

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

maio de 2016

PROVA / 18 | 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Geografia, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Os itens das provas anteriores desta disciplina, disponíveis em www.gave.min-edu.pt, podem constituir exemplos de itens das provas a realizar em 2016.

Objeto de avaliação

A prova de exame da disciplina de Geografia incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico, emitido pelo Departamento de Educação Básica em Setembro de 2001, e o programa em vigor.

Assim são objeto de avaliação:

- as aprendizagens relativas a qualquer dos temas do programa:

- **A Terra: estudos e representações;**
 - Descrição da paisagem
 - Mapas como forma de representar a superfície terrestre
 - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre
- **Meio Natural;**
 - Clima e formações vegetais
 - Relevo
- **População e Povoamento;**
 - População
 - Mobilidade
 - Áreas de fixação humana
- **Atividades Económicas;**
 - Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade;
 - Redes e meios de transporte e telecomunicação.

- **Contrastes de Desenvolvimento;**
Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento

O tema “**Ambiente e Sociedade**”, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subtemas de Meio Natural, de População e Povoamento e de Atividades Económicas.

Caracterização da prova

Está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, imagens de satélite, ilustrações, textos ou outros).

Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa.

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

Os itens podem incidir sobre a realidade portuguesa, e solicitar comparações com outras realidades semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas a partir de uma análise às escalas, local, continental ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

É constituída por itens abertos e por itens fechados. Os primeiros podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla ou de verdadeiro/falso.

A prova pode incluir outros tipos de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades da avaliação neste tipo de prova, como, por exemplo, itens de associação.

A cotação total é de 100 pontos:

A prova é constituída por quatro grupos. Os **Grupos I, II, III e IV** correspondem, cada um, a cerca de 25 %.

A cotação de cada grupo pode ter uma variação de 5%.

Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta curta (fechada ou aberta)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta aberta

Nos itens de resposta aberta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das aprendizagens na disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, nomeadamente, estrutura, sintaxe, pontuação, ortografia, inteligibilidade e/ou sentido.

Material a utilizar e material não autorizado

O examinando pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

O examinando pode utilizar régua, transferidor e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.