



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Português/Prova 31/1ª Fase/2015

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova 31 1.ª Fase

10 Páginas

Critérios de classificação

2015

COTAÇÕES

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1 2 pontos

Pergunta 2

Alínea a)4 pontos

Alínea b) 3 pontos

Pergunta 3 6 pontos

Pergunta 4 4 pontos

Pergunta 5 8 pontos

Parte B

Pergunta 1 3 pontos

Alínea a)4 pontos

Alínea b) 2 pontos

Pergunta 2 6 pontos

Pergunta 3 8 pontos

50 pontos

Grupo II

Pergunta 1 5 pontos

Pergunta 2 5 pontos

Pergunta 3 6 pontos

Pergunta 4 6 pontos

Pergunta 5

Alínea a)3 pontos

Pergunta 6 5 pontos

Pergunta 7 5 pontos

35 pontos

| | |
|-----------------------------|------------|
| Subtotal do caderno 1 | 85 pontos |
| Grupo III | 15 pontos |
| <hr/> | |
| Subtotal do caderno 2 | 15 pontos |
| <hr/> | |
| Total da prova | 100 pontos |

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item é atribuída às respostas que estejam corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação total do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático, com a seguinte combinação:

- grupo A: planos ortográfico¹ e de pontuação;
- grupo B: planos lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras², para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 pontos se a extensão do texto for de 45 a 60 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 21 a 44 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (20 palavras).

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada, antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

¹ No plano ortográfico, incluem-se os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Deve ser contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

² Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2015/).

Critérios específicos de classificação

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1 2 pontos

O título do texto é *Pinus pinaster*.

Pergunta 2 Alínea a) 4 pontos

pinheiros.

Pergunta 2 Alínea b) 3 pontos

30%.

Pergunta 3 6 pontos

"O pinheiro-bravo é uma árvore grande que pode atingir 30 a 40 metros de altura." 6 pontos

Transcreve a expressão sem total fidelidade. 3 pontos

Dá outra resposta. 0 pontos

Pergunta 4 4 pontos

O pinheiro-bravo em Portugal.

Pergunta 5 8 pontos

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático). 8 pontos

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 6 pontos

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 3 pontos

• Dá uma opinião e apresenta apenas um motivo que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

• Dá uma opinião e apresenta apenas um motivo que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 1 ponto

• Dá outra resposta. 0 pontos

Parte B

Pergunta 1 3 pontos

Mamíferos.

Pergunta 1 Alínea a) 4 pontos

O Lucas tinha o pelo muito liso e uma juba linda.

Cada resposta vale 2 pontos.

Pergunta 1 Alínea b) 2 pontos

Sim

Pergunta 2 6 pontos

Lucas tinha um pelo pouco liso e castanho.

| |
|---|
| F |
|---|

O Lucas apercebeu-se que a Lua tinha desaparecido.

| |
|---|
| V |
|---|

Há um diálogo entre o leão e outros animais.

| |
|---|
| F |
|---|

Os outros animais não compreendiam Lucas.

| |
|---|
| V |
|---|

Lara descansou o seu amigo.

| |
|---|
| V |
|---|

Lara usou um limão e uma laranja para a sua explicação.

| |
|---|
| V |
|---|

Pergunta 3 8 pontos

• Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A (ortográfico e de pontuação) e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B (lexical, morfológico e sintático). 8 pontos

- Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

- Dá uma opinião que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 6 pontos

- Dá uma opinião que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

- Dá uma opinião que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 3 pontos

- Dá uma opinião e apresenta apenas um motivo que justifique a sua posição, de forma plausível. Produz um discurso com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de três ou mais erros nos planos do grupo B.

OU

- Dá uma opinião e apresenta apenas um motivo que justifique a sua posição, ainda que de forma elementar. Produz um discurso organizado e correto OU produz um discurso com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo A e/ou com ocorrência de um ou dois erros nos planos do grupo B. 1 ponto
- Dá outra resposta. 0 pontos

50 pontos

Grupo II

Pergunta 1 5 pontos

Eles falavam sobre a lua. Tu falavas sobre a lua. Nós falávamos sobre a lua. Ele falava sobre a lua. Vós faláveis sobre a lua.

Cada resposta vale 1 ponto.

Pergunta 2 5 pontos

As luas voltaram a aparecer nos céus estrelados.

Pergunta 3 6 pontos

Presente do indicativo: O Lucas fica muito mais descansado.

Futuro do indicativo: O Lucas ficará muito mais descansado.

Pretérito imperfeito do indicativo: O Lucas ficava muito mais descansado.

Cada resposta vale 2 pontos.

Pergunta 4 6 pontos

Liso - Adjetivo; linda - Adjetivo; Redondinha - Adjetivo; viver - Verbo; Animais - Nome comum;
Riam - Verbo.

Cada resposta vale 1 ponto.

Pergunta 5 Alínea a) 3 pontos

Interrogativa

Pergunta 6 5 pontos

Animais - céu - lua - novo - terra

Cada resposta posicionada corretamente vale 1 ponto.

Pergunta 7 5 pontos

caramelo - ca / ra / me / lo - palavra polissilábica ou polissílabo

animais - a / ni / mais - palavra trissilábica ou trissílabo

tonta - ton / ta - palavra dissilábica ou dissílabo

desaparecido - de / sa / pa / re / ci / do - palavra polissilábica ou polissílabo

céu - céu - palavra monossilábica ou monossílabo

Realiza todo o exercício 5 pontos

Realiza apenas a divisão silábica 3 pontos

Realiza apenas a classificação silábica 2 pontos

Caderno 2

Grupo III

Pergunta 15 pontos

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Adequação da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Repertório Vocabular; Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de palavras³, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde a um requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 pontos se a extensão do texto for de 45 a 60 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos se a extensão do texto for de 21 a 44 palavras;
- a desvalorização de 3 pontos se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (20 palavras).

DESCRIÇÃO DOS NÍVEIS DE DESEMPENHO

Tema e Tipologia – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Redige um texto que integra as sugestões fornecidas: descrição, com referência a algum acontecimento ocorrido e procede ao enquadramento do seu discurso. – 3 pontos
- Redige um texto que integra parte das sugestões fornecidas: descrição, sem referência a algum acontecimento ocorrido e procede incorretamente ao enquadramento do seu discurso. – 2 pontos
- Não cumpre nada do que lhe é proposto. – 0 pontos

Coerência e Adequação da Informação – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Produz um discurso globalmente coerente, mesmo com desvios, redundâncias ou omissões que não afetam a lógica do conjunto. – 2 pontos
- Redige um texto que desrespeita quase totalmente os aspetos solicitados. – 0 pontos

Estrutura e Coesão – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Redige um texto com uma estrutura satisfatória, revelando domínio suficiente dos mecanismos de coesão textual. – 2 pontos
- Redige um texto sem estruturação aparente. Organiza o texto de forma muito elementar (com frequentes ruturas de coesão). – 0 pontos

Morfologia e Sintaxe – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Manifesta segurança na construção de frases, evidenciando domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 3 pontos
- Manifesta alguma segurança na construção de frases, apresentando incorreções pontuais no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 2 pontos
- Manifesta pouca segurança na construção de frases, apresentando incorreções graves no domínio de regras de concordância, de propriedades de seleção, de flexão e de ordem de palavras. – 1 ponto

Repertório Vocabular – 2 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Utiliza vocabulário adequado. – 2 pontos
- Utiliza vocabulário adequado, ainda que pouco variado, e com inadequações pontuais. – 1 ponto

Ortografia – 3 pontos

Estes três pontos correspondem aos seguintes descritores:

- Escreve com correção ortográfica ou com eventual ocorrência de um erro em 50 palavras. – 3 pontos
- Escreve com alguns erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 4 erros em 50 palavras. – 2 pontos
- Escreve com um elevado número de erros ortográficos, cuja frequência se mantém na proporção de 7 erros em 50 palavras. – 0 pontos