



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

História

Critérios de Correção da Prova
Escrita Código 19 / 1ª Fase

3º Ciclo do Ensino Básico – 9º ano de escolaridade
Ano letivo de 2013 / 2014

Duração da Prova: 90 minutos |

Para responderes a cada um dos itens de 1. a 5., selecciona a única opção correcta. Escreve, na folha de respostas, o número de cada item, seguido da letra que identifica a opção escolhida.

I Grupo

1.
(B) V a.C.
2.
(B) todos os cidadãos.
3.
(A) iguais para todos os cidadãos.
4.
(C) de sorteio ou de eleição.
5.
(C) valorizava a discussão de ideias como base da acção política.

Grupo II

Os navegadores portugueses utilizaram instrumentos como, por exemplo, balestilhas e _____a)____, visíveis na gravura. Estes possibilitaram a navegação _____b)____, viabilizando as viagens realizadas em _____c)____ ou em embarcações com maior tonelagem, as _____d)____, como a representada no documento 2. Ambas permitiam navegar com ventos contrários, isto é, _____e)_____.

barcas	d) naus	cartas de marear	quadrantes
portulanos	b) astronómica	e) bolinar	bússolas
costeira	c) caravelas	a) astrolábios	marear

2.

- (a) Cabo Bojador – Ponto 2
- (b) Cabo da Boa Esperança – Ponto 4
- (c) Goa (Índia) – Ponto 6
- (d) Macau – Ponto 8
- (e) Mina – Ponto 3
- (f) Porto Seguro (Brasil) - Ponto 1

3 – Controlar a entrada do mar mediterrâneo para impedir o curso muçulmano, enfraquecer o poder islâmico e expandir a Fé Cristã/ Obter o controlo do comércio caravaneiro africano de ouro e escravos/ Controlar a produção cerealífera marroquina

4 – O Tratado de Tordesilhas assinado em 1494 veio a substituir o de Alcáçovas porque a descoberta da América por Cristóvão Colombo ao serviço de Castela e Aragão provocou o desentendimento com D. João II de Portugal que de acordo com o Tratado de Alcáçovas considerava que as terras descobertas por Colombo deviam ser portuguesas. O Tratado de Tordesilhas estabeleceu a divisão do mundo ficando Portugal com a influência sobre terras e mares a oriente de uma linha traçada a 370 léguas a ocidente de Cabo Verde.

Grupo III

1 – O princípio de ocupação efectiva nos territórios africanos, definido na Conferência de Berlim de 1885 e a questão do Mapa Cor de Rosa que resultou no Ultimato britânico de 1890.

2 – O Regicídio do Rei D. Carlos e do Príncipe Luís Filipe.

3 – O regime monárquico ter mantido o povo no analfabetismo e ignorância/ A crise financeira/ A crise económica/ A política anti – patriótica dos governos monárquicos/ A repressão sobre o protesto popular

4 – O dia de descanso semanal obrigatório/ O horário de trabalho de 8 horas / O direito à sindicalização/ O direito à greve

Grupo IV

1 – O Golpe de Estado militar de 28 de Maio de 1926.

2 – A I República.

3 – O carácter autoritário e nacionalista

4 -

- Imagem (a)-9
- Imagem (b)- 3
- Imagem (c)- 1
- Imagem (d)- 6
- Imagem (e) - 7
- Imagem (f) - 8

Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina		Descritores do nível de desempenho no domínio da comunicação escrita na língua portuguesa	Níveis		
			1	2	3
Níveis	5	<p><i>O regime autoritário português no período entre as duas guerras mundiais.</i></p> <p>Referência a dois aspectos de cada um dos seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · princípios do Estado Novo inspirados no fascismo italiano; (Nacionalismo, anti - socialismo, anti-comunismo, anti - parlamentarismo, autarcia, corporativismo, colonialismo, autoritarismo) · organizações do regime e repressão política; (Legião portuguesa, Mocidade Portuguesa, censura, PIDE, Prisões políticas, Campo de concentração do Tarrafal) · política colonial do Estado Novo até 1945. (Ato Colonial, Subordinação das colónias ao governo central da Metrópole, Exploração dos recursos das colónias em proveito da economia da metrópole, O colonialismo como modelo de imposição da cultura dos colonizadores através da religião, língua e costumes sobre os nativos (ação civilizadora), engrandecimento nacional através do Império colonial) 	14	15	16
	4	Nível Intercalar	10	11	12
	3	<p>Identificação de um dos aspectos de cada um dos tópicos referidos.</p> <p>Interpretação incompleta dos documentos, por referência ao solicitado.</p> <p>Utilização adequada da terminologia específica da disciplina.</p>	7	8	9
	2	Nível Intercalar	4	5	6
	1	<p>Apresentação genérica de aspectos referidos no nível superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação incipiente do documento por referência ao solicitado. • Utilização pouco rigorosa da terminologia específica da disciplina 	1	2	3