



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
**INGLÊS**

maio de 2015

PROVA /367 | 2015

**Ensino Secundário**

**Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de INGLÊS (bienio – nível de continuação), a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 243/2012, de 10 de agosto.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova de equivalência à frequência que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência à frequência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

**Objeto de avaliação**

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da Língua I.

**Interpretação e Produção de Texto**

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário ...), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

## **Dimensão Sociocultural**

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

### **10.º ano**

1. Um Mundo de Muitas Línguas
2. O Mundo Tecnológico
3. Os Media e a Comunicação Global
4. Os Jovens na Era Global

### **11.º ano**

1. O Mundo à Nossa Volta
2. O Jovem e o Consumo
3. O Mundo do Trabalho
4. Um Mundo de Muitas Culturas

## **Língua Inglesa**

Compreende as componentes morfosintáctica e léxico-semântica.

### **Caracterização da prova**

#### **Tipologia, número de itens e respetiva cotação.**

- A **prova escrita** apresenta três grupos correspondentes aos temas / conteúdos organizadores.

No *Grupo I*, avaliam-se competências no domínio da interpretação de texto. É constituído por 4 atividades.

No *Grupo II*, avaliam-se competências no domínio do funcionamento da língua inglesa. É constituído por 3 atividades.

No *Grupo III*, avaliam-se competências no domínio da produção de texto, no âmbito da unidade temática.

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: a componente escrita vale 70% e a componente oral 30%.

- A **prova oral** implica a leitura de um texto, resposta a perguntas sobre o mesmo e resposta a questões no âmbito do conteúdo temático.

A realização da prova oral é de carácter obrigatório.

A classificação da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes: a componente escrita vale 70% e a componente oral 30%.

### **Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova**

#### **Prova Escrita**

- Grupo I – 90 pontos
- Grupo II – 60 pontos
- Grupo III – 50 pontos

#### **Prova Oral**

- Leitura de texto / excerto – 75 pontos
- Resposta a perguntas subordinadas aos domínios de referência – 75 pontos
- Produção de comentário a partir de suportes variados (escritos, áudio ou visuais) – 50 pontos

## 2. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Prova Escrita

Em cada resposta serão valorizadas:

- A organização coerente das ideias;
- A adequação da resposta à pergunta;
- A utilização de vocabulário adequado e variado;
- A correção linguística;
- A aplicação correta dos conteúdos gramaticais;
- A fidelidade ao tema.

Em cada resposta serão desvalorizados:

- O desenvolvimento confuso e desordenado das ideias;
- Vocabulário restrito;
- Erros de estrutura;
- Erros de ortografia;
- Desvio ao tema.

### Prova Oral

#### Atividade A

Prosódia / Fonética – 30 pontos

Entoação / Ritmo / Pronúncia – 45 pontos

#### Atividade B

Regras de funcionamento – 28 pontos

Vocabulário – 19 pontos

Prosódia – 28 pontos

#### Atividade C

Regras de funcionamento – 18 pontos

Vocabulário – 14 pontos

Prosódia – 18 pontos

## 3. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, modelo do MEC, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitido o uso de dicionários monolíngues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

O examinando NÃO pode levar qualquer material de consulta para a prova oral.

#### **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 25 minutos.