



INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Estudo do Meio

maio de 2015

PROVA /22 | 2015

1º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência a nível de escola do 1.º Ciclo da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2015, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Realizam a prova os alunos autopropostos, de acordo com o n.º15 do artº 1º do anexo II do Despacho normativo n.º6-A/2015 e que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Estudo do Meio em vigor. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização da prova

O aluno realiza a prova que apresenta seis grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da área disciplinar.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio À descoberta de si mesmo

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem do domínio À descoberta dos outros e das instituições.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem do domínio À descoberta das inter-relações entre os espaços.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem do domínio À descoberta do ambiente natural.

No Grupo V, avalia-se a aprendizagem no domínio À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade.

No Grupo VI, avalia-se a aprendizagem no domínio À descoberta dos materiais e objetos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Prova 22

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Grupos Unidade Temática	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I À Descoberta de Si Mesmo	O meu corpo Os ossos Os músculos A pele	15
II À Descoberta dos outros e das instituições	O passado nacional Os primeiros povos Personagens e factos da História Nacional	25
III À Descoberta as inter-relações entre espaços	Portugal na Europa e no Mundo Portugal na Península Ibérica Países lusófonos Países de emigração portuguesa O contacto entre a terra e o mar Aspetos da costa	25
IV À Descoberta o ambiente natural	Aspetos físicos de Portugal Os maiores rios portugueses Aspetos físicos do meio Fenómenos de condensação, solidificação, evaporação...	10
V À Descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	A qualidade do ambiente O nosso papel na preservação do ambiente Principais atividades produtivas nacionais Principais indústrias portuguesas	20
VI À Descoberta dos materiais e objetos	Realizar experiências com electricidade Eletricidade - materiais condutores e não condutores	5

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/Correspondência/Completamento • Alternativa Verdadeiro/Falso 	1 a 10	1 a 10
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	1 a 7	1 a 5

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA/ COMPLETAMENTO

Nos itens de associação/ correspondência e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões em que é necessário indicar um termo específico só terá cotação completa se indicar o termo correto.

Nas questões em que é solicitado um número correto/exato de características/factos/razões/exemplos/etc., só serão consideradas as primeiras respostas e de acordo com o número solicitado.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados em quadros e/ou tabelas.

Nas questões em que é solicitado um número correto/exato de características/factos/razões/exemplos/etc., só serão consideradas as primeiras respostas e de acordo com o número solicitado.

RESPOSTA EXTENSA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos comentários pedidos o aluno deve responder de forma completa e o mais cientificamente possível.

Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração total de 60 minutos.