



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Economia C

maio de 2015

PROVA /312 | 2015

### Ensino Secundário

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C, a realizar em 2015 nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

Os itens das provas anteriores desta disciplina, disponíveis em [www.gave.min-edu.pt](http://www.gave.min-edu.pt), podem constituir exemplos de itens das provas a realizar em 2015.

#### Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Programa de Economia C, nomeadamente, os objetivos gerais passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, a saber:

#### Domínios e Competências

##### Unidade Temática 1 - Crescimento e Desenvolvimento:

- Crescimento económico e desenvolvimento
- O crescimento económico moderno
- As desigualdades atuais de desenvolvimento

##### Unidade Temática 2 - A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo:

- A mundialização Económica
- A globalização do mundo atual
- A globalização e os países em desenvolvimento
- A regionalização económica mundial

### Unidade Temática 3 - O Desenvolvimento e a Utilização de Recurso:

- O desenvolvimento e a questão demográfica
- O desenvolvimento e os recursos ambientais

### Unidade Temática 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos:

- Direitos Humanos
- Economia e justiça social
- Economia e cidadania
- Economia e ecologia

### Caracterização da prova

A prova é constituída por 2 grupos. O grupo I é constituído por questões de escolha múltipla.

O outro grupo é constituído por itens de resposta fechada e por itens de resposta aberta, que podem exigir resposta curta ou resposta extensa (livre e orientada).

No grupo II todos os itens são introduzidos por documentos (textos, gráficos ou quadros de valores estatísticos).

As cotações são apresentadas na escala de 0 a 200 pontos, que corresponde a uma classificação na escala de 0 a 20 valores.

Grupo I	
1 a 8 .....(8x5).....	40 pontos
<hr/>	
40 pontos	
Grupo II	
1.	
1.1.....	20 pontos
1.2.....	15 pontos
1.3.....	20 pontos
<hr/>	
55 pontos	
2.	
2.1.....	10 pontos
2.2.....	20 pontos
<hr/>	
30 pontos	
3.	
3.1.....	15 pontos
3.2.....	20 pontos
<hr/>	

35 pontos

4.

4.1.....20 pontos

4.2.....20 pontos

---

40 pontos

---

Total da prova ..... 200 pontos

#### Critérios gerais de classificação

Grupo I - Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:

- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
- De forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Grupo II - O aluno deverão:

- Utilizar corretamente a terminologia económica;
- Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

#### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.