



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Português/Prova 31/1ª Fase/2015

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2015/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

#### 1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 31 1.ª Fase

11 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2015**

Caderno 1: 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.

---

**Página em branco**

---

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

## Grupo I

### Parte A

Lê o texto.

### Pinus pinaster

Pinheiro-bravo ou pinheiro-marítimo é o nome vulgar pelo qual é conhecido o *Pinus pinaster* (nome científico). A área ocupada por esta árvore corresponde, aproximadamente, a 30% da floresta portuguesa, sendo considerada uma das principais espécies florestais do nosso país.

O pinheiro-bravo é uma árvore grande que pode atingir 30 a 40 metros de altura. Quando é jovem apresenta ramos muito espaçados e, em árvores velhas, o tronco apresenta-se quase sem ramos em grande parte da sua extensão.

A casca do tronco é espessa, profundamente fendida e com cor castanho-avermelhada e escura.

As folhas, de 10 a 20 centímetros, crescem aos pares. Têm a forma de agulha, são rígidas, robustas e de cor verde-acinzentada. O seu fruto, a pinha, tem forma cónica e cor castanho-clara e brilhante. As sementes, chamadas peniscos, de 7 a 8 milímetros, têm uma asa de 3 centímetros.

É oriunda da região Mediterrânica, cresce em solos leves e nos arenosos marítimos.

Baseado em *Árvores de Portugal e Europa*, ed. FAPAS e Câmara Municipal do Porto, 1996

COTAÇÕES

1 –Qual é o título do texto?

-----

2 – Assinala com um X a resposta que está correta.

a) O texto fala sobre:

☐ pássaros.

☐ pinheiros.

☐ leões.

☐ sobreiros.

**b)** “A área ocupada por esta árvore corresponde, aproximadamente, a...”

- ☐ 30% da floresta portuguesa.
- ☐ 40% da floresta portuguesa.
- ☐ 25% da floresta portuguesa.

**3** – Transcreve do texto uma frase que mostre que o pinheiro-bravo é uma árvore grande.

---

---

**4** – Assinala com um X o tema que te parece mais adequado ao texto.

- ☐ As árvores de Portugal e Europa
- ☐ O Pinheiro-bravo em Portugal

**5** – Na tua opinião, é importante conhecer as árvores que predominam no nosso país?  
Porquê?

---

---

---

---

## Parte B

Lê o texto com atenção.

### O Leão Lucas

Era uma vez um leão chamado Lucas.

O Lucas tinha o pelo muito liso e cor de laranja e uma juba linda de cor de caramelo.

O Lucas era um leão feliz que vivia na savana juntamente com outros leões e leõesas.

Certa noite, o Lucas olhou para o céu e apanhou um grande susto: a Lua tinha desaparecido! Entrou em pânico e mandou chamar todos os animais da savana para perguntar a todos o mesmo:

– Foste tu que escondeste a Lua?

Os animais riam-se do Lucas, porque nunca nenhum deles conseguiria esconder a Lua e a pergunta dele era, portanto, muito tonta.

Noites depois, a Lua voltou a aparecer no céu estrelado e o Lucas perguntou a todos os animais:

– Quem é que fez magia para a Lua aparecer de novo?

Os animais voltaram a rir-se do Lucas, porque nenhum deles era mágico e a pergunta dele era novamente tonta.

Algumas noites depois, o Lucas reparou que a Lua não estava redondinha como ele gostava e voltou a convocar os animais.

O Lucas sentiu-se triste. Ele não conseguia explicar o que se passava, mas algo acontecia com a Lua. Ninguém o ajudava a perceber! Só se riam dele...

Foi então que a Lara, uma leoa sua amiga, lhe explicou:

– Estás a ver este limão? Faz de conta que é a Terra, o planeta onde estamos. Esta laranja faz de conta que é o sol e esta lima faz de conta que é a Lua. A Terra vai girando à volta do Sol e de vez em quando faz sombra à Lua... É por isso que às vezes não a vemos ou só vemos um bocadinho dela! Mas fica descansado que a Lua nunca desaparece, está sempre lá, mesmo que não a vejas!

A partir desse dia, o Lucas ficou muito mais descansado, ainda que a Lua nem sempre estivesse no céu ao cair da noite!

*Catarina Águas, Letras com Histórias, Porto Editora, 2012*

Responde às perguntas que se seguem, de acordo com as instruções que te são dadas.

1 - Assinala com X as classes a que pertencem os protagonistas referidos no texto.

☐

mamíferos

☐

peixes

☐

aves

☐

batráquios

a) Completa a frase abaixo, escrevendo os dois adjectivos que faltam.

O Lucas tinha o pelo muito \_\_\_\_\_ e uma juba \_\_\_\_\_.

b) Lucas e Lara são considerados animais selvagens. ☐ SIM ☐ NÃO

2 - De acordo com o texto, classifica as afirmações em verdadeiras (V) ou falsas (F).

Lucas tinha um pelo pouco liso e castanho. .... ☐

O Lucas apercebeu-se que a Lua tinha desaparecido. .... ☐

Há um diálogo entre o leão e outros animais. .... ☐

Os outros animais não compreendiam Lucas. .... ☐

Lara descansou o seu amigo. .... ☐

Lara usou um limão e uma laranja para a sua explicação. .... ☐

3 - Na tua opinião, pensas que a Lara foi uma boa amiga para Lucas? Porquê?

-----

-----

-----

-----

## Grupo II

Responde às questões de acordo com as instruções que te são dadas.

1 - **Completa** as frases seguintes com os **pronomes pessoais** correspondentes (eu, tu, ele/ela, nós, vós, eles/elas) substituindo o sujeito “os leões”.

Os leões falavam sobre a lua. \_\_\_\_\_ falávamos sobre a lua.

\_\_\_\_\_ falavam sobre a lua. \_\_\_\_\_ falava sobre a lua.

\_\_\_\_\_ falavas sobre a lua. \_\_\_\_\_ faláveis sobre a lua.

2 – Escreve a frase no **plural**.

*"A lua voltou a aparecer no céu estrelado."*

---



---

3 – Escreve a seguinte frase nos tempos verbais que te são indicados:

*"O Lucas ficou muito mais descansado."*

Presente do indicativo:

---

Futuro do indicativo:

---

Pretérito imperfeito do indicativo:

---

4 – Faz corresponder as palavras que estão na **coluna A** com a classe a que pertencem da **coluna B**.

Coluna A

Liso ○
Linda ○
Redondinha ○
Viver ○
Animais ○
Riam ○

Coluna B

○ Verbo
○ Adjetivo
○ Verbo
○ Adjetivo
○ Adjetivo
○ Nome comum



5 - Assinala com um **X** a resposta que está correta.

a) A frase “**Estás a ver este limão?**” é uma frase do tipo:

☐ interrogativa.

☐ exclamativa.

☐ declarativa.

6 - Escreve as seguintes palavras por ordem alfabética:

lua

novo

animais

céu

terra

-----

7 - Divide por sílabas as seguintes palavras e classifica-as quanto ao número de sílabas.

caramelo - -----

animais - -----

tonta - -----

desaparecido - -----

céu - -----

**FIM DO CADERNO 1**

**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta. Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.**

[illegible]

## COTAÇÕES

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1 ..... 2 pontos

Pergunta 2 .....

Alínea a) ..... 4 pontos

Alínea b) ..... 3 pontos

Pergunta 3 ..... 6 pontos

Pergunta 4 ..... 4 pontos

Pergunta 5 ..... 8 pontos

Parte B

Pergunta 1 ..... 3 pontos

Alínea a) ..... 4 pontos

Alínea b) ..... 2 pontos

Pergunta 2 ..... 6 pontos

Pergunta 3 ..... 8 pontos

---

50 pontos

Grupo II

Pergunta 1 ..... 5 pontos

Pergunta 2 ..... 5 pontos

Pergunta 3 ..... 6 pontos

Pergunta 4 ..... 6 pontos

Pergunta 5 .....

Alínea a) ..... 3 pontos

Pergunta 6 ..... 5 pontos

Pergunta 7 ..... 5 pontos

---

35 pontos

---

Subtotal do caderno 1 ..... 85 pontos