



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova Escrita de Francês

9.º Ano de Escolaridade

Prova 16 / 1.ª Fase

8 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos.

2014

Utilizar, apenas, esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Lis attentivement le texte suivant.

Texte 1

Pastille verte pour voitures propres

L'environnement est une des grandes préoccupations des Français, principalement à Paris et dans les grandes villes, où la pollution de l'air atteint parfois des niveaux records.

Le problème est encore plus critique en été à cause de la chaleur. Ainsi, il y a quelques mois, le ministère de l'Environnement a décidé de distribuer un autocollant vert aux propriétaires de véhicules les moins polluants, c'est-à-dire les voitures électriques, celles au gaz et celles qui sont munies d'un pot d'échappement non polluant.

Les propriétaires de ces véhicules « propres » (plus de 9 millions au total) devront afficher la pastille verte sur leur pare-brise. Celle-ci leur permettra de rouler librement, même les jours où la circulation automobile est restreinte, c'est-à-dire lorsque la pollution de l'air aura atteint le niveau 3 qui indique que l'air est de très mauvaise qualité.

In Balades 9.3

1 - Indique si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

- a) Les Français ne s'intéressent pas à l'environnement. ---
- b) Les grandes villes françaises atteignent quelques fois des niveaux de pollution assez préoccupants. ---
- c) Quand il fait chaud, le problème devient plus grave. ---
- d) Le ministère de l'Environnement n'a rien fait pour améliorer cet état de choses. ---
- e) La pastille verte est un autocollant qui identifie les véhicules moins polluants. ---
- f) Malgré la pastille verte les propriétaires de ces véhicules ne peuvent pas circuler librement. ---
- g) Le niveau 3 de la pollution de l'air indique que l'air est de moyenne qualité. ---

Lis attentivement ce texte :

Texte 2

L' « or bleu » est mal partagé

La plus grande partie de notre planète est recouverte d'eau.

Mais la moitié de ses habitants manquent d'eau potable.

De plus en plus de pays se disputent cet « or bleu » indispensable à la vie.

Quand tu tires deux fois la chasse d'eau des toilettes, tu consommes 20 litres d'eau. Dans le monde, une personne sur 4 a cette quantité d'eau par jour pour boire, se laver, arroser ses cultures ou faire boire ses animaux. Car l'eau douce est très inégalement répartie dans le monde. Ainsi, sur 10 litres d'eau douce dans le monde, 6 litres se trouvent dans seulement 9 pays.

L'eau plus rare

Dans les nombreux pays où l'eau est rare, elle doit être partagée par une population qui augmente très vite. Les champs ne sont pas suffisamment arrosés et l'industrie ne peut pas se développer. Par exemple, pour faire un kilo d'acier, il faut du fer mais aussi... plus de 300 litres d'eau.

La communauté internationale aide ces pays à ne plus gaspiller leur eau. Elle leur donne des stations d'épuration pour nettoyer et réutiliser leurs eaux sales. Les populations des pays désertiques apprennent aussi à cultiver des plantes qui consomment moins d'eau.

L'eau menacée

Quand il y a de l'eau, elle est souvent victime de la pollution. De nombreuses nappes souterraines sont salées par des produits chimiques. Limiter ces pollutions coûte très cher aux pays riches et... trop cher aux pays pauvres.

Le déboisement des forêts est aussi une menace. Car une partie importante de l'eau de pluie vient des arbres. Ils absorbent l'eau par leurs racines et la rejettent sous forme de vapeur. Ainsi, en détruisant les forêts, l'homme transforme certaines régions en déserts.

Les Clés de l'Actualité Junior (adapté)

2 – Réponds aux questions suivantes:

- a) En quelle saison de l'année se passe ce grand nettoyage? Et en quel mois ?
- b) C'est la première fois que Paul y participe. Et Jean ? Justifie ta réponse.
- c) « C'est tout le pays qui se refait une beauté ». Explique cette expression du texte.
- d) Qui organise cette campagne de nettoyage?
- e) Qu'est-ce qu'on fait de tous les débris ramassés?

II

1 – Mets les phrases à la voix passive :

- A. Ils organisent des campagnes de nettoyage dans les plages.
- B. Les mouvements écologistes protègent l'environnement.
- C. Le progrès industriel a bouleversé le cycle de l'eau.
- D. Les pluies et la sécheresse affecteront les récoltes.

2 – Complète correctement en conjuguant convenablement les verbes :

- A. Si tu vivais en France., _____ (être) – tu capable d'organiser une manifestation écologiste ?
- B. Si tu respectes ton environnement, _____(montrer) –le à travers des gestes écologistes.
- C. Si les gens _____ (protéger) la nature, on vivrait dans un monde meilleur.
- D. Si nous recyclons le plastique, nous _____ (pouvoir) fabriquer des montres, des pièces de voiture, des barques, etc...
- E. Si nous abîmons notre planète, nous _____ (mettre) en danger notre propre existence.
- F. Si vous ne ----- (vouloir) pas polluer l'air, utilisez moins la voiture.

3 – Récris ce témoignage en le mettant à la troisième personne :

« J'ai voulu quitter l'école. Mais ma mère a refusé que j'arrête tout pour travailler.

L'apprentissage est un bon compromis : je travaille mais je vais encore un peu à l'école pour apprendre mon métier. Je passe quinze jours en entreprise et quinze jours à

l'école. À l'école, j'ai des cours sur la pâtisserie et des enseignements généraux : maths,

français, anglais. À la pâtisserie, mes horaires sont 7h–14h. Mais je ne finis jamais à l’heure. Je travaille le samedi et le dimanche. Je gagne 304 euros par mois. »

Maure, 16 ans

III

Composition

Dans un texte de 100 à 120 mots, écris sur UN SEUL des sujets proposés.

A. Parle des attitudes qu’on doit adopter pour que la Terre ne se dégrade pas.

B. Quelles sont tes habitudes culturelles ? Parle de tes goûts et préférences en ce qui concerne :

- la lecture ;
- le cinéma :
- la musique.

FIM

COTAÇÕES

I

- | | | |
|---------|-------------|-----------|
| 1. | (7x2) | 14 pontos |
| 2. | (5x5)..... | 25 pontos |

II

- | | | |
|----|-------|-----------|
| 1. | (4x2) | 8 pontos |
| 2. | (6x2) | 12 pontos |
| 3. | | 11 pontos |

III

A ou B	30 pontos
--------	-----------

Total da prova	100 pontos
----------------------	------------

página propositadamente deixada em branco