

Prova Oral de Português

2.º Ciclo do Ensino Básico

## Prova 61

Duração da Prova: 15 minutos.

**2014**

<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revelar compreensão dos textos em análise;</li> <li>✓ Articular ideias com pertinência;</li> <li>✓ Exprimir ideias de forma estruturada;</li> <li>✓ Produzir um discurso correto nos planos: lexical, morfológico e sintático;</li> <li>✓ Utilizar um registo de língua adequado aos temas e situação comunicativa;</li> <li>✓ Revelar opiniões face à realidade sociocultural do mundo contemporâneo.</li> </ul>			
Descritores	Estrutura da prova / Atividades	Cotações	CrITÉRIOS de classificação
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler em voz alta, com fluência e expressividade, texto de diferentes tipologias;</li> <li>Compreender o sentido global de um texto;</li> <li>Reconhecer o vocabulário e estruturas gramaticais do Português padrão.</li> <li>Produzir enunciados, controlando as estruturas gramaticais correntes e algumas estruturas gramaticais complexas;</li> </ul>	1. Leitura expressiva de um texto;	15 pontos	Fluência e dicção na leitura do texto.
	2 A) Compreensão e interpretação do texto – narrador, personagens, espaço, tempo e ação;	35 pontos	Interação discursiva e interpretação de texto;
	B) Aplicação dos conhecimentos no âmbito do conhecimento explícito da língua;	30 pontos	Estrutura e coesão do discurso. Domínio dos conteúdos gramaticais.
	3 Produção oral sobre um tema relacionado com o texto lido, uma imagem, um acontecimento, uma situação ou um interesse do aluno;	20 pontos	Estrutura e coesão do discurso.

<div> <div>Níveis</div> <div>Parâmetros</div> </div>		Descrição dos níveis de desempenho na avaliação oral				
		5	4	3	2	1
<b>Fluência e dicção na leitura do texto</b>	<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lê com expressividade e fluência, revelando uma boa compreensão do sentido do texto;</li> <li>- dicção clara e faz a entoação correta.</li> </ul>	<b>Nível intermédio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lê com fluência, revelando a compreensão do sentido do texto;</li> <li>- articula os sons com alguma dificuldade, mas num tom de voz perceptível.</li> </ul>	<b>Nível intermédio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lê com muitas dificuldades, manifestando incompreensão dos conteúdos;</li> <li>- articula mal as palavras, num tom de voz inaudível.</li> </ul>
<b>Interação discursiva e interpretação de texto;</b> <b>Estrutura e coesão do discurso.</b> <b>Domínio dos conteúdos gramaticais.</b>	<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entende claramente os sentidos das questões que lhe são colocadas;</li> <li>- interage de forma ajustada ao contexto comunicativo;</li> <li>- responde, usando um discurso coeso, coerente e bem estruturado;</li> <li>- articula as ideias com pertinência;</li> <li>- domina a construção frásica, revelando as concordâncias discursivas;</li> <li>- identifica com segurança e correção as estruturas gramaticais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- entende globalmente os sentidos do diálogo estabelecido;</li> <li>- interage sem grandes dificuldades;</li> <li>- responde, usando um discurso globalmente coerente, com insuficiências que não afetam a lógica do conjunto;</li> <li>- articula as ideias sem uma estrutura bem definida;</li> <li>- identifica com algumas incorreções as estruturas gramaticais.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- tem dificuldades em corresponder às perguntas que lhe são dirigidas;</li> <li>- é incapaz de interagir no âmbito do diálogo proposto;</li> <li>- responde, usando um discurso gramaticalmente inconsistente e que impede a comunicação das ideias;</li> <li>- não estrutura a resposta;</li> <li>- não identifica as estruturas gramaticais.</li> </ul>
<b>Estrutura e coesão do discurso.</b>	<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produz um discurso coeso, coerente e bem estruturado;</li> <li>- domina a construção frásica, revelando as concordâncias discursivas;</li> <li>- articula as ideias com pertinência.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- produz um texto globalmente coerente, com insuficiências que não afetam a lógica do conjunto;</li> <li>- articula as ideias sem uma estrutura bem definida.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- produz um texto gramaticalmente inconsistente e que impede a comunicação das ideias;</li> <li>- não estrutura a resposta.</li> </ul>

**FIM**