



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química

março de 2015

PROVA / 11 | 2015

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2015 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Físico-Química do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Físico-Química para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios relativos aos grandes temas: “Terra no espaço”, “Terra em Transformação”, “Sustentabilidade na Terra” e “Viver melhor na Terra”.

Caracterização da prova

A prova reflecte uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção. Estes itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, imagens, tabelas e gráficos.

Os itens de seleção podem apresentar a seguinte tipologia:

- escolha múltipla;
- correspondência ou associação;
- verdadeiro/falso;
- ordenação.

Os itens de construção podem apresentar a seguinte tipologia:

- resposta curta;
- Cálculos.

A prova é classificada na escala de 0 a 100 pontos e é constituída por 4 grupos. O peso relativo a cada grupo é o seguinte:

Grupo I - Terra no Espaço: 15 pontos;

Grupo II - Terra em Transformação: 15 pontos;

Grupo III - Sustentabilidade da Terra: 30 pontos;

Grupo IV - Viver Melhor na Terra: 40 pontos.

Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação. As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

CORRESPONDÊNCIA OU ASSOCIAÇÃO E VERDADEIRA/FALSO

Apenas devem ser apresentadas as correspondências ou associações pedidas.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de verdadeiro/falso, a resposta implica a atribuição de um valor lógico (verdadeiro ou falso) a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

SEQUÊNCIAS

A cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correcta e completa.

Itens de construção:

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

CÁLCULOS

Relativamente aos cálculos/problemas, quando o aluno omite ou coloca de forma incorrecta as unidades das respectivas grandezas, será penalizado em 10% da cotação da questão.

Quando o aluno tem o raciocínio correto, mas não apresenta correctamente o resultado final não é penalizado na totalidade da pontuação.

Nos itens em que é pedida uma justificação após uma resposta objetiva, a cotação só será atribuída caso a justificação esteja correta.

Material

Como material de escrita deve usar apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis nem de corrector.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Duração

A duração da prova é de 90 minutos.