



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova Oral de Português

Critérios de classificação

9.º Ano de Escolaridade

Prova 91 / 2ª Fase

4 Páginas

Duração máxima da prova: 15 minutos.

2015

Prova A

Lê o texto em silêncio.

37

Porém já cinco Sóis eram passados
Que dali nos partíramos, cortando
Os mares nunca d'outrem navegados,
Prosperamente os ventos assoprando,
Quando *hua* noite, estando descuidados
Na cortadora proa vigiando,
Hua nuvem que os ares escurece,
Sobre nossas cabeças aparece.

38

Tão temerosa vinha e carregada,
Que pôs nos corações um grande medo;
Bramindo, o negro mar de longe brada,
Como se desse em vão nalgum rochedo.
- «Ó Potestade (disse) sublimada:
Que ameaço divino ou que segredo
Este clima e este mar nos apresenta,
Que mor coisa parece que tormenta?»

39

Não acabava, quando *hua* figura
Se nos mostra no ar, robusta e válida,
De disforme e grandíssima estatura;
O rosto carregado, a barba esquelada,
Os olhos encovados, e a postura
Medonha e má e a cor terrena e pálida;
Cheios de terra e crespos os cabelos,
A boca negra, os dentes amarelos.

40

Tão grande era de membros que bem posso
Certificar-te que este era o segundo
De Rodes estranhíssimo Colosso,
Que um dos sete milagres foi do mundo.
Cum tom de voz nos fala, horrendo e grosso,
Que pareceu sair do mar profundo.
Arrepiam-se as carnes e o cabelo,
A *mi* e a todos, só de ouvi-lo e vê-lo!

41

E disse: - «Ó gente ousada, mais que quantas
No mundo cometeram grandes cousas,
Tu, que por guerras cruas, tais e tantas,
E por trabalhos vãos nunca repousas,
Pois os vedados términos quebrantas
E navegar meus longos mares ousas,
Que eu tanto tempo há já que guardo e tenho,
Nunca arados d'estranho ou próprio lenho;

42

Pois vens ver os segredos escondidos
Da natureza e do húmido elemento,
A nenhum grande humano concedidos
De nobre ou de imortal merecimento,
Ouve os danos de *mi* que apercebidos
Estão a teu sobejo atrevimento,
Por todo o largo mar e *pola* terra
Que *inda* hás-de *sojugar* com dura guerra.

43

Sabe que quantas naus esta viagem
Que tu fazes, fizerem, de atrevidas,
Inimiga terão esta paragem,
Com ventos e tormentas desmedidas;
E da primeira armada que passagem
Fizer por estas ondas insofridas,
Eu farei de improviso tal castigo
Que seja mor o dano que o perigo!

44

Aqui espero tomar, se não me engano,
De quem me descobriu suma vingança;
E não se acabará só nisto o dano
De vossa *pertinace* confiança:
Antes, em vossas naus vereis, cada ano,
Se é verdade o que meu juízo alcança,
Naufrágios, perdições de toda sorte,
Que o menor mal de todos seja a morte!

45

E do primeiro Ilustre, que a ventura
Com fama alta fizer tocar os Céus,
Serei eterna e nova sepultura,
Por juízos incógnitos de Deus.
Aqui porá da Turca armada dura
Os soberbos e prósperos troféus;
Comigo de seus danos o ameaça
A destruída Quíloa com Mombaça.

In *Os Lusíadas*, Luís de Camões

Quando terminares, dá indicação ao júri de que a tua prova pode começar.

PROVA ORAL 9º ANO

2ª Fase (A)

ADAMASTOR

Leitura /Educação Literária	Cotação
1. Faz a leitura expressiva das três estrofes. (37-39)	20
Oralidade / Educação Literária	
1. Identifica o episódio e integra-o na estrutura interna da obra a que pertence. ADAMASTOR / Estrutura interna: Parte da Narração; Plano da Viagem/Maravilhoso d'Os Lusíadas	10
2. Identifica o narrador e o narratário. Narrador – Vasco da Gama / Adamastor Narratário – Rei de Melinde / Vasco da Gama e os seus marinheiros	10
3. Como se anuncia na atmosfera o aparecimento do gigante? O vento soprou forte: “Os ventos assoprando...” Aproximou-se uma nuvem negra: “Uma nuvem que os ares escurece...” O mar escuro estava agitado “bramindo o negro mar...”	10
4. No seu discurso o Gigante exprime sentimentos contraditórios em relação à “gente ousada”. Porquê? Justifica. - Admiração pelo atrevimento, coragem, determinação. - Ódio por virem desvendar os seus segredos.	10
5. Qual é o simbolismo do Gigante Adamastor? Vitória sobre os perigos e sobre o medo do desconhecido.	10

Gramática	
1. Retira, da est. 38: um nome, um adjetivo e uma conjunção. Ex: Corações; negro; Que/Como	6
2. Classifica as orações destacadas: A nuvem vinha tão temerosa e carregada, <u>que pôs nos corações um grande medo.</u> Uma nuvem escureceu os ares, <u>quando estavam descuidados.</u> Subordinada adverbial consecutiva; subordinada adverbial temporal.	6
3. Indica a função sintática das expressões sublinhadas: <u>“Ó gente ousada, mais que quantas”</u> (est. 41, v.1); <u>“Pois vens ver os segredos escondidos”</u> (est. 42, v.1) Vocativo; complemento direto	6
4. “No mundo cometeram grandes cousas,” (est. 41, v.2) Identifica o tempo, modo e pessoa da forma verbal presente na frase. Pretérito perfeito do indicativo, na 3ª pessoa (plural)	6
5. Passa para a forma passiva a seguinte frase: A armada de Vasco da Gama cortou os mares nunca dantes navegados. Os mares nunca dantes navegados foram cortados pela armada de Vasco da Gama.	6

Nível de Consecução	(20 pontos) <i>Leitura /Educação Literária</i>
Desempenha a tarefa com muita facilidade	16 a 20 pontos: - Lê com expressividade e fluência; - Respeita as pausas e o ritmo da leitura; - Apreende o sentido global e a intencionalidade do texto escrito; - Estabelece relações temáticas entre textos.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	10 a 15 pontos: - Lê com fluência; - Faz pausas nem sempre adequadas; - Apreende o sentido global do texto escrito; - Estabelece relações temáticas entre textos.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade	0 a 9 pontos: - Lê de forma rudimentar e pouco fluente; - Faz diversas pausas inadequadas; - Manifesta não apreender o sentido global do texto escrito; - Não estabelece relações temáticas entre textos.

Nível de Consecução	(50 pontos) <i>Oralidade /Educação Literária</i>
Desempenha a tarefa com muita facilidade	41 a 50 pontos: - Mostra que compreende integralmente o texto; - Responde com correção a todas as questões; - É capaz de exprimir e defender opiniões; - Recorre a articuladores frásicos diversificados; - Usa vocabulário adequado e diversificado.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	24 a 40 pontos: - Mostra que compreende globalmente o texto; - Responde com correção a mais de metade das questões; - É capaz de exprimir e defender algumas opiniões; - Recorre a alguns articuladores frásicos; - Utiliza vocabulário adequado, mas elementar.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade	0 a 23 pontos: - Revela incompreensão sobre grande parte do conteúdo do texto; - Responde com correção a menos de metade das questões; - Não é capaz de exprimir e defender opiniões; - Não recorre a articuladores frásicos; - Utiliza vocabulário restrito, redundante e confuso.

Nível de Consecução	(30 pontos) • <i>Gramática</i>
Desempenha a tarefa com muita facilidade	25 a 30 pontos: - Responde com correção a todas as questões.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	14 a 24 pontos: - Responde com correção a mais de metade das questões.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade	0 a 13 pontos: - Responde com correção a menos de metade das questões.