

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio de 2019

PROVA / 18 | 2019

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Geografia para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada. Assim, são objeto de avaliação:

- as aprendizagens relativas a qualquer dos temas do programa:

- **A Terra: estudos e representações;**
 - Descrição da paisagem
 - Mapas como forma de representar a superfície terrestre
 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- **Meio Natural;**
 - Clima e formações vegetais
 - Relevo
- **População e Povoamento;**
 - População
 - Mobilidade
 - Áreas de fixação humana
- **Atividades Económicas;**
 - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
 - Redes e meios de transporte e telecomunicação.
- **Contrastes de Desenvolvimento;**
 - Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento

O tema “**Ambiente e Sociedade**”, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, imagens de satélite, ilustrações, textos ou outros).

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas a partir de uma análise às escalas, local, nacional ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

É constituída por itens abertos e por itens fechados. Os primeiros podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla ou de verdadeiro/falso.

A cotação total é de 100 pontos:

A prova é constituída por quatro grupos. Os **Grupos I, II, III e IV** correspondem, cada um, a cerca de 25 %.

A cotação de cada grupo pode ter uma variação de 5%.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

O examinando pode utilizar régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.