

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

maio de 2016

PROVA /11 | 2016

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012 de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Físico-química para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios relativos aos grandes temas: “Terra no espaço”, “Terra em transformação”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver melhor na Terra”.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Estes itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo textos, imagens tabelas e gráficos.

Os itens de seleção podem apresentar a seguinte tipologia:

- escolha múltipla;
- correspondência ou associação;
- verdadeiro/falso;
- ordenação.

Os itens de construção podem apresentar a seguinte tipologia:

-resposta curta

-cálculos.

A prova é classificada de 0 a 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

Quadro 1 – Valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Grupo I – Terra no Espaço	15
Grupo II – Terra em transformação	15
Grupo III – Sustentabilidade na Terra	30
Grupo IV – Viver melhor na Terra	40

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico)

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Relativamente aos cálculos/problemas, quando o aluno omite ou coloca de forma incorrecta as unidades das respectivas grandezas, será penalizado em 10% da cotação da questão.

Material

O aluno, como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica. Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.