



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Português/Prova 51/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

#### 2º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 51/ 1.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos.

**2014**

---

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- itens em que tens espaço para apresentar a resposta; nestes itens, se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada;
- itens em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestes itens, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nos itens em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar a(s) página(s) com linhas em branco que se encontra(m) no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As citações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

# Grupo I

## PARTE A

Lê o texto com atenção.

### A Pomba e a Formiga

5 Era uma vez uma fonte clara, de água muito pura e fresca. Como estava um dia de grande calor, abeirou-se da fonte uma pomba resolvida a matar a sede. Estava ela muito descansada a beber, quando, de repente, soltando-se de umas folhinhas próximas, cai na água uma pequena formiga. Mal caiu na água, logo a formiga começou a lutar por se salvar, mas sem resultado. Para ela, tão minúscula, aquela fonte devia parecer um enorme oceano cheio de altas ondas! Por mais que se esforçasse, já estava quase a afundar-se sem remédio.

Então, a pomba que tinha estado ali a olhar para aquela luta, ao ver que a formiguinha cada vez estava em estado mais desesperado, sentiu uma enorme pena dela e resolveu salvá-la. Com o bico, correu a buscar uma folhinha que lançou na água, junto da pobre formiga.

10 Quando a formiga avistou aquela autêntica “tábua de salvação”, logo a ela se agarrou. Lá conseguiu subir para cima da folhinha. Depois, uma leve brisa que então soprou, empurrou a folhinha para a margem da fonte e a formiga já pôde descer e desaparecer dali, sã e salva.

15 Ela podia realmente ter desaparecido dali sem deixar rasto e sem que dela se tivesse tornado a ouvir falar... mas não foi isso o que aconteceu. Quem havia de avistar, escondido atrás de um valado? Nada mais, nada menos do que um caçador, apontando uma espingarda à pomba que a havia livrado de morrer afogada!

Num esforço enorme, a formiguinha correu, correu, quase voou de tanto correr, e mal chegou junto do caçador, que ainda estava de espingarda apontada à pomba para melhor acertar a pontaria, picou-o no calcanhar.

20 Dá um pulo o caçador e faz imensa restolhada. Alertada, a pomba avista o caçador e voa para longe daquele lugar!

O caçador ainda a tentou caçar, atirando-lhe um tiro. Mas, naquela precipitação de atirar e esfregar o calcanhar picado, erra o tiro e a pomba continua a voar pelos céus fora.

- Oh, lá se vai a minha ceia, e tão boa ela era!

25 O caçador não ouviu a formiguinha a reponder-lhe:

- Coitado de ti, caçador! Hoje ficaste sem ceia, mas eu paguei uma dívida de gratidão!

Certo só podemos ter/ O que já temos na mão

E fazer o bem costuma/ Ter sua compensação

**Vocabulário:****Restolhada** (l.20) – ruído, barulho**Gratidão** (l.26) – agradecimento, reconhecimento

Responde aos itens que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

**1. Assinala com X a única opção correta em cada uma das alíneas.****1.1.** Esta fonte tinha...

- ☐ a) secado.
- ☐ b) água turva com algas.
- ☐ c) água muito pura e fresca.
- ☐ d) água quente.

**1.2.** A formiga caiu à água, porque ...

- ☐ a) se soltou de umas folhinhas próximas.
- ☐ b) um caracol a empurrou.
- ☐ c) o vento soprou forte.
- ☐ d) escorregou numa folha.

**1.3.** Ao ver a aflição da formiga, para se salvar, a pomba...

- ☐ a) divertiu-se ao ver o esforço dela.
- ☐ b) sentiu pena dela e resolveu salvá-la.
- ☐ c) foi chamar um melro para ajudar.
- ☐ d) pediu ajuda a uma ave que passava.

**1.4.** Ao ver o desespero da formiga, a pomba...

- ☐ a) voou dali rapidamente.
- ☐ b) bateu as asas e arrulhou.
- ☐ c) lançou uma pedra à água.
- ☐ d) lançou uma folha à água.

2. O que fez a formiga para salvar a pomba?

---



---

3. Concordas com a atitude do caçador? Justifica a tua resposta.

---



---



---

4. Lê os provérbios seguintes e escreve aquele que consideras conter a moralidade da história. Justifica a tua escolha.

Quem te avisa teu amigo é.

Amor com amor se paga.

Devagar se vai ao longe.

Grão a grão enche a galinha o papo.

---



---



---

5. Numera as afirmações seguintes, de acordo com a ordem dos acontecimentos narrados. Segue o exemplo.

a) Num dia de calor, a formiga decidiu ir beber água à fonte.	1
b) A formiga picou o caçador e este não acertou na pomba.	
c) A pomba avistou uma formiga que estava a morrer afogada.	
d) O caçador preparava-se para disparar sobre a pomba.	
e) A formiga ficou satisfeita por ter retribuído a boa ação.	
f) Ao ver o desespero da formiga, a pomba foi buscar uma folhinha e lançou-a à água.	

## PARTE B

Lê o texto biográfico de Maria Alberta Menéres.

TRANSPORTE

Nasceu em Vila Nova de Gaia em 1930. Foi professora de Língua Portuguesa e de História. Começou muito cedo a escrever poesia. No entanto, a escrita para crianças só surgiu em dezembro de 1964, quando, por causa de uma gripe, teve de ficar uns dias em casa. Ganhou prémios de Poesia e de Literatura Infantil. Das suas obras infantis destacamos: *Conversas com Versos*; *Ulisses*; *Um Peixe no Ar*; *O Ouriço Cacheiro Espreitou 3 Vezes*; *O poeta Faz-se aos 10 Anos*; *100 Histórias de Todos os Tempos*; *Camões, o Super-Herói da Língua Portuguesa*.

6. Agora, preenche a grelha com as informações fornecidas no texto.

Naturalidade	
Ano de Nascimento	
Profissões	
Nomes de 2 obras	
Prémios recebidos	

7. Quando iniciou a escritora, Maria Alberta Menéres, a sua escrita para crianças e porquê?

---

---

---

## GRUPO II

Responde aos itens que se seguem, de acordo com as orientações que te são dadas.

1. Assinala com um X, em cada coluna, a palavra que pertence à classe gramatical nela indicada.

NOME	ADJETIVO	PRONOME	ADVÉRBIO	PREPOSIÇÃO
muito <input type="checkbox"/>	ti <input type="checkbox"/>	lhe <input type="checkbox"/>	aquela <input type="checkbox"/>	mão <input type="checkbox"/>
estava <input type="checkbox"/>	pura <input type="checkbox"/>	fazer <input type="checkbox"/>	dá <input type="checkbox"/>	para <input type="checkbox"/>
pomba <input type="checkbox"/>	uma <input type="checkbox"/>	formiga <input type="checkbox"/>	água <input type="checkbox"/>	grande <input type="checkbox"/>
fresca <input type="checkbox"/>	mas <input type="checkbox"/>	hoje <input type="checkbox"/>	já <input type="checkbox"/>	salvar <input type="checkbox"/>

2. Completa cada uma das frases seguintes com a forma do verbo apresentado entre parênteses, no tempo e modo indicados.

**Presente do Indicativo**

O caçador \_\_\_\_\_ (ir) à caça.

**Pretérito Perfeito do Indicativo**

A formiga \_\_\_\_\_ (salvar) a pomba.

**Futuro do Indicativo**

A formiga e a pomba \_\_\_\_\_ (ser) sempre amigas.

3. Transcreve do texto A uma frase no discurso direto.

---



---

4. Escreve no plural a seguinte frase:

“Alertada, a pomba avista o caçador e voa para longe daquele lugar!”

---



---

5. Selecciona adequadamente as conjunções que te são apresentadas e completa o seguinte texto. Não podes repetir nenhuma palavra.

e, mas, porque, quando, se, para, que

A pomba foi beber água \_\_\_\_\_ estava muito calor. \_\_\_\_\_  
chegou à fonte, avistou uma formiga \_\_\_\_\_ aproximou-se dela \_\_\_\_\_  
a cumprimentar, \_\_\_\_\_ esta não a viu.

6. Indica a função sintática dos grupos sublinhados.

a) A formiga avistou o caçador.

b) A pomba foi salva pela formiga.

---

---

---



## GRUPO III – ESCRITA

TRANSPORTE

O texto fala-nos de dois animais bem conhecidos.

Escreve um texto narrativo em que contes a história do teu animal de estimação. Se, por acaso, ainda não tens nenhum animal, fala de algum que seja especial para ti e com quem podes contactar por pertencer à família ou amigos.

O teu texto deve:

- ter um título adequado;
- descrever o animal;
- referir o que fazem juntos, as brincadeiras, um episódio importante que tenha acontecido;
- referir a importância que ele tem na tua vida;
- ser correto e bem estruturado;
- ter um mínimo de 100 e um máximo de 150 palavras.

**Não assines o teu texto.**

### Observações relativas ao Grupo III:

1. Considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco (exemplo inscreve-te até às 18.30 – quatro palavras).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]



## COTAÇÕES

### GRUPO I

1.1.	.....	3 pontos
1.2.	.....	3 pontos
1.3.	.....	3 pontos
1.4.	.....	3 pontos
2.	.....	4 pontos
3.	.....	5 pontos
4.	.....	5 pontos
5.	.....	10 pontos
6.	.....	10 pontos
7.	.....	4 pontos

---

**50 pontos**

### GRUPO II

1.	.....	5 pontos
2.	.....	6 pontos
3.	.....	4 pontos
4.	.....	4 pontos
5.	.....	5 pontos
6.	.....	6 pontos

---

**30 pontos**

### GRUPO III

..... **20 pontos**

**TOTAL** ..... **100 pontos**