

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Educação Tecnológica

maio de 2018

PROVA /07 | 2018

2º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de Avaliação

- A prova tem por referência as metas curriculares definidas para a disciplina de Educação Tecnológica e o programa de Educação Visual e Tecnológica, ainda em vigor.
- A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios de referência, definidos nas metas curriculares da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita/prática de duração limitada.
- A prova avalia a aprendizagem nos domínios de referência da técnica, da representação, do discurso e do projeto

Caraterização da Prova

A prova é formada por dois grupos, num total de dezoito exercícios, sendo o primeiro grupo constituído por perguntas de resposta direta (texto com lacunas, associação/correspondência, resposta curta, escolha múltipla, ordenação) e o segundo grupo constituído por um exercício prático (construção). A estrutura de prova está organizada pelos domínios de referência e pelos objetivos gerais de 5.º e 6.º ano definidos nas metas curriculares da disciplina e como se encontra no Quadro 1.

As respetivas cotações encontram-se descritas nos Quadros 1 e 2 que se seguem.

Quadro 1

Grupo I	Domínios	Objetivos	Cotações
5.º ano	Técnica	Reconhecer o papel da tecnologia; Discriminar a relevância do objeto técnico; Dominar a aquisição do conhecimento técnico.	20 Pontos
	Representação	Reconhecer tipos de grandeza e respetivos instrumentos de medição; Discriminar a conveniência de medições rigorosas na execução de trabalhos.	9 Pontos
	Discurso	Aplicar princípios da comunicação tecnológica; Desenvolver princípios da comunicação tecnológica; Dominar a comunicação como um processo de organização de factos.	15 Pontos
	Projeto	Distinguir as principais fontes de energia.	9 Pontos
6.º ano	Técnica	Conhecer a origem e propriedades dos materiais; Reconhecer processos de transformação das principais matérias-primas; Distinguir alterações no meio ambiente determinadas pela ação humana.	23 Pontos
	Discurso	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; Compreender processos técnicos de fabrico e de construção.	14 Pontos
	Projeto	Conhecer tipos de estrutura; Explorar estruturas no âmbito da forma e função.	10 Pontos
Total da prova escrita			100 Pontos
Grupo II	Domínios	Objetivos	Cotações
5.º ano	Técnica	Dominar a aquisição do conhecimento técnico.	100Pontos
	Projeto	Distinguir as principais fontes de energia; Dominar procedimentos de análise e de sistematização.	
6.º ano	Técnica	Dominar procedimentos sistemáticos e metodológicos.	
	Representação	Reconhecer operadores mecânicos de transmissão e de transformação do movimento.	
	Discurso	Distinguir a linguagem dos processos de utilização, de fabrico e de construção; Compreender processos técnicos de fabrico e de construção; Dominar a comunicação orientada para a demonstração.	
	Projeto	Dominar atividades coordenadas e interligadas, para a realização de um objetivo.	
Total da prova prática			100Pontos

Quadro 2

Tipologia de perguntas	N.º de perguntas	Cotação por perguntas (em pontos)
Texto com lacunas	2	1-10
Associação/correspondência	4	
Resposta Curta	8	
Escolha múltipla	2	
Ordenação	1	
Construção	1	100

Critérios de Classificação

A distribuição dos pontos será feita em função:

- Texto com lacunas - A cotação total da resposta é atribuída ao somatório dos itens que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta;
- Associação/correspondência - A cotação total da resposta de associação/correspondência é atribuída ao somatório dos itens que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta;
- Resposta curta - Exige-se rigor, clareza e concisão;
- Escolha múltipla - A cotação total da resposta é atribuída ao somatório dos itens que apresentem, de forma inequívoca, a única ou únicas opções corretas;
- Ordenação – Todos os itens devem estar devidamente ordenados para que a resposta seja considerada correta;
- Construção - Adequação da solução do problema à proposta do enunciado; organização do espaço bidimensional e tridimensional; adequação dos meios escolhidos à ideia expressa; integração de conhecimentos na operacionalização das técnicas e na utilização dos materiais.

Material a utilizar

Materiais e utensílios de que o examinando deve ser portador: Caneta esferográfica azul ou preta, Lápis (mina H ou HB), Afia lápis, Borracha macia branca, Régua de 50 cm, Esquadro de 30º ou 45º, Tesoura, Cola líquida.

O estabelecimento de ensino providenciará o restante material necessário à realização da prova.

Duração da Prova

O exame tem a duração de 45 minutos de prova escrita e 45 minutos de prova prática.