

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS LE3

abril de 2019

PROVA /358| 2019

Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Inglês LE3, a realizar em 2019, nomeadamente:

- ♦ Objeto de avaliação
- ♦ Caracterização da prova
- ♦ Material
- ♦ Duração

Objeto de avaliação

O Programa da disciplina, enquadrado pelas orientações presentes no QEQR, preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da Língua I.

O Programa atribui um caráter de centralidade à interpretação e à produção de texto, definido este como «enunciado que subjaz a um ato de comunicação verbal», decorrendo dessa centralidade a organização de todas as atividades de ensino-aprendizagem, sem descuidar as competências linguísticas.

Como sublinha o QEQR, «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (*output*) específico».

Assim, a abordagem do texto inicia-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, editorial...), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

1. A língua inglesa no mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. 1950-1990: Cultura, arte e sociedade

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfossintáticas e léxico-semânticas.

Caracterização da prova

- **PROVA ESCRITA**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 12º ano. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A tarefa desenvolve-se em duas fases, que a seguir se explicitam:

Fase de Preparação (Atividade A)

Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- agrupar afirmações por categorias;
- agrupar/reagrupar palavras;
- associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- criar frases a partir de palavras isoladas;
- elaborar *mind-maps*;
- listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade;
- hierarquizar factos/ações;
- organizar campos semânticos;
- preencher organizadores gráficos.

Fase de Desenvolvimento

Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e a produção de textos escritos em inglês.

Interpretação de texto (Atividade B)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- completar frases/textos;
- dar resposta a perguntas de interpretação;
- identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- localizar informação num texto (*scanning*);
- organizar informação por tópicos;
- relacionar títulos e textos.

O texto pode ser abordado no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de interpretação e de produção de sentidos.

Produção de texto (Atividade C)

Visa a redação de um texto - composição extensa (150-220 palavras).

Exemplos de atividades:

- dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- descrever situações, imagens, sensações;
- narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);
- redigir um texto argumentativo/persuasivo.

A redação de um texto é precedida, eventualmente, de um item que pode avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual. O examinando não é obrigado a utilizar os elementos de resposta a este primeiro item no texto que vai produzir.

Exemplos de atividades:

- listar tópicos para um texto;
- organizar segmentos de frase numa frase ou frases num texto;
- construir um texto a partir de frases soltas, integrando elementos coesivos.

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte Quadro.

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática competência funcional Competência sociolinguística	<u>Itens de selecção</u> escolha múltipla / associação correspondência ordenação	3 a 6	40
B	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática competência discursiva competência funcional / estratégica Competência sociolinguística	<u>Itens de construção</u> resposta curta resposta restrita	4 a 8	80
C	Competência linguística competência lexical competência gramatical competência semântica competência ortográfica Competência pragmática competência discursiva competência funcional / estratégica	<u>Itens de construção:</u> um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de resposta curta.	1 ou 2	80

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

- **PROVA ORAL**

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de oralidade. O tema da tarefa insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para o 12º ano. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A tarefa desenvolve-se em três fases, que a seguir se explicitam:

Fase de Preparação (Atividade A)

Avalia o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- criar frases a partir de palavras isoladas;
- elaborar *mind-maps*;
- hierarquizar factos/ações;
- organizar campos semânticos.

Atividade A

Prosódia / Fonética - 30 pontos

Entoação / Ritmo / Pronúncia - 45 pontos

Fase de Desenvolvimento (Atividade B)

Avalia o desempenho do examinando em duas atividades que implicam a interpretação e a produção de textos orais em inglês.

Interpretação de texto

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da atividade final.

Exemplos de atividades:

- leitura
- dar resposta a perguntas de interpretação;
- identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;
- relacionar títulos e textos.

Atividade B

Regras de funcionamento - 28 pontos

Vocabulário - 19 pontos

Prosódia - 28 pontos

Produção de texto oral (Atividade C)

Apresentação de uma curta dissertação sobre um dos temas.

Exemplos de atividades:

- dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;
- narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual).

Atividade C

Regras de funcionamento - 18 pontos

Vocabulário - 14 pontos

Prosódia - 18 pontos

Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de **90 minutos**.

A prova oral tem a duração máxima de **25 minutos**.