

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

## **Prova Final de Ciclo a Nível de Escola**

### **2º CICLO**

1ª Fase

**2014/2015**

## **Critérios de Classificação**

## **Critérios de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

### **Critérios Gerais**

#### **Itens de seleção**

##### **Escolha múltipla:**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### **Ordenação:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

#### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens cuja resposta pode envolver a apresentação de cálculos, justificações, composições e/ou construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As desvalorizações, quando previstas no critério específico, subtraem-se à pontuação obtida.

## Critérios Específicos

<b>Observação:</b> Não devem ser tomados em consideração erros: <ul style="list-style-type: none"> <li>- de cálculo;</li> <li>- na utilização da linguagem simbólica matemática;</li> <li>- resultantes de o aluno copiar mal os dados de um item, desde que não afetem a estrutura nem o grau de dificuldade do item.</li> </ul>		
<b>Total: 100 pontos</b>		<b>Pontos</b>
<b>1</b>	<b>Resposta correta:</b> D	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>Resposta correta:</b> $\frac{3}{4}$ ou designação equivalente.  <b>A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:</b>  -Efetua corretamente todas as operações e apresenta a resposta. <b>(8 pontos)</b>  -Respeita a prioridade das operações, efetua corretamente uma das duas operações envolvidas na expressão numérica e apresenta a resposta. <b>(6 pontos)</b> -Não respeita a prioridade das operações, mas efetua uma das duas operações corretamente, apresentando a resposta. <b>(4 pontos)</b>  - Resolve a expressão numérica e não responde <b>(7 pontos)</b> .  - Indica o valor correto da expressão numérica, sem apresentar cálculos. <b>(4 pontos)</b>  - Qualquer outra resposta <b>(0 pontos)</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>Resposta correta:</b> A- $\frac{3}{8}$ B- $\frac{1}{4}$ C- $\frac{5}{13}$ ou $\frac{1}{3}$  - Atribuir <b>2 pontos</b> por cada resposta correta.	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Resposta correta:</b> 9 600 m <sup>2</sup> ou 9 600.  - Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e há evidência de ter chegado à resposta correta. <b>(6 pontos)</b>	<b>6</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolve a área e não responde (<b>5 pontos</b>).</li> <li>- Responde corretamente, sem apresentar cálculos. (<b>3 pontos</b>)</li> <li>- Qualquer outra resposta (<b>0 pontos</b>)</li> </ul>	
5	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> 24 segundos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e há evidência de ter chegado à resposta correta. (8 pontos)</li> </ul> <p><b><u>Pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos:</u></b></p> <p><b>A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:</b></p> <p><b><u>Processo 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcula os múltiplos de 6 (<b>3 pontos</b>)</li> <li>- Calcula os múltiplos de 8 (<b>3 pontos</b>)</li> <li>- Calcula o mínimo múltiplo comum (<b>1 ponto</b>)</li> <li>- Apresenta a resposta (<b>1 ponto</b>)</li> </ul> <p><b><u>Processo 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decompõe o número 6 em fatores primos (<b>3 pontos</b>)</li> <li>- Decompõe o número 8 em fatores primos (<b>3 pontos</b>)</li> <li>- Calcula o mínimo múltiplo comum (<b>1 ponto</b>)</li> <li>- Apresenta a resposta (<b>1 ponto</b>)</li> </ul>	8
6	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> A- 0,6 ou designação equivalente. B- 1,5 ou designação equivalente. C- 2,2 ou designação equivalente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atribuir <b>2 pontos</b> por cada resposta correta.</li> </ul>	6
7	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> 1314</p>	5
8	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> Figura B</p>	5

9	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> 30 000 cm<sup>3</sup> ou 30 000.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e há evidência de ter chegado à resposta correta. <b>(6 pontos)</b></li> <li>- Resolve o volume e não responde <b>( 5 pontos)</b> .</li> <li>- Responde corretamente, sem apresentar cálculos. <b>(3 pontos)</b></li> <li>- Qualquer outra resposta <b>(0 pontos)</b></li> </ul>	6
10	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> C</p>	5
11	<p><b>A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenha [AB] com um erro não superior a 2 mm <b>(1 ponto)</b></li> <li>- Encontra o ponto C usando o compasso <b>(2 pontos)</b></li> <li>- Traça o lado BC usando a régua <b>(1 ponto)</b></li> <li>- Traça AC usando a régua <b>(1 ponto)</b></li> <li>- Assinala o ponto C <b>(1 ponto)</b></li> </ul>	6
12	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> C</p>	5
13	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> 40 km.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e há evidência de ter chegado à resposta correta. <b>(4 pontos)</b></li> <li>- Apresenta uma estratégia apropriada de resolução do problema, completa-a e não responde. <b>(3 pontos)</b></li> <li>- Apresenta uma estratégia apropriada de resolução do problema mas não a completa e não responde. <b>(1 ponto)</b></li> </ul> <p><b><u>Por exemplo:</u></b></p> <p>20 km -----60 min  ?----- 120 min  <b>Resposta:</b> (Não responde)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responde corretamente mas não apresenta qualquer explicação. <b>(2 pontos)</b></li> <li>- Qualquer outra resposta: <b>0 pontos</b></li> </ul>	4

14	<b><u>Resposta correta:</u></b> 4 <sup>5</sup>	2
15.1	<b><u>Resposta correta:</u></b> 20%	3
15.2	<p><b><u>Resposta correta:</u></b> 3 dias</p> <p>- Apresenta uma estratégia apropriada e completa de resolução do problema e há evidência de ter chegado à resposta correta. <b>(3 pontos)</b></p> <p><b><u>Pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos:</u></b></p> <p><b>A classificação deve ser atribuída de acordo com as seguintes etapas:</b></p> <p><b><u>Processo 1</u></b></p> <p>- Identifica 0,1 como representação decimal de 10% <b>(1 ponto)</b>  - Apresenta <math>0,1 \times 30</math> <b>(1 ponto)</b>  - Apresenta a resposta <b>(1 ponto)</b></p> <p><b><u>Processo 2</u></b></p> <p>- Apresenta corretamente a estrutura da regra de três simples <b>(1 ponto)</b>  - Resolve corretamente a regra de três simples <b>(1 ponto)</b>  - Apresenta a resposta <b>(1 ponto)</b></p> <p>- Responde corretamente mas não apresenta qualquer explicação. <b>(2 pontos)</b></p>	3
16	<b><u>Resposta correta:</u></b> C	5
17	<b><u>Resposta correta:</u></b> 13 flores	4
18.1	<b><u>Resposta correta:</u></b> 40 alunos	4
18.2	<b><u>Resposta correta:</u></b> Verão	4
<b>Total: 100 pontos</b>		<b>100</b>

