



CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla e verdadeiro/falso, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas (uma opção incorreta ou mais do que uma opção) são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação ou combinação, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. São atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Itens de construção

Nos itens de construção de resposta curta e de resposta restrita é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado.

Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta longa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação a este item a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) conteúdo (C);
- b) organização e correção da expressão escrita (f).

No domínio da organização e correção da expressão escrita (f), estão previstos descontos por aplicação dos fatores de desvalorização seguintes:

- erro de ortografia (inclui uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial e erro de translineação);
- erro inequívoco de pontuação;
- erro de morfologia;
- erro de sintaxe;
- impropriedade lexical.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo (C) implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (f).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Grupo I Leitura e Escrita

ITENS N.º	DESCRITORES	COTAÇÃO Pontuação
1.	True (T) or False (F) → Resposta correta / incorreta.	1 x 6 6 pontos
Resposta →	a. F / b. T / c. T / d. F / e. F / f. T	
2.	Opposites → Resposta correta / incorreta.	2 x 4 8 pontos
Resposta →	a. young / b. classical / c. love / d. wake up	
3.	Order the sentences → Resposta correta / incorreta.	8 pontos
Resposta →	a. 4 / b. 3 / c. 2 / d. 1	
4.	Answer questions → Resposta incompleta / com informação desnecessária – desconto de 1 ponto. → Erros de estrutura frásica – desconto máximo de 1 ponto.	2 x 6 12 pontos
Resposta →	a. Ann /She is/'s a tennis player. b. She is/'s from Russia. c. She is/'s thirty-three years old. d. Her birthday/It is/'s on 7th June. e. No, she doesn't because she needs to sleep a lot. f. She won two titles.	
5.	Label food → Resposta correta / incorreta.	2 x 4 8 pontos
Resposta →	a. salad / b. fish / c. chicken / d. cereals	

Grupo II Gramática

6.	Write questions following the answers. → Erro no verbo (interrogativa) desconta 1 ponto. → Erro na <i>question word</i> ou na <i>inverted question</i> desconta 1 ponto.	2 x 5 10 pontos
Resposta →	a. Is she famous? b. Who does she live with? c. How often does she play tennis? d. What is she like? e. When was she born?	
7.	Complete the sentences with correct form of the verb → Resposta correta / incorreta.	2 x 4 8 pontos
Resposta →	a. do they have b. does she go c. do you live d. are	

8.	Write sentences about what she is doing. → Resposta correta / incorreta.	2 x 5 10 pontos
Resposta →	a. She is/'s reading. b. She is/'s dancing. c. She is/'s sun bathing. d. She is/'s walking her/the dog. e. She is/'s shopping.	

Grupo III

Produção de Texto

9.	<p>Write a composition (8 sentences).</p> <p>Cumpra a instrução quanto ao tema e escreva um texto com oito frases na 3ª pessoa do singular (masculino ou feminino) sobre o seu jogador de futebol/cantor/atleta/... favorito.</p> <p>→ Níveis de Desempenho</p> <p><u>23 / 30 pontos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto revelando criatividade, com uma organização coerente e clara; • Construção e articulação das frases com correção e fluência; • Utilização de vocabulário adequado e variado. <p><u>15 / 22 pontos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto revelando uma organização coerente e clara; • Erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua; • Utilização de vocabulário adequado e variado; • Poucos erros de ortografia. <p><u>8 / 14 pontos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto com alguma incoerência na organização de ideias; • Alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação; • Utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo; • Alguns erros de ortografia. <p><u>0 / 7 pontos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Texto pouco claro, repetitivo, com uma deficiente organização das ideias; • Utilização de frases e expressões simples, sem ou com pouca ligação entre elas; • Erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação; • Vocabulário insuficiente e redundante; • Bastantes erros de ortografia. 	30 pontos
----	--	-----------