



## PROVA ORAL - CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO INGLÊS

PROVA 06 / 2ª Fase | 2015

### 2º Ciclo do Ensino Básico

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Na prova oral valorizam-se os seguintes Domínios: Compreensão global e Compreensão seletiva, Produção e Interação. A Gramática (correção morfossintática, adequação e variedade do léxico e correção fonológica) será avaliada ao longo dos três momentos da prova.

O quadro 3 apresenta a estrutura, os conteúdos e a valorização de cada momento.

Quadro 1 – Estrutura, conteúdos e valorização

Estrutura	Tempo	Conteúdos	Avaliação
1º Momento (entrevista dirigida)	3 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação pessoal;</li><li>• Descrição de atividades do quotidiano;</li><li>• Expressão de gostos, preferências e desejos.</li></ul>	30 pontos
2º Momento (monólogo)	5 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição de imagens;</li><li>• Organização de informação;</li><li>• Leitura;</li></ul>	30 pontos
3º Momento (interação aluno/examinador)	7 minutos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análise de textos;</li><li>• Argumentação</li></ul>	40 pontos

**Quadro 2 – CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO**

<p align="center">1º Momento (entrevista dirigida)</p> <p align="center"><b>3 minutos</b></p>	<p><b><u>POR QUESTÃO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde com frases completas, com fluidez e correção gramatical - <b>6 pontos</b></li> <li>• Responde com frases completas, com alguma fluidez e alguma correção gramatical – <b>4 pontos</b></li> <li>• Responde apenas com a informação solicitada – <b>2 pontos</b></li> <li>• Responde incorretamente / Não responde – <b>0 pontos</b></li> </ul>	<p align="center"><b>5 questões</b></p> <p align="center">(30 : 5 = 6)</p> <p align="center"><b>30 pontos</b></p>
<p align="center">2º Momento (monólogo)</p> <p align="center"><b>5 minutos</b></p>	<p><b><u>IMAGEM / QUESTÃO INTRODUTÓRIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O aluno expressa-se em enunciados curtos, com certa autonomia, com frases completas, com fluidez e correção gramatical, com vocabulário de acordo com o tema solicitado – <b>15 pontos</b></li> <li>• Expressa-se em enunciados curtos, por vezes, com alguma autonomia, com frases completas, com alguma fluidez e alguma correção gramatical, com vocabulário de acordo com o tema solicitado – <b>8 pontos</b>.</li> <li>• Necessita de ser questionado e responde apenas com informação de acordo com o tema solicitado, com algumas limitações no vocabulário – <b>3 pontos</b>.</li> <li>• Responde incorretamente / Não responde – <b>0 pontos</b></li> </ul> <p><b><u>LEITURA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê com muita facilidade e clareza, semelhante a falante nativo – <b>15 pontos</b></li> <li>• Lê com alguma facilidade e alguma clareza – <b>8 pontos</b></li> <li>• Lê com total incorreção / Não lê – <b>0 pontos</b></li> </ul>	<p align="center"><b>Descrição de imagem</b></p> <p align="center">(15 : 3 = 5)</p> <p align="center">+</p> <p align="center"><b>Leitura</b></p> <p align="center">(15 pontos)</p> <p align="center"><b>30 pontos</b></p>
<p align="center">3º Momento (interação aluno/examinador)</p> <p align="center"><b>7 minutos</b></p>	<p><b><u>POR QUESTÃO:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responde com frases completas, com fluidez e correção gramatical, com vocabulário de acordo com o tema solicitado - <b>8 pontos</b></li> <li>• Responde com frases completas, com alguma fluidez e alguma correção gramatical, com vocabulário de acordo com o tema – <b>4 pontos</b></li> <li>• Responde apenas com informação de acordo com o tema solicitado – <b>2 pontos</b></li> <li>• Responde incorretamente / Não responde – <b>0 pontos</b></li> </ul>	<p align="center"><b>Interpretação /análise do texto lido no 2º momento</b></p> <p align="center">(40 : 5 = 8)</p> <p align="center"><b>40 pontos</b></p>