

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

MATEMÁTICA

abril de 2018

PROVA /62 | 2018

2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo da disciplina de Matemática, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Matemática para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios: 5º ano: “Números Naturais”; “Números racionais não negativos. Multiplicação e divisão. Expressões algébricas.”; “Ângulos, paralelismo e perpendicularidade. Amplitude de ângulos”; “Triângulos e paralelogramos. Áreas.” e “Organização e tratamento de dados” e 6º ano: “Números Naturais”; “Proporcionalidade direta”; “Sequências e regularidades” “Potências de expoente natural”; “Isometrias do plano”; “Figuras geométricas planas. Perímetros e áreas”; “Sólidos geométricos. Volumes.”; “Representação e tratamento de dados” e “Números racionais”.

A prova permite avaliar, no âmbito dos temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Conhecer termos básicos;
- Compreender conceitos, princípios científicos e esquemas conceptuais;
- Aplicar conceitos, princípios científicos e esquemas conceptuais;
- Conhecer técnicas e processos científicos;
- Conhecer a terminologia científica;
- Utilizar uma linguagem correta e redigir sem erros ortográficos.

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios e respetivos subdomínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números Naturais	8
Números Racionais	8
Paralelismo e perpendicularidade. Ângulos	7
Sequências e regularidades	8
Polígonos: triângulos e paralelogramos	7
Áreas de figuras planas	8
Organização e tratamento de dados	8
Proporcionalidade direta	8
Isometrias no plano	7
Sólidos geométricos e propriedades	8
Figuras geométricas planas	8
Áreas de polígonos e círculos	8
Volumes	7

Para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação • Verdadeiro/ Falso • Preenchimento de lacuna com termos adequados 	10 a 20	1 a 8
<p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Legendas • Preenchimento de lacunas com termos adequados 	20 a 30	1 a 8

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/ Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/ Falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Legendas

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Preenchimento de lacunas com termos adequados

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

Material

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O aluno pode usar material de desenho: lápis, borracha, régua, compasso, transferidor e esquadro.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de calculadora.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.