



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Correção da Prova Escrita de **Geografia**

9.º Ano de Escolaridade

Prova 18 / 1ª Fase

Duração da Prova: 90 minutos.

2014

COTAÇÕES
GRUPO I

1.	3 pontos
2.	3 pontos
3.	3 pontos
4.	3 pontos
5.	4 pontos
6.	4 pontos
7.	4 pontos
	24 pontos

GRUPO II

1.	2 pontos
2.	2 pontos
3.	2 pontos
4.	2 pontos
5.	4 pontos
6.	2 pontos
7.1	2 pontos
7.2	6 pontos
7.3	8 pontos
	30 pontos

GRUPO III

1.	3 pontos
2.	3 pontos
3.	3 pontos
4.	3 pontos
5.	12 pontos
	24 pontos

GRUPO IV

1.	4 pontos
2.	4 pontos
3.	14 pontos
	22 pontos

TOTAL..... 100 pontos

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta curta (fechada ou aberta)

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de resposta aberta

Nos itens de resposta aberta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das aprendizagens na disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, nomeadamente, estrutura, sintaxe, pontuação, ortografia, inteligibilidade e/ou sentido.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

São consideradas corretas as seguintes opções.

GRUPO I

1. 3 pontos
Opção (C)
2. 3 pontos
Opção (C)
3. 3 pontos
Opção (B)
4. 3 pontos
Opção (A)
5. 4 pontos
Opção (C)
6. 4 pontos
Opção (C)
7. 4 pontos
Opção (B)

GRUPO II

1. 2 pontos
Opção (D)
2. 2 pontos
Opção (C)
3. 2 pontos
Opção (D)
4. 2 pontos
Opção (B)
5. 4 pontos
 - 5.1 Opção (B)
 - 5.2 Opção (D)
 - 5.3 Opção (C)
 - 5.4 Opção (A)

6. 2 pontos
Opção (A)

7. 2 pontos

7.1 Na resposta deve ser referido o CO²

7.2 Na resposta, são indicadas três das seguintes consequências, ou outras consideradas relevantes:

- aumento do nível médio das águas do mar;
- desertificação;
- perda da biodiversidade.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
2	Indica corretamente três consequências.	4
1	Indica corretamente duas consequências e incorretamente outra, mas que não contradiz as que são indicadas corretamente. OU Indica corretamente apenas duas consequências.	2

7.3 8 pontos

Na resposta, devem ser explicadas, medidas para minimizar o problema do aquecimento global, desenvolvendo-se, pelo menos dois dos seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes.

- Controlo da emissão de gases e outras substâncias nocivas que contribuem para a destruição da atmosfera;
- Diversificação das fontes energéticas, optando tanto quanto possível pelas energias alternativas.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma completa, em termos de conteúdo.	8
3	Na resposta, é abordado um dos tópicos de forma completa, em termos de conteúdo, e o outro de forma menos completa.	6
2	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	4
1	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	2

GRUPO III

1. 3 pontos
Opção (D)
2. 3 pontos
Opção (C)
3. 3 pontos
Opção (D)
4. 3 pontos
Opção (C)
5. 12 pontos
Na resposta, devem ser justificados, para o grupo de países desenvolvidos, a diminuição da população entre 1995 e 2050, desenvolvendo-se pelo menos três dos seguintes aspetos, ou outros considerados relevantes.
 - diminuição da taxa e natalidade, o planeamento familiar, a entrada da mulher no mercado de trabalho.

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	Na resposta, são abordados os três tópicos de forma completa, em termos de conteúdo.	12
3	Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma completa, em termos de conteúdo.	8
2	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma completa, em termos de conteúdo. OU Na resposta, são abordados os dois tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	4
1	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	2

GRUPO IV

1. 4 pontos
Na resposta deve ser referida a ONU (Organização das Nações Unidas)
2. 4 pontos
Na resposta deve ser referida a Cimeira do Milénio.

3. 14 pontos

Na resposta, deve ser explicada, a importância da Cimeira onde os países se comprometeram a atingir um conjunto de objetivos no que diz respeito ao combate à pobreza e ao desenvolvimento sustentável, como por exemplo:

- Erradicar a pobreza extrema e a fome
- Alcançar o ensino primário universal
- Promover a igualdade de género e a autonomização da mulher
- Reduzir a mortalidade de crianças

Níveis	Descritores do nível de desempenho no domínio específico da disciplina	Pontuação
4	Na resposta, são abordados os quatro objetivos de forma completa, em termos de conteúdo.	14
3	Na resposta, são abordados os três objetivos de forma completa, em termos de conteúdo.	10,5
2	Na resposta, são abordados os dois objetivos de forma completa, em termos de conteúdo.	7
1	Na resposta, é abordado apenas um dos tópicos de forma menos completa, em termos de conteúdo.	3,5