



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova Oral de Inglês

9.º Ano de Escolaridade

Prova 21 / 1.ª Fase

2 Páginas

Duração da Prova: 15 minutos.

2015

Activity A - 45%

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Prosódia
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	15 - erros estruturais raros ou inexistentes - enunciados claros e coerentes	15 - vocabulário específico rico e adequado ao contexto	15 - ideias claras e bem organizadas - discurso sem hesitações
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	10 - alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados	10 - vocabulário específico adequado mas repetitivo	10 - ideias claras e minimamente organizadas - discurso com algumas hesitações
Desempenha a tarefa com muita dificuldade ou não comunica na língua estrangeira.	5 - muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação	5 - vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva - vocabulário específico inexistente	5 - ideias confusas ou desorganizadas - incapaz de comunicar

Activity B – 30%

Nível de Consecução	Prosódia / Fonética	Entoação / Ritmo / Pronúncia
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	15 - É capaz de reproduzir sons característicos da língua inglesa de forma clara e natural	15 - É capaz de variar as pausas e o ritmo do seu discurso de acordo com o texto em questão. - É capaz de usar uma pronúncia clara e natural.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	10 - É capaz de reproduzir sons característicos da língua inglesa de forma clara e natural podendo, no entanto, ocorrer erros	10 - Produz pausas nem sempre adequadas à estrutura e pontuação do texto. - Manifesta ritmo algo desadequado e pronúncia um pouco deficiente.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade ou não comunica na língua estrangeira.	5 - É capaz de reproduzir alguns sons característicos da língua inglesa com muita dificuldade	5 - Produz muitas pausas para articular palavras menos familiares, desrespeitando frequentemente a coerência do texto. - Apresenta pronúncia muito deficitária.

Activity C – 25%

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Prosódia
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	8 <ul style="list-style-type: none">- erros estruturais raros ou inexistentes- enunciados claros e coerentes	8 <ul style="list-style-type: none">- vocabulário específico rico e adequado ao contexto	9 <ul style="list-style-type: none">- ideias claras e bem organizadas- discurso sem hesitações
Desempenha a tarefa com relativa facilidade.	5 <ul style="list-style-type: none">- alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados	5 <ul style="list-style-type: none">- vocabulário específico adequado mas repetitivo	6 <ul style="list-style-type: none">- ideias claras e minimamente organizadas- discurso com algumas hesitações
Desempenha a tarefa com muita dificuldade ou não comunica na língua estrangeira.	2 <ul style="list-style-type: none">- muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação	2 <ul style="list-style-type: none">- vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva- vocabulário específico inexistente	3 <ul style="list-style-type: none">- ideias confusas ou desorganizadas- incapaz de comunicar