



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Prova Escrita Código 19 / 1ª Fase

Versão 1


3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano de escolaridade
Ano letivo de 2014 / 2015

Duração da Prova: 90 minutos |

- Identifica, claramente, na folha de respostas, a versão do teste a que respondes.
- Todas as respostas devem ser registadas na folha de respostas.
- Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.
- Escreve, de forma legível, a numeração dos grupos e dos itens, bem como as respetivas respostas. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Para cada item, apresenta apenas uma resposta. Se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada.
- Para responderes aos itens de escolha múltipla e/ou Verdadeiro ou Falso, escreve, na folha de respostas:
 - o número do item e alínea (caso exista)
 - a letra que identifica a opção escolhida e/ou a opção Verdadeiro ou Falso.
- As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado do teste.

GRUPO I

1. Atente nos documentos

Doc. A	Doc. B
	<p>A casa de Deus que queremos ser una, está dividida em três: uns oram, outros combatem, outros trabalham. Estas três partes não se podem separar.</p> <p>Adalbéron (bispo francês do século IX)</p>

- 1.1. Identifique os grupos sociais que formavam a sociedade medieval.
- 1.2. Refira o grupo social que “ora”, o que “combate” e o que “trabalha”.
- 1.3. Na sua opinião, porque será a sociedade medieval representada em pirâmide?
- 1.4. Por que razão se afirma que “*Estas três partes não se podem separar*”?

Grupo II

1. Escolha a opção correta:

- a) O Antigo Regime é um período histórico compreendido entre:
 - A** – séc. XV e séc. XIX
 - B** – séc. XVI e séc. XVIII
 - C** – séc. XIV e séc. XVII

- b) O Antigo Regime é caracterizado em termos políticos, económicos e sociais pelo:
 - A** – Feudalismo; o Liberalismo e Sociedade de Ordens
 - B** - Absolutismo, o Mercantilismo e Sociedade de Classes.
 - C** - Absolutismo, o Mercantilismo e Sociedade de Ordens.

- c) O Absolutismo foi:
- A** – uma política centralizadora dos poderes
 - B** - uma política económica
 - C** – a concentração de poderes na nobreza.
- d) O poder absoluto do rei justifica-se:
- A** – pelo seu prestígio
 - B** – por ser considerado um Deus
 - C** – por ser considerado um representante de Deus.
- e) Dois grandes monarcas absolutistas foram:
- A** – Luís XIV e D. João V
 - B** – D. João V e Colbert
 - C** – Luís XIV e o Conde da Ericeira.

Grupo III

1. Atente nos documentos

<p>Doc. C</p> <p>A falta de dinheiro tornou-se (assim) um dos principais fatores da política portuguesa na década de 90. Em 1892, a crise do crédito do Estado entrelaçou-se com uma depressão económica que afetou a maior parte dos países europeus. (...) Em Portugal, o Tesouro Público viu-se sem meios para honrar as suas dívidas, o Terreiro do Paço encheu-se de desempregados a exigir trabalho, centenas de lojas fecharam na baixa lisboeta, bancos e companhias abriram falência.</p> <p style="text-align: right;"><i>José Mattoso, História de Portugal</i></p>	<p>Doc. D - Pobreza em Lisboa</p> 
<p>Doc. E – Propaganda republicana</p> 	<p>Doc. F – Regicídio</p> 

- 1.1. Será que a descrição sobre a situação do país relatada no Doc. C e a imagem do Doc. D contribuiu para a queda da monarquia? Justifique.
- 1.2. A partir do Doc. E, refira quem eram os grandes opositores à Monarquia em Portugal?
- 1.3. Recorda o Ultimato Inglês de 1890? Será que esse acontecimento também contribuiu para o descrédito da monarquia? Justifique a sua resposta.
- 1.4. A que acontecimento se refere o Doc. F? Diga tudo o que sabe sobre ele.

Grupo IV

1. Atente nos documentos

Doc. G – manifestação de desempregados – Berlim, 1930	Doc. H – Cartaz de propaganda do Partido Nazi	Doc. I
		<p>De onde vinha, aos chefes do fascismo, o dinheiro de que pareciam dispor com tanta abundância? Aquilo que se dizia é que o fascismo tirava os seus principais recursos dos contributos que lhe pagavam os grandes proprietários para serem protegidos dos sindicalistas (...). Dizia-se também que os fascistas eram financiados pelos grandes industriais com vista a combater o inimigo comum.</p> <p>B. Beyens, <i>Quatro anos em Roma</i>, 1921-1925</p>

- 1.1. A partir dos Doc(s) H, I e J, explique as razões que terão facilitado o avanço dos movimentos de extrema-direita na Europa no período compreendido entre as duas guerras mundiais.
2. Redija cinco frases onde apliques, corretamente, os seguintes conceitos:
 - a) Superprodução
 - b) Fascismo
 - c) Nazismo
 - d) Antissemitismo
 - e) Estado Novo

3. Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) cada uma das afirmações do conjunto/item :

A propósito do ambiente político na Europa nas vésperas da 2ª Guerra Mundial:

3.1.

A - A França e a Inglaterra reagiram de imediato e em força às sucessivas agressões praticadas pela Alemanha hitleriana . _____

B - Política de apaziguamento, foi a expressão utilizada para caracterizar a posição das grandes potências europeias face às agressões praticadas pela Alemanha. _____

3.2.

A - Só em 1939, com a invasão da Checoslováquia, a França e a Inglaterra decidiram reagir às agressões alemãs, declarando-lhe guerra. _____

B - A IIª Guerra Mundial inicia-se em Setembro de 1939 na sequência da invasão da Polónia. _____

4. Assinale Verdadeiro (V) ou Falso (F) cada uma das afirmações do conjunto/item :

A propósito da última fase da 2ª Guerra Mundial

4.1.

A - Em 1944 a derrota dos Aliados era já quase uma certeza. _____

B - O Desembarque da Normandia (dia D) significou o domínio nazi sobre quase toda a Europa. _____

4.2.

A - A libertação da França em 1944 e o avanço do Exército Vermelho a Leste significou o início da libertação da Europa do jugo nazi. _____

B - Em finais de 1944 era quase certa a vitória alemã. _____

4.3.

A - Em 1945 com a rendição alemã tinha terminado a IIª Guerra Mundial

B - Após a rendição alemã apenas o Japão teimava em resistir, prolongando a guerra no Pacífico. _____

4.4.

A - A rendição alemã só foi possível com o lançamento de duas bombas atómicas. _____

B - Pela primeira vez na história o mundo ficou a conhecer os efeitos devastadores das armas atómicas com a destruição das cidade de Hiroshima e Nagasáki. _____

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

- 1.1. 4 pontos
1.2. 4 pontos
1.3. 6 pontos
1.4. 4 pontos

18 pontos

GRUPO II

1. 3 pontos* 5 alíneas = 15 pontos

15 pontos

GRUPO III

- 1.1. 7 pontos
1.2. 5 pontos
1.3. 7 pontos
1.4. 7 pontos

26 pontos

GRUPO IV

- 1.1. 7 pontos
2. 10 pontos
3.1. 4 pontos
3.2. 4 pontos
4.1. 4 pontos
4.2. 4 pontos
4.3. 4 pontos
4.4. 4 pontos

41 pontos

TOTAL..... 100 pontos