

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**ESPAÑHOL**

maio de 2016

PROVA /368 | 2016

## Ensino Secundário

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do Ensino Secundário da disciplina de Espanhol, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do Ensino Secundário e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita e da Gramática.

### Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma prova escrita e uma prova oral de carácter obrigatório.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura	80
Grupo II — Gramática	60
Grupo III — Escrita	60

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

**PROVA ESCRITA:** A prova é constituída por três grupos.

**O grupo I** avalia a compreensão, através da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, verdadeiro ou falso, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta).

**O grupo II** avalia o conhecimento da língua espanhola, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e transformação).

**O grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de dois textos, exprimindo intenções comunicativas específicas, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por um item de resposta restrita, entre 40 e 50 palavras, e outro de resposta extensa orientada, entre 180 e 220 palavras.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

O Grupo III integra dois itens de resposta extensa. Nestes itens, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## Caracterização da prova oral

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro

**Quadro 1 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos**

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão oral (identificação da função e situação comunicativa de mensagens produzidas por falantes nativos, em ritmo normal e em contextos diversos).	I Interação examinador / examinando	40 pontos
Expressão oral (aplicação de vocabulário e estruturas da língua- alvo adequadas ao contexto. Controlo do discurso através da entoação, ritmo, pronuncia e fluência).	II Leitura e compreensão de um texto;	80 pontos
Expressão oral (aplicação de vocabulário e estruturas da língua- alvo adequadas ao contexto. Controlo do discurso através da entoação, ritmo, pronuncia e fluência).	III Produção individual do examinando:  - Leitura/ comentário de um texto/ imagem	80 pontos  <hr/> Total: 200

### Critérios de classificação

#### **Exercício 1**

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário/ Regras de funcionamento - 40 pontos

#### **Exercício 2**

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário / Regras de funcionamento – 80 pontos

#### **Exercício 3**

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário / Regras de funcionamento - 80 pontos

**Nota:** Não deverá ser atribuída pontuação a enunciados que não obedeçam ao tema proposto.

### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração máxima de 25 minutos.