

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
INGLÊS

maio de 2020

PROVA /21 | 2020

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR. Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da Língua I.

Esta prova tem como objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (da escrita e do oral) e da produção (escrita). A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização.

Não são objeto de avaliação, conteúdos específicos da Leitura Extensiva e da Língua Inglesa previstos para o 9º ano.

Os conteúdos programáticos serão testados em três componentes distintas, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (email, carta, comentário, ...) que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

- *Férias*
- *A evolução da tecnologia;*
- *Saúde;*
- *Experiências de Vida / Fazer a diferença*
- *Leitura & Livros*

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintáctica e léxico-semântica.

Caracterização da prova

Parte I- Compreensão do oral

Esta parte consiste na realização de duas atividades de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um texto áudio.

Atividade A

Exemplos de atividades:

- Preenchimento de espaços;
- Ordenar frases;
- Escolha múltipla de informação para completar frases.

Atividade B

Exemplos de atividades:

- Completar frases;
- Ordenar parágrafos;
- Identificar situações/afirmações.

Parte II - Compreensão da escrita (leitura)

Esta parte consiste na realização de duas atividades (A e B) de compreensão/interpretação de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Cada atividade tem como suporte um ou dois textos (de 30 a 300 palavras) e/ou uma ou mais imagens.

Atividade A

Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Hierarquizar factos/ações;
- Preencher organizadores gráficos;
- Identificação de imagens;
- Realização de vários tipos de exercícios de vocabulário específico;
- Elaboração de esquemas diversificados sobre os vários campos semânticos em estudo;
- Preenchimento de tabelas;
- Interpretação e análise de tipos de texto variados (incluindo BD; cartas; formulários; horóscopos; ...).

Atividade B

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a interpretação e a produção de textos curtos escritos em inglês.

Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos;
- Dar resposta a perguntas de interpretação;
- Organizar informação por tópicos;
- Comentário a frases / figuras;
- Realização de exercícios de escrita variados e adequados.

Parte III - Produção e interação escritas

Esta parte consiste na realização de duas atividades (A e B) de produção e interação escritas de diferentes tipos de texto, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Em cada atividade solicitar-se-á a produção de um texto (de 50 a 100 palavras).

Atividade A

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a produção de textos curtos (resposta restrita) escritos em inglês.

Exemplos de atividades:

- Redigir um email;
- Escrever um convite;
- Escrever uma carta, seguindo as orientações dadas;
- Elaborar um anúncio.

Atividade B

Avalia o desempenho do examinando em atividades que implicam a produção de textos (resposta extensa), subordinados a um tema, escritos em inglês.

Exemplos de atividades:

- Descrever uma imagem/local/atividade;
- Escrever um texto de opinião pessoal;
- Redigir um comentário.

Para a resolução das atividades acima descritas, sugere-se a seguinte **distribuição do tempo**:

Parte I — 15 minutos

Parte I — 45 minutos

Parte II — 30 minutos

A **estrutura da prova** sintetiza-se no seguinte Quadro.

Partes / Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens
Parte I Atividade A	Competência linguística ♦ competência lexical ♦ competência semântica	<u>Itens de seleção</u> ♦ correspondência ♦ ordenação	3 a 6
Atividade B	Competência pragmática ♦ competência discursiva ♦ competência funcional	<u>Itens de construção</u> ♦ resposta curta	1 ou 2
Parte II Atividade A	Competência linguística ♦ competência lexical ♦ competência semântica	<u>Itens de seleção</u> ♦ escolha múltipla / associação ♦ correspondência ♦ ordenação	1 a 6
Atividade B	Competência pragmática competência funcional	<u>Itens de construção</u> ♦ resposta curta	3 a 6
Parte III Atividade A	Competência linguística Competência pragmática	<u>Itens de construção</u> ♦ resposta curta ou extensa	1
Atividade B	Competência sociolinguística		1

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de INGLÊS, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 17/2016, de 4 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova de equivalência à frequência que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência à frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto de avaliação

A prova de exame de equivalência à frequência de Inglês, LE I (9º ano), tem por referência o *Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR. Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da Língua I.

Esta prova tem como objeto de avaliação a competência comunicativa na vertente da produção oral. A demonstração desta competência envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, nomeadamente, Língua Inglesa, Produção e Interpretação de Textos e Sociocultural, e os respetivos processos de operacionalização.

Não são objeto de avaliação, conteúdos específicos da Leitura Extensiva e da Língua Inglesa previstos para o 9º ano.

Os conteúdos programáticos serão testados em três componentes distintas, através da ativação das seguintes competências (por referência ao QECR).

Interpretação e Produção de Texto Oral

Interpretação e produção de texto oral associadas a intenções de comunicação (ler, relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

- *Férias*
- *A evolução da tecnologia*
- *Saúde*
- *Experiências de Vida / Fazer a diferença*
- *Leitura & Livros*

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintática e léxico-semântica.

Caracterização da prova

A prova consiste, na realização de três atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Estrutura da prova de avaliação da interação oral:

Momentos	3 momentos
Alunos	2 alunos simultaneamente (sempre que possível)
Júri	3 professores (1 interlocutor e classificador; 2 classificadores apenas)
Duração	Até 15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas na grelha criada para o efeito.
Áreas temáticas	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
Tipos de atividade	Interação professor interlocutor – aluno. De produção individual do aluno. De interação em pares (aluno – aluno)

Material

O examinando NÃO pode levar qualquer material de consulta para a prova.

Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.