



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

maio de 2015

PROVA /05 | 2015

### 2º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 2.º Ciclo da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2014, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

#### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal do Ensino Básico e as Metas Curriculares da disciplina para o ensino básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios do Tratamento de informação/utilização de fontes; Compreensão histórica: Temporalidade, Espacialidade, Contextualização e Comunicação em História.

#### Caracterização da prova

A prova pretende avaliar se o aluno:

- Descreve os aspetos da realidade física e social de diferentes épocas.
- Interpreta documentos de índole diversa (textos, mapas, gráficos ou outros).
- Aplica os conceitos de mudança/permanências na caracterização das sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.
- Identifica, localiza no tempo e caracteriza alterações significativas da sociedade portuguesa.
- Estabelece relações passado/presente.
- Utiliza corretamente o vocabulário da disciplina.
- Distingue características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português em diferentes períodos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por quatro grupos.

Os Grupos I,II,III e IV correspondem cada um, a cerca de 25%.

A cotação de cada grupo pode ter uma variação de 5%.

A prova engloba conteúdos programáticos dos dois anos do 2º Ciclo do Ensino Básico.

Cada grupo corresponde a um dos seguintes temas programáticos:

*A - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII).*

*B- Do século XIII à União Ibérica e Restauração (século XVII).*

*C- Do Portugal do século XVIII à consolidação da sociedade liberal.*

*D- O século XX.*

### Tipo de questões

- Algumas questões podem ser antecedidas por documentos (mapas, gráficos, fotografias, ilustrações, textos ou outros) que servem de suporte à elaboração das respostas.
- Os grupos itens abertos (resposta restrita e /ou composição curta), e itens fechados (completamento de frases, correspondência e /ou verdadeiro/falso.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.

Quadro1 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação / Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	De 6 a 10	2 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta aberta</li></ul>	De 25 a 28	2 a 4

### Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que a resposta diz respeito.

O aluno deve utilizar corretamente os conceitos e o vocabulário específicos da disciplina.

Deve ainda elaborar corretamente a sua resposta: usando corretamente a Língua Portuguesa e apresentando um raciocínio lógico e encadeamento de conteúdos/ideias.

No presente ano letivo, na classificação das provas, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo Ortográfico de 1945, quer no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias numa mesma prova.

- **Nos itens de ordenação**, a cotação do item será totalmente atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Serão valorizadas, mas com penalização, as que não cumprirem na íntegra o atrás exposto.
- **Nos itens de associação e nos de completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios de correção, mas com penalização.
- **Nos itens de resposta curta**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados. Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas serão classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.
- **Nos itens de resposta aberta** que impliquem a produção de um pequeno texto, a classificação a atribuir traduzirá a avaliação simultânea das aprendizagens na disciplina, nomeadamente, estruturação correta das frases, o encadeamento lógico das ideias e a capacidade de análise.  
Quando as respostas exigirem justificação, haverá avaliação para a resposta e para a justificação separadamente.

## **Material**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis.

Não é permitido o uso de corretor.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos. Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.