

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Físico-Química

Maio de 2017

PROVA /11 | 2017

### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Físico - Química, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

#### Objeto de avaliação

A prova de exame da disciplina de Físico-Química incide sobre as aprendizagens definidas pelas metas curriculares de Ciências Físico-Químicas do 3º ciclo do ensino básico (MEC-2013).

#### Caracterização da prova

A prova tem duas versões.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova inclui itens de selecção e itens de construção. Os itens de selecção podem apresentar a seguinte tipologia:

-escolha múltipla;

-correspondência ou associação;

-verdadeiro/falso;

-ordenação.

Os itens de construção podem apresentar a seguinte tipologia:

-resposta curta

-cálculos.

A prova é classificada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

ano	Domínio	Subdomínio	Cotação (pontos)
7º	Espaço	Universo	30 a 40
		Sistema solar	
		Distâncias no Universo	
		Terra, a Lua e forças gravíticas	
	Materiais	Constituição do mundo material	
		Substâncias e misturas	
		Transformações físicas e químicas	
		Propriedades físicas e químicas dos materiais	
Energia	Separação das substâncias de uma mistura		
	Fontes de energia e transferências de energia		
8º	Reações Químicas	Explicação e representação de reações químicas	30 a 40
		Tipo de reações químicas	
		Velocidade das reações químicas	
	Som	Produção e propagação do som	
		Som e ondas	
		Atributos do som e sua deteção pelo ser humano	
		Fenómenos acústicos	
	Luz	Ondas de luz e sua propagação	
Fenómenos óticos			
9º	Movimentos e forças	Movimentos na Terra	30 a 40
		Forças e movimentos	
		Forças, movimentos e energia	
		Forças e fluídos	
	Eletricidade	Corrente elétrica e circuitos elétricos	
		Efeitos da corrente elétrica e circuitos elétricos	
	Classificação dos Materiais	Estrutura atómica	
		Propriedades dos materiais e Tabela Periódica	
	Ligação química		

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico)

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **Material a utilizar e material não autorizado**

O aluno, como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Os alunos podem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

#### **Duração da prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.