



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## Educação Física

maio de 2015

PROVA /26 | 2015

### 3º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho.

#### Objeto de avaliação

##### Domínios/Competências

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa de Educação Física, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios das Atividades Físicas, da Aptidão Física e dos Conhecimentos.

Esta prova permite avaliar conhecimentos e competências relacionadas com:

- Atividades Físicas - Modalidades coletivas e modalidades individuais
- Aptidão Física - Capacidades Motoras
- Conhecimentos - Educação para a organização desportiva; Educação para o desporto; Educação para o lazer; Educação para a saúde

##### Temas/Conteúdos

###### - Jogos Desportivos Coletivos:

- Andebol
- Basquetebol
- Futebol
- Voleibol

###### - Ginástica no Solo

###### - Ginástica de Aparelhos:

- Minitrampolim
- Plinto
- Trave

- Atletismo:

- Corrida de velocidade
- Lançamento do peso
- Salto em altura

- Raquetas:

- Badminton

- Atividades Rítmicas Expressivas:

- Dança

- Atividades de Exploração da Natureza:

- Orientação

- Aptidão Física:

- Capacidades Motoras/Aptidão Física

- Educação para a saúde.

---

## Caraterização da prova

Prova escrita e prática

### COMPONENTE ESCRITA:

1 - A prova apresenta seis grupos de itens.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem no domínio das Capacidades Motoras, da Aptidão Física e da Educação para a Saúde. Este grupo inclui 4 questões Cotação: 20 pontos (4 x 5 pontos):

Uma questão de verdadeiro/falso. Cotação: 5 pontos.

Duas questões de resposta restrita/curta. Cotação: 10 pontos (2 x 5 pontos).

Uma questão de completamento. Cotação: 5 pontos.

No Grupo II avalia-se a aprendizagem no domínio das Atividades Físicas - “Jogos Desportivos Coletivos”. Este grupo inclui 25 questões que incidem sobre diversos temas e conteúdos Cotação: 30 pontos [4 x (3 x 2,5 pontos)].

Temas/Conteúdos:

**Andebol** - Três questões de resposta restrita/curta. Cotação: 7,5 pontos (3 x 2,5 pontos).

**Basquetebol** - Três questões de completamento. Cotação: 7,5 pontos (3 x 2,5 pontos).

**Futsal** - Três questões de verdadeiro/falso. Cotação: 7,5 pontos (3 x 2,5 pontos).

**Voleibol** - Três questões de resposta restrita/curta. Cotação: 7,5 pontos (3 x 2,5 pontos).

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio das Atividades Físicas - “Ginástica Artística - Solo e Aparelhos”. Este grupo inclui 4 questões que incidem sobre diversos temas e conteúdos Cotação: 20 pontos [2 x (2 x 5 pontos)].

Temas/Conteúdos:

**Ginástica no solo** - Uma questão de completamento. Cotação: 5 pontos.

Uma questão de resposta restrita/curta. Cotação: 5 pontos.

**Ginástica de aparelhos** - Duas questões de resposta restrita/curta. Cotação: 10 pontos (2 x 5 pontos).

No Grupo IV avalia-se a aprendizagem no domínio das Atividades Físicas - “Atletismo - **Corridas, Saltos e Lançamentos**”. Este grupo inclui 3 questões que incidem sobre diversos temas e conteúdos Cotação: 12 pontos (3 x 4 pontos).

Tema/Conteúdo:

**Corrida de velocidade** - Uma questão de resposta restrita/curta. Cotação: 4 pontos.

**Lançamento do peso** - Uma questão de verdadeiro/falso. Cotação: 4 pontos.

**Salto em altura** - Uma questão de verdadeiro/falso. Cotação: 4 pontos.

No Grupo V avalia-se a aprendizagem no domínio das Atividades Físicas - “Raquetas - Badminton”. Este grupo inclui 3 questões que incidem sobre diversos temas e conteúdos Cotação: 9 pontos (3 x 3 pontos).

Tema/Conteúdo:

**Badminton** - Duas questões de resposta restrita/curta. Cotação: 6 pontos (2 x 3 pontos).

Uma questão de completamento. Cotação: 3 pontos.

No Grupo VI avalia-se a aprendizagem no domínio das Atividades Físicas - “**Actividades Rítmicas Expressivas - Dança**”. Este grupo inclui 3 questões que incidem sobre diversos temas e conteúdos Cotação: 9 pontos (3 x 3 pontos).

Tema/Conteúdo:

**Dança** - Três questões de resposta restrita/curta. Cotação: 9 pontos (3 x 3 pontos).

## 2 - Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova. (Total da prova 100 pontos).**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
APTIDÃO FÍSICA CONHECIMENTOS	- Aptidão Física: Capacidades Motoras/Aptidão Física  - Educação para a saúde	20

<p>ATIVIDADES FÍSICAS</p> <p>CONHECIMENTOS</p>	<p>- Jogos Desportivos Coletivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Andebol</li> <li>• Basquetebol</li> <li>• Futebol</li> <li>• Voleibol</li> </ul> <p>- Ginástica no Solo</p> <p>- Ginástica de Aparelhos</p> <p>- Atletismo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrida de velocidade</li> <li>• Lançamento do peso</li> <li>• Salto em altura</li> </ul> <p>- Raquetas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Badminton</li> </ul> <p>- Atividades Rítmicas Expressivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dança</li> </ul>	80
--	--	----

Tipologia de Itens	Número de Itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verdadeiro/Falso</li> </ul>	6	2,5 a 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento.</li> </ul>	6	2,5 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta restrita/curta</li> </ul>	17	2 a 5

### **COMPONENTE PRÁTICA:**

1 - A prova apresenta quatro grupos de itens.

Grupo I - Temas/Conteúdos - “Jogos Desportivos Coletivos”: O aluno é avaliado em dois Temas/Conteúdos:

- Andebol
- Basquetebol
- Futsal
- Voleibol

Realizar com correção e oportunidade as ações técnico-táticas de defesa e de ataque (com e sem posse de bola).

Cotação total dentro destes temas: 40 pontos (20 pontos x 2 modalidades).

Pontuação de cada modalidade:

Regulamentos - 4 pontos

Aspectos ofensivos - 8 pontos

Aspectos defensivos - 8 pontos

Grupo II - Temas/Conteúdos - outras “Atividades Físicas Desportivas”: O aluno é avaliado em Ginástica e num dos outros dois Temas/Conteúdos (Atletismo ou Raquetas)

**Ginástica:** sequência gímnica com dez elementos obrigatórios (acrobáticos, de flexibilidade e de equilíbrio). Com as seguintes cotações:

Execução Técnica - 18 pontos

Harmonia e ritmo - 2 pontos

**Atletismo:** uma situação formal de corrida, salto e lançamento. Com as seguintes cotações:

Corrida de Velocidade - 8 pontos

Salto - 6 pontos

Lançamento - 6 pontos

Cotação total dentro destes temas: 40 pontos (20 pontos para a Ginástica de Solo e 20 pontos para o Atletismo ou para o - consoante a escolha do aluno).

Grupo III e Grupo IV - Temas/Conteúdos - “Atividades Rítmicas Expressivas” e “Atividades de Exploração da Natureza”: O aluno é avaliado num destes Temas/Conteúdos.

**Dança** - O aluno deve selecionar e realizar uma coreografia, com a duração entre 30 segundos e 1 minuto, individual ou a pares (o par deve ser escolhido pelo avaliado), de uma dança, com correção técnica, aplicando critérios de expressividade, ritmo e ocupação de espaço. A avaliação respeitará as seguintes cotações:

Técnica - 6 pontos

Expressividade - 4 pontos

Ritmo - 6 pontos

Ocupação de espaço - 4 pontos

**Orientação** - O aluno deve realizar um percurso de Orientação utilizando, com correção, as técnicas e materiais da orientação. O percurso, realizado individualmente, será dentro da escola.

Realização do Percurso com uma Técnica - 8 pontos

Utilização das Técnicas e Materiais da Orientação - 12 pontos

**Badminton:** jogo, formal ou condicionado, de singulares. Com as seguintes cotações:

Regulamentos - 4 pontos

Execução técnica - 8 pontos

Cotação total dentro destes temas: 20 pontos (20 pontos para a Dança ou 20 pontos para a Orientação, consoante for a opção do aluno).

## 2 - Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova. (Total da prova 100 pontos)

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Jogos Desportivos Coletivos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Andebol</li><li>• Basquetebol</li><li>• Futebol</li><li>• Voleibol</li></ul>	40
Atividades Físicas Desportivas	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ginástica</li><li>• Atletismo</li><li>ou</li><li>• Badminton</li></ul>	20 20 ou 20
Atividades Rítmicas Expressivas ou Atividades de Exploração da Natureza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dança</li><li>• Orientação</li></ul>	20 ou 20

### Critérios gerais de classificação

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e prática) expressas em escala percentual (0 a 100), convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no n.º 9 do artigo 8.º do Despacho normativo 6-A/2015 de 10 de Abril (Regulamento das Provas e dos Exames do Ensino Básico e do Ensino Secundário) - conforme artigo 17.º do referido Despacho Normativo.

A classificação a atribuir a cada resposta/situação resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

#### COMPONENTE ESCRITA:

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de selecção - Verdadeiro/Falso**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta, todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção - Completamento**

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, o/s termo/s correto/s.

#### **Itens de construção- Resposta restrita/curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta **restrita/curta** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **COMPONENTE PRÁTICA:**

Os alunos serão classificados com base na observação direta por parte dos docentes da disciplina designados para o efeito. Todos os comportamentos serão registados em tabelas específicas aos temas em avaliação.

---

### **Material**

#### **COMPONENTE ESCRITA:**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É necessário o uso de máquina calculadora.

Não é permitida qualquer consulta.

#### **COMPONENTE PRÁTICA:**

Calçado e vestuário desportivo apropriado a cada uma das modalidades indicadas (calção e t-shirt ou fato de treino, calçado desportivo e sapatilhas de ginástica).

**Os alunos não deverão ser portadores de qualquer tipo de adornos (fios, brincos, colares, piercings e relógios).**

---

### **Duração**

Prova escrita e prática (Escrita 45 minutos + Prática 45 minutos).