso de termos literários/técnicos.

Fatores de desvalorização:

- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Afastamento do tema/assunto proposto;
- Erros de sintaxe e frases muito incompletas;
- Leitura de todos os apontamentos;
- Uso de registo demasiado informal, recorrendo frequentemente a “bordões da linguagem”.

Material

O material é fornecido pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 3-5 minutos mais tempo de preparação (5-10 minutos).