



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPAÑHOL

maio de 2015

PROVA / 15 | 2015

3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Espanhol do Ensino Básico e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita e da Gramática.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I — Leitura	40
Grupo II — Gramática	30
Grupo III — Escrita	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	6 a 10	4 a 12
Itens de construção	Resposta extensa	1	30

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

O Grupo III integra um item de resposta extensa. Neste item, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Caracterização da prova oral

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro

Quadro 1 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos

Domínios e Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Compreensão oral (identificação da função e situação comunicativa de mensagens produzidas por falantes nativos, em ritmo normal e em contextos diversos).	I Interação examinador / examinando	20 pontos
Expressão oral (aplicação de vocabulário e estruturas da língua- alvo adequadas ao contexto. Controlo do discurso através da entoação, ritmo, pronuncia e fluência).	II Leitura e compreensão de um texto;	40 pontos
Expressão oral (aplicação de vocabulário e estruturas da língua- alvo adequadas ao contexto. Controlo do discurso através da entoação, ritmo, pronuncia e fluência).	III Produção individual do examinando: - Leitura/ comentário de um texto/ imagem	40 pontos <hr/> Total: 100

Critérios de classificação

Exercício 1

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário/ Regras de funcionamento - 20 pontos

Exercício 2

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário / Regras de funcionamento – 40 pontos

Exercício 3

Entoação / Ritmo / Pronúncia / Vocabulário / Regras de funcionamento - 40 pontos

Nota: Não deverá ser atribuída pontuação a enunciados que não obedeçam ao tema proposto.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral a duração máxima de 15 minutos.