



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

**Prova Escrita de História e Geografia de
Portugal**

6º Ano de Escolaridade

Prova 05 / 2.ª Fase

16 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos.

2015

A Prova é constituída por quatro grupos: I, II, III e IV.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Leia com atenção as questões que lhe são colocadas.

Leia e observe atentamente os documentos que lhe são apresentados.

Utilize frases completas e use uma linguagem clara nas suas respostas.

Utilize correctamente os conceitos e o vocabulário específico da disciplina.

Como material de escrita deve usar apenas tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica – lápis” nem de corrector.

Sempre que se enganar, risque, e volte a escrever novamente a sua resposta.

página propositadamente deixada em branco

GRUPO I

1- **Leia** o documento 1 e **observe** o mapa 1 e depois responda.

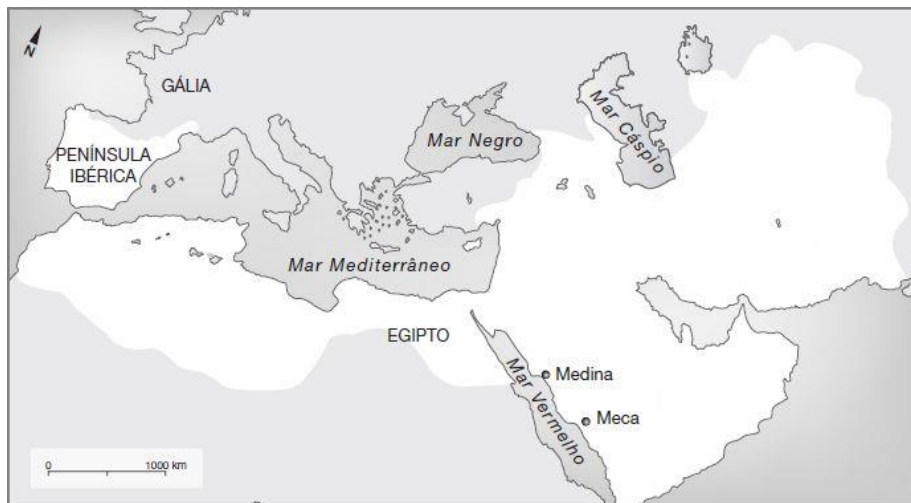
Documento 1


A vitória de 711 abriu-lhes as portas da Península e de tal maneira que em 713 já se encontrava praticamente conquistada por eles.

Entretanto, as montanhas das Astúrias continuavam livres do Islão e lá pôde estabelecer-se e resistir um punhado de Cristãos.

J. P. Machado, Árabes na Península, Dicionário da História de Portugal (adaptado)

Mapa 1

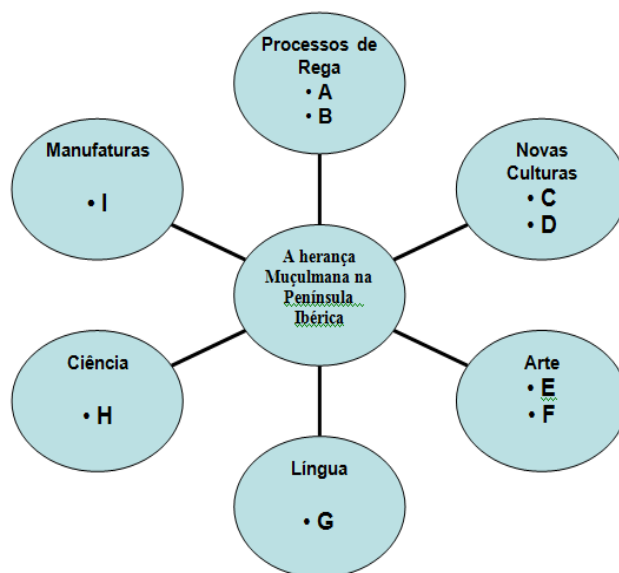


 Império Muçulmano no século VIII

- 1.1- **Identifique** o povo, a que o documento 1 se refere.
- 1.2- **Indique** o ano e o século em que o povo mencionado no documento 1 invadiu a Península Ibérica.
- 1.3- **Transcreva** do texto, frases ou expressões que comprovem que:
 - 1.3.1 - a conquista da Península Ibérica, por este povo, foi rápida.
 - 1.3.2 - nem toda a Península Ibérica foi dominada, por este povo.
- 1.4- **Refira uma** característica natural da região das Astúrias que facilitou a resistência de «um punhado de Cristãos».
- 1.5- **Mencione duas** razões da expansão muçulmana.

Ao longo dos oito séculos em que permaneceram na Península Ibérica, os Muçulmanos deixaram muitas marcas.

2- Faça a legenda do esquema, indicando elementos deixados pelos Muçulmanos nas diferentes áreas na Península Ibérica.



No final do século XIV, Portugal atravessou um período de grandes crises (económica, social e política).

3. – Indique duas das razões que provocaram a grave crise económica que afetou Portugal nos finais do século XIV.

4 - Observe a Figura 1, leia o Documento 2 com atenção e depois responda.

Documento 2

Figura 1



No início da epidemia produziam-se inchaços nas virilhas ou nos sovacos (...). Depois, o mal passava a apresentar-se sob o aspeto de manchas negras que apareciam em qualquer parte do corpo, anunciando a morte. Não havia remédio que curasse ou produzisse qualquer alívio ao doente.

Boccaccio, Decameron, c. 1353 (adaptado)

4.1 – Indique a que doença se refere o documento.

4.2 – Justifique o nome que lhe é atribuído.

GRUPO II

1 – Leia o Documento 3 e Observe o Mapa 2 e depois responda.

Documento 2

E isto é a cidade de Ceuta, que é em terra de África, que é muito notável cidade (...). É uma grande cidade, rica e muito formosa (...).

Gomes Eanes de Zurara, Crónica da tomada de Ceuta (adaptado)

Mapa 2



1.1 - **Identifique** o acontecimento que marca o início da Expansão Portuguesa e **localize-o** no tempo.

1.2 - **Indique** três razões que motivaram os Portugueses à conquista de Ceuta.

1.3 – **Identifique** quais as rotas comerciais que iam ter a Ceuta.

2 – **Diga** se a conquista de Ceuta trouxe ou não a Portugal os resultados esperados e **explique** porquê.

3 3- Leia o documento 4.

Documento 4

“Os portugueses ousaram cometer o grande Oceano. Entraram por ele sem nenhum receio. Descobriram novas ilhas, novas terras, novos mares, novos povos e, o que é ainda mais, novo céu e novas estrelas.”

Pedro Nunes, Tratado da Esfera (adaptado)

3.1- Indique dois continentes desconhecidos dos europeus.

3.2- Refira quatro condições que permitiram a Portugal ser o primeiro país a iniciar a expansão.

4 – Faça a legenda das figuras, fazendo corresponder o número de cada gravura ao nome do quadro A que lhe corresponde, de modo a obteres afirmações corretas.

Quadro A

Carta náutica / Quadrante / Bússola / Balestilha / Astrolábio

Figura 2



Figura 3



Figura 4



Figura 5



Figura 6



5 – Explique o que era a navegação astronómica.

6- Ao longo das suas viagens, os portugueses utilizaram vários tipos de barcos com diferentes características, a Barca, a Caravela e a Nau.

6.1 - Observe as imagens e faça a sua legenda.

Figura 7



Figura 8



Figura 9



GRUPO III

1 - Leia o documento 5.

Documento 5

[Os camponeses] vendo as suas pobres vinhas filoxeradas, os seus soutos murchos, os seus olivais ferrugentos, as indústrias locais sem procura, em ruínas a aldeia, lá debandaram também por sua vez, vindo os mais tímidos trabalhar por serventes e carpinteiros, nas obras da cidade, e liquidando os mais ambiciosos a casa paterna, para desertarem da pátria, a caminho do Brasil.

Fialho de Almeida, Os Gatos, vol. III

1.1 - Explique o que entende por **êxodo rural**.

1.2 - Indique para onde iam os camponeses que abandonavam os campos.

2– Leia a seguinte frase e depois responda.

“Em 1864 realizou-se o primeiro **“Recenseamento”** da população portuguesa.”

2.1 – Explique o que é um Recenseamento e para que serve.

2.2 – Reescreva a seguinte frase, completando-a com os elementos em falta.

“A partir de 1890, os recenseamentos passaram a ser feitos de _____ em _____ anos.”

3 - Observe o seguinte gráfico e depois responda.



- A população portuguesa no século XIX

3.1 – Indique **quatro motivos** que explicam o aumento da população portuguesa na segunda metade do século XIX.

4. – Transcreva as alíneas correspondentes a cada uma das frases que considere corretas.

- a)** A nobreza nas cidades vivia em palacetes confortáveis e luxuosamente mobilados.
- b)** O povo vivia em casas com rede de esgotos e água canalizada.
- c)** O povo nas cidades vivia em “pátios” ou “ilhas”, em casas pequenas sem água, sem esgotos e sem luz.
- d)** Ao contrário dos meios rurais, nas cidades não se celebravam festividades religiosas.
- e)** As classes populares costumavam organizar bailes nos seus bairros.
- f)** A nobreza e a burguesia frequentavam o teatro, a ópera, o cinema e as festas.
- g)** O desenvolvimento da luz elétrica beneficiou muito as atividades de lazer nas cidades.
- h)** O povo costumava frequentar as termas e praticar desporto.
- i)** Os mais ricos tinham uma alimentação variada e abundante.
- j)** No vestuário o povo seguia a moda que vinha de Paris.
- k)** O povo usava roupas simples e adaptadas ao clima e às tarefas que tinham que realizar.
- l)** A nobreza vestia de acordo com a moda que vinha de Paris.
- m)** A alimentação do povo era à base de sopa de legumes, pão, sardinha, azeitonas, gordura de porco e vinho.
- n)** Os divertimentos do povo eram as romarias, procissões, feiras e passeios pelo campo.

5. – Selecione as afirmações corretas e **identifique-as** na sua prova **através da letra** que lhes corresponde .

- A.** - Romantismo caracterizava-se por utilizar estilos artísticos do passado e usar a fantasia.
- B.** - O realismo e o romantismo eram estilos artísticos do século XVIII.
- C.** - O Realismo descrevia a realidade tal como ela era.
- D.** - O Realismo e o Romantismo surgiram no século XIX.

GRUPO IV

1 - Leia com atenção o documento 6 e depois responda.

Documento 6

O Programa do M.F.A.

“O Movimento das Forças Armadas Portuguesas (...) compromete-se a garantir a adoção das seguintes medidas (...)

A destituição imediata do Presidente da República e do atual Governo, a dissolução da Assembleia Nacional (...), medidas que serão acompanhadas do anúncio público da convocação, no prazo de doze meses, de uma Assembleia Nacional Constituinte, eleita por sufrágio universal, direto e secreto (...);

A extinção imediata da DGS [PIDE] (...) e organizações políticas de juventude; (...)

A Amnistia de todos os presos políticos e reintegração voluntária dos servidores do Estado destituídos por motivos políticos;

A abolição da censura. (...).”

Programa do M.F.A. (adaptado)

1.1 - Indique quais os **três órgãos de poder** destituídos pelo Movimento das Forças Armadas Portuguesas.

1.2 – Refira três medidas tomadas com o objetivo de democratizar o país.

2- Leia com atenção o documento 7 e depois responda.

Documento 7

(...) Pelas 12,30 horas, cerquei o Quartel General da GNR do Carmo. Foi bastante importante o apoio dado pela população, na concretização destas operações. Indicaram-me os locais que dominavam o quartel e as portas de saída deste; abriram portas e varandas e acessos a telhados para que a nossa posição fosse mais dominante e eficaz.

Surgiram pessoas com alimentos e comida para os soldados.

Pouco depois [os populares] informaram-me que estávamos a ser cercados por duas companhias da GNR e outra da polícia de choque (...).

Salgueiro Maia, Relatório de 25 de Abril de 1974 (adaptado)

2.1 – Descreva a forma como a população auxiliou os militares.

2.2 – Localize no espaço e no tempo a ação descrita no texto



**Presidente do Conselho
de Ministros**

3 - Observe a imagem 10 e depois responda.

3.1 - Identifique quem era o Presidente do Conselho de Ministros aquando do golpe militar do 25 de abril.

3.2 – Indique onde se refugiou.

4 – Leia com atenção o Documento 8 e depois responda.

Direitos e Deveres fundamentais

Art.º13.º - Todos os cidadãos (...) são iguais perante a lei.

Art.º25.º - Em caso algum haverá pena de morte.

Art.º26.º - Ninguém pode ser submetido a tortura nem a tratos ou penas cruéis.

Art.º37.º - Todos têm o direito de exprimir e divulgar livremente o seu pensamento pela palavra, pela imagem ou qualquer outro meio (...).

Art.º45.º - Os cidadãos têm o direito de se reunir pacificamente.

Art.º47.º - A liberdade de associação compreende o direito de constituir (...) partidos políticos (...).

Art.º48.º - (...) O sufrágio (direito ao voto) é universal, igual e secreto e reconhecido a todos os cidadãos maiores de 18 anos (...).

Art.º57.º É garantida aos trabalhadores a liberdade sindical.

Art.º59.º - É garantido o direito à greve.

Art.º73.º - Todos têm direito à educação e cultura.

Constituição da República Portuguesa de 1976

4.1 – Indique qual o artigo da Constituição que garante cada um dos direitos e liberdades a seguir enunciados, **transcrevendo-os** para a sua folha de prova **e indicando qual o artigo que lhe corresponde.**

- A. Liberdade de expressão.**
- B. Direito de reunião.**
- C. Liberdade sindical.**
- D. Direito à greve.**
- E. Direito à integridade física.**

FIM

página propositadamente deixada em branco

COTAÇÕES

Grupo I

1 - Pergunta 1	14 pontos
1.1	2 pontos
1.2	2 pontos
1.3 .1.	2 pontos
1.3.2.	2 pontos
1.4	2 pontos
1.5	4 pontos
2 - Pergunta 2	4,5 pontos
3 - Pergunta 3	4 pontos
4 - Pergunta 4	6 pontos
4.1	2 pontos
4.2.	4 pontos
<hr/>	
Total do grupo I	28,5 pontos

Grupo II

1- Pergunta 1	7 pontos
1.1	2 pontos
1.2.....	3 pontos
1.3	2 pontos
2- Pergunta 2	3 pontos
3- Pergunta 3	6 pontos
3.1	2 pontos
3.2.....	4 pontos
4- Pergunta 4	5 pontos
5 – Pergunta 5	4 pontos
6 – Pergunta 6.....	3 pontos
6.1	3 pontos
<hr/>	
Total do grupo II	28 pontos

Grupo III

1- Pergunta 1	5 pontos
1.1	3 pontos
1.2	2 pontos
2- Pergunta 2	6 pontos
2.1	4 pontos
2.2	2 pontos
3- Pergunta 3	4 pontos
3.1	4 pontos
4- Pergunta 4	5 pontos
5- Pergunta 5	3 pontos

Total do grupo III **23 pontos**

Grupo IV

1- Pergunta 1	6 pontos
1.1	3 pontos
1.2	3 pontos
2- Pergunta 2	8 pontos
2.1	4 pontos
2.2	4 pontos
3- Pergunta 3	4 pontos
3.1	2 pontos
3.2	2 pontos
4- Pergunta 4	2,5 pontos
4.1	2,5 pontos

Total do grupo IV..... **20,5 pontos**

Total da prova **100 pontos**

FIM

página propositadamente deixada em branco

página propositadamente deixada em branco

página propositadamente deixada em branco