



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA  
FRANCÊS

maio de 2015

PROVA /16 | 2015

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Francês, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

**Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Estrangeira II - **Francês** incide sobre as aprendizagens definidas para o final do 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referente o programa em vigor.

O exame de equivalência à frequência desta disciplina permite avaliar competências de comunicação escrita nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

Assim, deve o examinando:

- Compreender textos escritos de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio afetivo e linguístico;
- Utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua e situação de comunicação;
- Proceder à mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Produzir textos escritos, em resposta a necessidades específicas de comunicação.
- Expressar-se com um vocabulário variado e adequado ao tema e à situação comunicativa;
- Utilizar um discurso correto e fluente;
- Aplicar estruturas gramaticais.

**Domínios de referência da Prova:**

São as seguintes as áreas de referência sociocultural:

1. Escolha da carreira.
2. Cooperação internacional.
3. Qualidade de vida.

## Caracterização da prova

O exame é constituído por duas provas, escrita e oral, de realização obrigatória:

**PROVA ESCRITA:** A prova é constituída por três grupos.

O **grupo I** avalia a compreensão, através da leitura de um ou mais textos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, verdadeiro ou falso, completamento, escolha múltipla, ordenação e/ou resposta curta).

O **grupo II** avalia o conhecimento da língua francesa, através da aplicação de conhecimentos linguísticos. Este grupo é constituído por itens de resposta fechada (associação, completamento, escolha múltipla, ordenação e transformação).

O **grupo III** avalia a expressão escrita, através da redação de um texto, exprimindo intenções comunicativas específicas, com o mínimo de 90 palavras, sobre um tema dado. Este grupo é constituído por um item de resposta aberta orientada.

A cotação total da prova é de **100 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 40 pontos;

Grupo II - 30 pontos;

Grupo III - 30 pontos.

## CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação, nomeadamente no que concerne ao item de construção de resposta extensa, estão organizados por níveis de desempenho, a que correspondem pontuações fixas.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não respondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente no item de construção de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## Material

Prova escrita

Os examinandos só podem usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta preta ou azul.

É fornecido papel de rascunho.

É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de lápis, de «esferográfica - lápis», nem de corretor.

## Duração

Prova Escrita: 90 minutos

## **PROVA ORAL**

### **Objeto de avaliação**

Domínios / competências

#### **Leitura e compreensão oral:**

- Ler um texto ou um excerto;
- Ter uma pronúncia clara e natural;
- Articular as ideias com pertinência;
- Revelar compreensão global do discurso ouvido.

#### **Expressão oral**

- Expressar-se com um vocabulário variado e adequado ao tema e à situação comunicativa;
- Utilizar um discurso correto e fluente;
- Aplicar estruturas gramaticais.

#### **Caraterização da prova oral:**

A prova é constituída por três momentos:

- Interação examinador / examinando (20 pontos);
- Leitura e compreensão de um texto (20 pontos+20 pontos)
- Produção individual do examinando (40 pontos).

A prova oral implica a leitura de um texto/excerto; um questionário oral que incide sobre o conteúdo; itens de resposta aberta, comentário sobre um dos temas do programa. A realização da prova é de carácter obrigatório.

#### **CrITÉRIOS gerais de classificação - prova oral**

##### **Fatores de valorização:**

- Fluência;
- Apreensão do significado do texto;
- Correção lexical e gramatical;
- Correção do conteúdo das respostas;

##### **Fatores de desvalorização:**

- Numerosas pausas para articular palavras menos familiares, desrespeitando frequentemente a coerência do texto;
- Pronúncia muito deficitária;
- Ideias confusas ou desorganizadas;
- Vocabulário insuficiente para uma comunicação efetiva.

Na leitura do texto tem-se em conta a entoação, o ritmo, a pronúncia. Nas respostas ao questionário oral valoriza-se o vocabulário adequado ao contexto, a articulação das ideias, a capacidade de comunicar.

#### **Duração**

**Prova Oral:** até 15 minutos.

#### **Material**

A fornecer pela escola