



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Critérios de Correção da Prova

Escrita Código 19 / 1ª Fase

Versão 1

3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano de escolaridade

Ano letivo de 2014 / 2015

Duração da Prova: 90 minutos |

Grupo I

- 1.1. Identificar de forma clara as três ordens/grupos sociais: Clero, Nobreza e Povo. Pode ainda referir a pessoa do rei.

Cotação: 4pontos

- 1.2. Os que “oram” são o Clero; os que “combatem” são os nobres e os que “trabalham” são o Povo.

Cotação: 4pontos

- 1.3. A resposta deve evidenciar as profundas diferenças sociais, resultado das diferentes funções que cada um dos grupos exercia e do prestígio que daí resultava, fracionando e hierarquizando a sociedade medieval.

Cotação: 6pontos

- 1.4. A resposta deve evidenciar que cada grupo exercia um papel específico na sociedade e que se considerava, à época, que o conjunto das funções exercidas pelos três grupos era essencial ao bom, equilibrado e harmonioso funcionamento da mesma.

Cotação: 4pontos

Grupo II

1. O aluno deve indicar de forma inequívoca a única opção correta em cada uma das alíneas:

a) **B**; b) **C**; c) **A**; d) **C**; e) **A**

Cotação: 3pontos por cada uma das 5 alíneas = 15 pontos

Grupo III

- 1.1. O aluno deve indicar de forma inequívoca que a resposta à pergunta é: Sim!
Justificação: O aluno deve concluir da análise do documento C, de forma mais ou menos genérica, que a situação económica e financeira do reino, desde as últimas décadas do século XIX se agravava, especialmente com a “crise do crédito do Estado” de 1892, a que se juntaram as dificuldades económicas em geral e os problemas sociais daí resultantes, como o desemprego, os baixos salários e a miséria, especialmente no mundo operário, tal como se observa no documento D.
Concluir que a situação financeira, económica e social contribuiu claramente para o descrédito da monarquia cada vez mais incapaz na resolução desses problemas.
Cotação: 7 pontos
- 1.2. Republicanos. O documento E é uma alusão clara à propaganda Republicana que constituíam a oposição mais ativa ao regime monárquico.
No entanto pode-se aceitar referências ao partido socialista ou até mesmo a subgrupos, que não partidos políticos, como a Maçonaria ou a Carbonária.
Cotação: 5 pontos
- 1.3. O aluno deve indicar de forma clara que o Ultimato Inglês de 1890 deu um forte contributo para o descrédito da monarquia, pois a cedência, por parte do rei, às ameaças britânicas contidas no Ultimato, abalou fortemente o orgulho e o espírito patriótico dos portugueses, resultando em sua consequência várias manifestações de repúdio, não só contra os ingleses, mas também contra o rei e a instituição monárquica.
Cotação: 7 pontos
- 1.4. Na sua resposta, o aluno deve fazer referência, mesmo que de forma geral aos seguintes aspetos:
- O acontecimento: o regicídio do rei D. Carlos
 - Quando: 1908
 - Onde: Lisboa, Terreiro do Paço
 - Contexto político: forte oposição republicana; ditadura de João Franco
 - Autores: Carbonária
 - Consequências: subida ao trono de D. Manuel II
 - Outros

Cotação: 7 pontos

Grupo IV

- 1.1. Da análise dos documentos, o aluno deve identificar factos e situações que devem ser integradas na explicação geral do avanço dos movimentos de extrema direita na Europa no período compreendido entre as duas guerras mundiais.

O documento G revela o descontentamento da massa de desempregados na Alemanha em 1930. Esta evidência, tem a ver com as dificuldades económicas que muitos países sentiram a seguir à 1ª Guerra Mundial e agravadas, mais tarde, com a crise de 1929, gerando desemprego e forte descontentamento social e a incapacidade dos governos democráticos em encontrarem soluções.

O documento H evidencia o aparecimento de novas forças políticas, de extrema direita, neste caso, do partido Nazi na Alemanha, que com um mensagem forte e apelativa e recorrendo à propaganda e à violência vão, a pouco e pouco, impondo-se em muitos países da Europa.

O documento I evidencia o apoio de certos sectores da sociedade, especialmente grandes proprietários e industriais que, com receio do avanço dos movimentos de extrema esquerda (partidos e sindicatos) passam a financiar à ação política dos partidos de extrema direita, o que permitiu uma maior eficácia das suas intervenções, especialmente dirigida contra sindicatos e comunistas.

Cotação: 7pontos

2. Cada frase deve ser valorizada/desvalorizada em função:

- Objetividade e rigor científico 80%
- Correta contextualização espaço-temporal 10%
- Aprofundamento/ultrapassar o essencial 10%

Cotação: 2 pontos por cada frase = 10pontos

3. Só é considerada a totalidade da cotação se o aluno indicar a opção correta no conjunto das duas afirmações que constituem cada item. Caso o aluno só acerte uma das frases que constituem o item, terá apenas a cotação de 1 ponto.

- 3.1. A – F
B - V

Cotação: 4pontos

- 3.2. A – F
B – V

Cotação: 4pontos

4. Só é considerada a totalidade da cotação se o aluno indicar a opção correta no conjunto das duas afirmações que constituem cada item. Caso o aluno só acerte uma das frases que constituem o item, terá apenas a cotação de 1 ponto.

4.1. A – F
B – F
Cotação: 4pontos

4.2. A – V
B – F
Cotação: 4pontos

4.3. A – F
B – V
Cotação: 4pontos

4.4. A – F
B – V
Cotação: 4pontos