

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Ciências Naturais**

maio de 2016

PROVA /10 | 2016

### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

#### Objeto de avaliação

A prova de exame de Ciências Naturais tem como referência o Programa de Ciências Naturais e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

#### Caracterização da prova

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Estes itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens de seleção podem apresentar a seguinte tipologia:

- escolha múltipla;
- correspondência ou associação;
- verdadeiro/falso;
- ordenação.

Os itens de construção podem apresentar a seguinte tipologia:

- resposta curta;
- resposta restrita.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos e é constituída por 4 domínios.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20
A TERRA - UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra - da célula à biodiversidade	10
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	30
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	40

### **Critérios gerais de classificação**

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Apenas são classificadas as respostas devidamente identificadas e escritas com tinta azul ou preta.

### **Itens de seleção:**

#### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

#### **CORRESPONDÊNCIA OU ASSOCIAÇÃO E VERDADEIRA/FALSO**

Apenas devem ser apresentadas as correspondências ou associações pedidas. Considera-se incorrecta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

#### **SEQUÊNCIAS**

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correcta e completa.

### **Itens de construção:**

#### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

## RESPOSTA RESTRITA

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Se a resposta contiver informação contraditória em relação a qualquer um dos tópicos considerados correctos, o tópico em questão é classificado com zero pontos.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a identificação esteja correta.

## Material

Como material de escrita deve usar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

## Duração

A duração da prova é de 90 minutos.