



PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

**Prova Escrita de História e Geografia de
Portugal**

6º Ano de Escolaridade

Prova 05 / 2.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova: **90** minutos.

2014

A Prova é constituída por quatro grupos: I, II, III e IV.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

Leia com atenção as questões que lhe são colocadas.

Leia e observe atentamente os documentos que lhe são apresentados.

Utilize frases completas e use uma linguagem clara nas suas respostas.

Utilize corretamente os conceitos e o vocabulário específico da disciplina.

Como material de escrita deve usar apenas tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica – lápis” nem de corretor.

Sempre que se enganar, risque, e volte a escrever novamente a sua resposta.

página propositadamente deixada em branco

GRUPO I

1- **Leia a frase** com atenção e depois **responda**.

Depois da ocupação muçulmana da Península Ibérica, iniciou-se, a partir das Astúrias, no ano de 722, a Reconquista Cristã.

a) **Faça a legenda.**

No séc. XI chegaram à Península Ibérica alguns cavaleiros que vieram ajudar os reis cristãos na reconquista do território, lutando contra os **1**. Esses cavaleiros eram conhecidos por **2**. De entre eles vieram dois nobres franceses: **3** e mais tarde **4**.

2 – **Observe** a imagem, **leia** o documento 1 com atenção e depois **responda**.

Documento 1



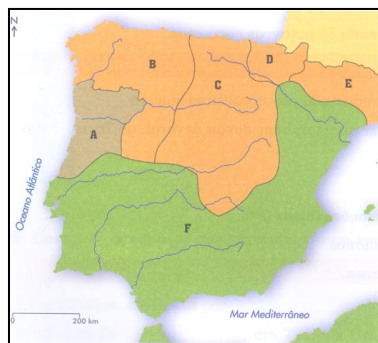
Doou D. Afonso VI a D. Henrique, com a sua filha em casamento, Coimbra, com toda a outra terra, de Viseu a Lamego. E fez-lhe de tudo condado e a sua nomeação era condado Portucalense. Com a condição que o conde o servisse sempre e fosse a suas cortes e a seus chamados (...) e assinalou-lhe certa terra de mouros para que a conquistasse e, tomando-a, a acrescentasse ao seu condado.

Crónica dos Cinco Reis (adaptado)

- a) - **Identifique** a que território se refere o documento 1.
- b) - **Refira** quem doou o território mencionado no documento 1.
- c) - **Mencione** a quem foi doado o território.
- d) - **Refira duas** obrigações do conde face ao rei de Leão e Castela.

3- **Faça a legenda** do documento 2 com a designação dos reinos cristãos e do território muçulmano, no início do século XII.

Documento 2



4- **Refira** quem passou a governar o condado Portucalense, após a morte do conde D. Henrique.

5- Transcreva os números correspondentes a cada uma das seguintes frases **assinalando com – V – as afirmações verdadeiras e com – F – as falsas.**

1. – D. Henrique veio até à Península Ibérica à procura de noiva.
2. – D. Henrique era um cavaleiro cristão.
3. – D. Henrique respeitou sempre as suas obrigações para com D. Afonso VI.
4. – D. Henrique era mais poderoso do que D. Afonso VI.
5. – O rei de Leão e Castela doou terras e títulos de nobreza a quem o ajudou a vencer os Mouros.
6. – D. Afonso VI de Leão deu a D. Henrique o reino de Portugal.
7. – Quando D. Henrique morreu, D. Teresa declarou-se rainha de Portugal.
8. – D. Afonso Henriques revoltou-se contra a mãe na batalha de S. Mamede.
9. – D. Afonso Henriques lutou contra os muçulmanos para aumentar o seu reino.
10. – O rei de Leão e Castela aceitou D. Afonso Henriques como rei, na Conferência de Zamora.

6 – Ordene por ordem cronológica os acontecimentos referidos no quadro 1. **Faça a transcrição para a sua folha de prova fazendo corresponder a cada letra os números de 1 a 5**, partindo do acontecimento mais antigo para o mais recente.

Quadro 1

- A. - Morte de D. Afonso Henriques.*
- B. - Assinatura do Tratado de Zamora.*
- C. - Conquista de Lisboa aos Mouros.*
- D. - Conquista de Santarém aos Mouros.*
- E. - Reconhecimento da independência do reino de Portugal pelo Papa.*

GRUPO II

1 – Leia o texto e depois responda às questões seguintes.

Depois de um longo e desgastante período de guerra entre Portugal e Castela, os dois reinos sentiram a necessidade de assinar um acordo que restabelecesse a paz entre ambos os povos.

- a) – Para fortalecer a paz entre Portugal e Castela foi assinado um importante Tratado. **Indique o nome desse Tratado.**
- b) – **Indique o nome dos reis** que assinaram esse Tratado **e qual o reino** que cada **um deles governava.**
- c) – De acordo com o Tratado assinado, **refira** quem deveria ficar a governar Portugal, como regente, após a morte de D. Fernando.
- d) – **Explique** quem deveria assumir o governo do reino de Portugal quando atingisse a idade de catorze anos.
- e) – **Explique** qual o principal objetivo de D. Fernando ao propor a assinatura deste Tratado.

2 – Leia o seguinte texto.

A morte de D. Fernando, em 1383, desencadeou uma grave crise de sucessão. Na Revolução de 1383/85 houve uma divisão na posição tomada pelos diferentes grupos sociais.

- a) - **Explique** por que é que a morte de D. Fernando provocou um problema de sucessão ao trono de Portugal.
- b) – **Indique** quais os grupos sociais que apoiavam D. Beatriz e **explique** as razões desse apoio.
- c) – **Indique** quais os grupos sociais que apoiavam D. João Mestre de Avis e **explique** as razões desse apoio.

3 - Leia a afirmação que se segue e depois transcreva as frases completando os espaços em branco, de modo a obter afirmações verdadeiras.

Para garantir a independência de Portugal, travaram-se, neste período, várias batalhas contra os Castelhanos.

O comandante das tropas portuguesas, ao serviço do Mestre de Avis, foi _____ que conseguiu, em 1384, a primeira vitória sobre os _____ na batalha de _____. Mais tarde, em 1385, os portugueses conseguiram nova vitória na batalha de _____ em que conseguiram ganhar graças à utilização da tática do _____.

4 – Ordene por ordem cronológica os acontecimentos referidos no quadro 1. Faça a transcrição para a sua folha de prova fazendo corresponder a cada letra os números de 1 a 8, partindo do acontecimento mais antigo para o mais recente.

Quadro 1

- A.** Cortes de Coimbra em que o Mestre de Avis é aclamado como rei com o nome de D. João I.
- B.** Batalha de Atoleiros.
- C.** Revoltas populares em Lisboa contra D. Beatriz.
- D.** Casamento de D. Beatriz com o rei de Castela.
- E.** Batalha de Aljubarrota.
- F.** Escolha do Mestre de Avis para Regedor e Defensor do Reino.
- G.** Morte do Conde Andeiro.
- H.** Morte de D. Fernando.

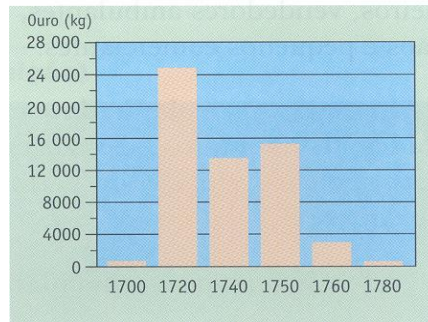
GRUPO III

1 - Leia a afirmação que se segue e observe o documento 1.

No século XVIII, chegavam a Portugal inúmeras riquezas do Brasil.

Documento 1

Ouro chegado a Portugal

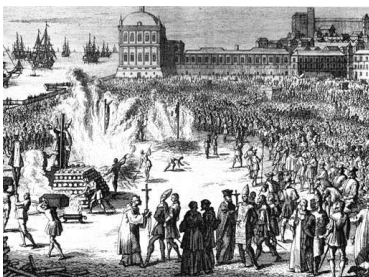


- a) - **Refira** em que ano a quantidade de ouro desembarcado foi mais significativa.
- b) - **Identifique** o rei que governava Portugal nesse ano.
- c) - **Mencione** a quem se deve a descoberta das minas de ouro.
- d) - **Refira uma** finalidade dessas expedições.

2 - Leia a afirmação que se segue e observe os documentos 2 e 3.

Autos-de-fé, aplicados pelo Tribunal da Inquisição, muito frequentes no reinado de D. João V.

Documento 2



Documento 3



- a) – **Explique** o que era a Inquisição.
- b) -**Transcreva os números** correspondentes a cada uma das seguintes frases **assinalando com – V – as afirmações verdadeiras e com – F – as falsas**.

1. - O Tribunal da Inquisição torturava as pessoas que prendia.
2. - Nos Autos-de-fé, os condenados eram perdoados.
3. - Nos Autos-de-fé, os condenados eram queimados vivos.
4. - Os Autos-de-fé eram feitos em privado.
5. - Os Autos-de-fé eram cerimónias públicas onde compareciam pessoas de todos os grupos sociais.

6. - O Tribunal da Inquisição confiscava os bens das pessoas que condenava.

3 - Observe o documento 4 e depois responda.

Documento 4



a) – Indique seis das principais características da “nova cidade” construída pelo Marquês de Pombal.

4 - Leia a afirmação que se segue.

O Marquês de Pombal fez várias reformas para desenvolver Portugal.

a) – Dê um exemplo de uma medida tomada por Marquês de Pombal para cada um dos seguintes domínios:

1. Indústria;
2. Comércio;
3. Ensino.

GRUPO IV

1- Leia a frase com atenção, observe o documento 1 e depois responda.

Em 1926, iniciou-se em Portugal o período de Ditadura Militar. Em 1933, nasceu um novo regime político: o Estado Novo.

Documento 1

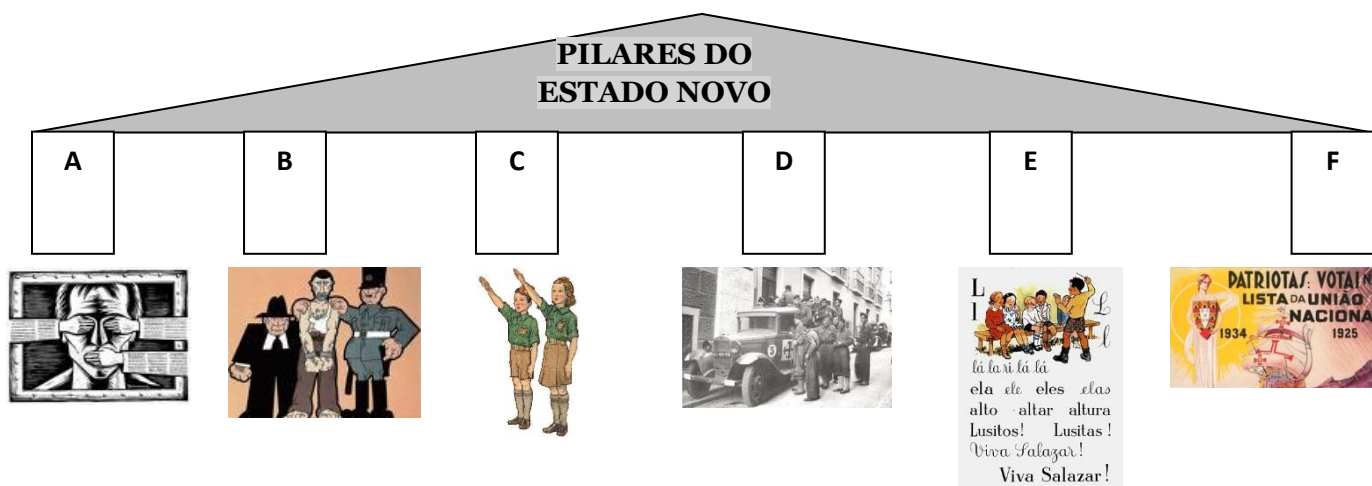


a) - Refira o nome do novo ministro das Finanças nomeado pelo general Carmona, em 1928.

b) -Explique de que forma o novo ministro reorganizou as finanças públicas.

c)- **Indique** para que cargo foi nomeado, em 1932.

2- O esquema indica quais os vários pilares em que assentava o Estado Novo. **Faça a respetiva legenda, usando as letras de A a F, identificando cada um dos pilares representados através das várias imagens.**



3- Leia o documento 2 e depois responda às questões que se seguem.

Documento 2

A Censura

Não podia publicar-se uma notícia num jornal ou lê-la na rádio ou na televisão sem primeiro eles [os censores] a visarem, ou seja, sem primeiro dizerem se estavam de acordo com o que nela era dito.

Os censores usavam um grosso lápis azul para cortar notícias inteiras ou passagens de notícias que não eram favoráveis à “verdade” oficial do regime. E havia temas de que não se podia falar. Um deles era as guerras em África. Outro era a prisão de pessoas que lutavam pela liberdade. Outro, ainda, a realização de greves em fábricas ou noutros sectores de actividade. Isto é, não podia noticiar-se nada que desse a mínima ideia de que havia pessoas que não estavam de acordo com o que se passava em Portugal.

José Jorge Letria, o 25 de Abril Contado às Crianças... e aos Outros

a) – **Explique** em que consistia a Censura.

b)– De acordo com o documento 2, **enumere** os “temas de que não se podia falar”, durante o Estado Novo.

4– Observe com atenção o documento 3 e depois responda.

Documento 3



a)- **Transcreva** os números correspondentes a cada uma das seguintes frases **assinalando com – V – as afirmações verdadeiras e com – F – as falsas.**

1. – Salazar concordou em dar a independência às colónias africanas.
2. – Salazar defendia que os territórios ultramarinos faziam parte integrante de Portugal.
3. – A guerra colonial iniciou-se em 1951.
4. – Os movimentos armados em Angola, Guiné e Moçambique recorreram à guerra para alcançarem a independência.
5. – O exército da União Indiana ocupou os territórios de Macau, Timor e Moçambique.
6. – A guerra colonial durou três anos.

b)– **Explique** quais as razões que levaram à guerra colonial.

c) – **Localize no tempo e no espaço**, o aparecimento do primeiro conflito armado em África.

d)– **Explique** como reagiu Salazar perante esta revolta.

e)– **Refira** quais foram as principais consequências da guerra colonial para Portugal.

FIM

COTAÇÕES

Grupo I

- 1 - Pergunta 1 4 pontos**
- Alínea a) 4 pontos
- 2 - Pergunta 2 5 pontos**
- Alínea a) 1 ponto
- Alínea b) 1 ponto
- Alínea c) 1 ponto
- Alínea d) 2 pontos
- 3 - Pergunta 3 3 pontos**
- 4 - Pergunta 4 2 pontos**
- 5 - Pergunta 5 5 pontos**
- 6 - Pergunta 6 5 pontos**

Total do grupo I 24 pontos

Grupo II

- 1- Pergunta 1 12 pontos**
- Alínea a) 2 pontos
- Alínea b) 3 pontos
- Alínea c) 2 pontos
- Alínea d) 2 pontos
- Alínea e) 3 pontos
- 2- Pergunta 2 9,5 pontos**
- Alínea a) 3 pontos
- Alínea b) 2,5 pontos
- Alínea c) 4 pontos
- 3- Pergunta 3 2,5 pontos**
- 4- Pergunta 4 4 pontos**

Total do grupo II 28 pontos

Grupo III

1- Pergunta 1 6 pontos

Alínea a) 1 ponto

Alínea b) 1,5 pontos

Alínea c) 1,5 pontos

Alínea d) 2 pontos

2- Pergunta 2 6 pontos

Alínea a) 3 pontos

Alínea b) 3 pontos

3- Pergunta 3 4 pontos

Alínea a) 4 pontos

4- Pergunta 4 6 pontos

Alínea a) 6 pontos

Total do grupo III 22 pontos

Grupo IV

1- Pergunta 1 5 pontos

Alínea a) 1 ponto

Alínea b) 3 pontos

Alínea c) 1 ponto

2- Pergunta 2 6 pontos

3- Pergunta 3 4 pontos

Alínea a) 2 pontos

Alínea b) 2 pontos

4- Pergunta 4 11 pontos

Alínea a) 3 pontos

Alínea b) 2 pontos

Alínea c) 2 pontos

Alínea d) 2 pontos

Alínea e) 2 pontos

Total do grupo IV 26 pontos

Total da prova 100 pontos

página propositadamente deixada em branco