



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

**Prova Escrita de História e Geografia de
Portugal**

6º Ano de Escolaridade

Prova 05 / 2.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: **90** minutos.

2015

COTAÇÕES

E

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

COTAÇÕES

Grupo I

1 - Pergunta 1	14 pontos
1.1	2 pontos
1.2	2 pontos
1.3 .1.	2 pontos
1.3.2.	2 pontos
1.4	2 pontos
1.5	4 pontos
 2 - Pergunta 2	 4,5 pontos
3 - Pergunta 3	4 pontos
4 - Pergunta 4	6 pontos
4.1	2 pontos
4.2.	4 pontos

Total do grupo I28,5 pontos

Grupo II

1- Pergunta 1	7 pontos
1.1	2 pontos
1.2.....	3 pontos
1.3	2 pontos
 2- Pergunta 2	 3 pontos
3- Pergunta 3	6 pontos
3.1	2 pontos
3.2.....	4 pontos
4- Pergunta 4	5 pontos
5 – Pergunta 5	4 pontos
6 – Pergunta 6.....	3 pontos
6.1	3 pontos

Total do grupo II28 pontos

Grupo III

1- Pergunta 1	5 pontos
1.1.....	3 pontos
1.2.....	2 pontos
2- Pergunta 2	6 pontos
2.1	4 pontos
2.2	2 pontos
3- Pergunta 3	4 pontos
3.1	4 pontos
4- Pergunta 4	5 pontos
5- Pergunta 5	3 pontos

Total do grupo III23 pontos

Grupo IV

1- Pergunta 1	6 pontos
1.1	3 pontos
1.2	3 pontos
2- Pergunta 2	8 pontos
2.1	4 pontos
2.2	4 pontos
3- Pergunta 3	4 pontos
3.1	2 pontos
3.2	2 pontos
4- Pergunta 4	2,5 pontos
4.1	2,5 pontos

Total do grupo IV.....20,5 pontos

Total da prova 100 pontos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Nota: A apresentação dos tópicos de conteúdo que a seguir se indicam não implica a obrigatoriedade de apenas serem considerados os aspetos neles referidos. Podem existir outras alternativas que terão de ser consideradas pelo professor classificador, atendendo à forma como as respostas forem elaboradas.

Grupo I

Pergunta 1

1.1- O documento 1 refere-se aos Muçulmanos.

1.2- O povo mencionado no documento 1 invadiu a Península Ibérica no ano 711, século VIII.

1.3.1- “(...) em 713 já se encontrava praticamente conquistada por eles.”

1.3.2- “Entretanto, as montanhas das Astúrias continuavam livres do Islão (...)”

1.4- As características das Astúrias que facilitaram a resistência dos cristãos foram: o relevo montanhoso e o clima frio. *(Basta que o examinando indique 1 exemplo).*

1.5- As razões da expansão muçulmana são: espalhar a sua religião, o Islamismo; procurar novas riquezas e procurar terras férteis. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos).*

Pergunta 2

Legenda:

Processos de Rega: nora ou azenha/picota ou cegonha/canais de rega. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos).*

Novas Culturas: laranjeira, limoeiro, alfarrobeira, amendoeira, figueira, cana-de-açúcar, arroz. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos).*

Arte: mesquitas, azulejos, chaminés rendilhadas. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos).*

Língua: várias palavras de origem árabe, muitas delas começadas por “al”. *(Basta que o examinando indique 1 exemplo).*

Ciência: medicina, astronomia, geografia, matemática, química. *(Serão aceites os nomes das ciências ou exemplos relacionados com alguma delas. Basta que o examinando indique 1 exemplo).*

Manufaturas - fabrico de armas, tapetes, objetos em couro. *(Basta que o examinando indique 1 exemplo).*

Pergunta 3

Falta de cereais provocada pela crise agrícola, falta de mão de obra provocada pela Peste Negra, existência de guerras com Castela. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos).*

Pergunta 4

4.1- O documento refere-se à Peste Negra.

4.2- Este nome foi-lhe atribuído para a diferenciar das outras epidemias e caracterizava-se pelo doente apresentar inchaços e manchas negras pelo corpo.

Grupo II

Pergunta 1

- 1.1-** O acontecimento que marca o início da Expansão portuguesa foi a conquista de Ceuta, em 1415.
- 1.2-** As razões que levaram à conquista de Ceuta foram: a localização geográfica, o desejo de afastar a pirataria muçulmana das costas portuguesas e os ataques aos barcos que navegavam no Mediterrâneo; a procura de cereais que existiam em abundância em Ceuta e o desejo de controlar as rotas do ouro e das especiarias. *(Basta que o examinando indique 3 exemplos)*
- 1.3-** As rotas comerciais que iam ter a Ceuta eram as rotas do ouro e das especiarias.

Pergunta 2

A conquista de Ceuta não trouxe os resultados esperados porque: não se conseguiram impedir os ataques dos piratas muçulmanos às costas portuguesas e aos barcos que navegavam no Mediterrâneo; não conseguimos a quantidade de cereais necessários para o abastecimento do reino, devido aos ataques constantes dos muçulmanos a Ceuta e não controlámos as rotas do ouro e das especiarias, pois foram desviadas para outras cidades do norte de África.

Pergunta 3

- 3.1-** Os Europeus desconheciam a América, a Oceânia, a Antártida e grande parte da África e da Ásia. *(Basta que o examinando indique 2 exemplos)*
- 3.2-** As condições para Portugal ter sido o primeiro país a iniciar a expansão foram: a sua localização geográfica, a prática da pesca e do comércio marítimo, os conhecimentos deixados pelos muçulmanos como por exemplo o uso da bússola, do astrolábio, da vela latina e das cartas de marear. *(Basta que o examinando indique 4 exemplos)*

Pergunta 4

Legenda:

Fig. 2 – Bússola

Fig. 3- Balestilha

Fig. 4 – Quadrante

Fig. 5 – Astrolábio

Fig. 6 – Carta náutica

Pergunta 5

A navegação astronómica era um tipo de navegação em que os navegadores se orientavam pelos astros – o Sol de dia e a Estrela polar de noite - com a ajuda de instrumentos náuticos, como o astrolábio, o quadrante e a balestilha.

Pergunta 6

6.1-Legenda:

Fig. 7 – Nau

Fig. 8 - Barca

Fig. 9 – Caravela

GRUPO III

Pergunta 1

1.1- Êxodo rural é a saída de pessoas do campo para a cidade, à procura de melhores condições de vida.

1.2- Os camponeses que abandonavam os campos iam, sobretudo para as cidades do litoral, mais industrializadas, enquanto outros emigravam, principalmente para o Brasil.

Pergunta 2

2.1- O recenseamento é um inquérito feito a toda a população de um país, para saber o número exato dos seus habitantes e quais as suas condições de vida.

2.2- “A partir de 1890, os recenseamentos passaram a ser feitos de **10** em **10** anos.”

Pergunta 3

3.1- A população portuguesa aumentou na segunda metade do século XIX devido, principalmente, a uma melhoria na alimentação, ao desenvolvimento da medicina, à não ocorrência de guerras em território português e às melhores condições de higiene nas cidades.

Pergunta 4

a) - c) - e) - f) - g) - i) - k) - l) - m) - n)

Pergunta 5

A - C - D

GRUPO IV

Pergunta 1

- 1.1-** Os três órgãos do poder destituídos pelo Movimento das Forças Armadas foram; o Presidente da República, o Governo e a Assembleia Nacional.
- 1.2-** Medidas tomadas com o objetivo de democratizar o país: destituição do Presidente da República e do Governo; dissolução da Assembleia Nacional; a extinção imediata da DGS (antiga PIDE); libertação de todos os presos políticos; abolição da Censura; início de negociações para por fim à guerra colonial; organização de eleições livres; liberdade de associação; liberdade de formar sindicatos livres; direito à greve; formação de partidos políticos. *(Basta que o examinando indique 3 exemplos)*

Pergunta 2

- 2.1-** A população indicou os locais que dominavam o quartel e as suas portas de saída; abriram portas, varandas e acessos a telhados; distribuíram alimentos e deram informações acerca do posicionamento da GNR e da polícia de choque.
- 2.2- Localização no Espaço** - Quartel General da GNR do Carmo em Lisboa
Localização no Tempo - 25 de abril de 1974.

Pergunta 3

- 3.1** - O Presidente do Conselho de Ministros era Marcelo Caetano.
- 3.2** - Marcelo Caetano refugiou-se no Quartel General da GNR do Carmo em Lisboa

Pergunta 4

4.1-

- A. Liberdade de expressão.Artigo 37º
- B. Direito de reunião.Artigo 45º
- C. Liberdade sindicalArtigo 57º
- D. Direito à greve.Artigo 59º
- E. Direito à integridade física.Artigo 26º

FIM

página propositadamente deixada em branco