



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 2º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 52/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

Prova Final a Nível de Escola - Matemática

2º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 52

9 páginas

DURAÇÃO DA PROVA (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 MINUTOS

2014

Caderno 2: 60 minutos.(sem recurso à calculadora)

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, exceto na resolução dos itens em que haja indicação para utilizar material de desenho.

Não podes utilizar a calculadora na segunda parte da prova (Caderno 2).

Como material de desenho e de medição, podes usar régua graduada, esquadro, transferidor, compasso, lápis e borracha.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na prova, vais encontrar:

- itens em que tens espaço para apresentar a resposta; nestes itens, se apresentares mais do que uma resposta a um mesmo item, só a primeira será classificada;
- itens em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestes itens, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nos itens em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

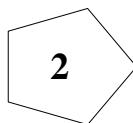
Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações dos itens de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

5. A Joana desenhou duas faces diferentes de um poliedro.



5.1. A que poliedro corresponde? _____

5.2. Quantos vértices, faces e arestas tem o poliedro?

_____ Vértices; _____ Faces; _____ Arestas.

6. A Cristina desenhou um **triângulo acutângulo** (três ângulos agudos).

6.1. Qual das opções seguintes contém as amplitudes dos ângulos do triângulo que a Cristina desenhou?

Mostra como obtiveste a tua resposta.

- ☐ (A) 30° , 95° , 65°
☐ (B) 35° , 85° , 60°
☐ (C) 35° , 110° , 35°

Resposta: _____

7. A Helena e a Joana foram colher maçãs. A Helena colheu 30 maçãs e a Joana colheu o triplo.

7.1.Quantas maçãs colheu a Joana?

Resposta: _____

7.2. Quantas maçãs colheram as duas amigas juntas?

Resposta: _____

8. O José tem 12 carrinhos de coleção e pretende colocá-los em caixas de forma a que cada caixa fique com o mesmo número de carrinhos.

De quantas maneiras pode fazê-lo? Apresenta todas as hipóteses.
(Explica como obtiveste a tua resposta.)

Resposta: _____

9. Sabendo que “**número primo é aquele que só tem dois divisores: o um e ele próprio**” assinala com um X a opção constituída unicamente por números primos.

- ☐ (A) 2,4,5,8 e 10
- ☐ (B) 12,21,15,16 e 17
- ☐ (C) 3,5,7 e 11
- ☐ (D) 3,4,5,7 e 11

10. Escreve :

10.1. Sob a forma de potência:

$$\frac{3}{8} \times \frac{3}{8} \times \frac{3}{8}$$

10.2. Sob a forma de produto de fatores:

$$3^4$$

11. Calcula o valor da expressão seguinte. Apresenta o resultado na forma de fração irredutível.

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} \times 0,4$$

12. O quarto da Maria tem 5m de comprimento e 4m de largura.

12.1. Qual o perímetro do quarto?

Resposta: _____

12.2. Qual a área do quarto?

Resposta: _____

13. Indica a situação que representa uma **reflexão**.

☐☐☐☐

14. Observa a sequência seguinte construída com fósforos.

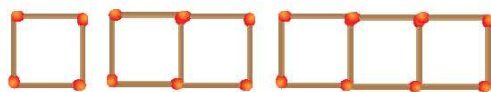


Fig. 1

Fig. 2

Fig. 3

14.1 Continua a sequência, desenhando as duas figuras seguintes.

Fig. 4

Fig. 5

Total

Cotação

Subtotal caderno 1	36 pontos
5.1.	4 pontos
5.2.	6 pontos
6.1.	4 pontos
7.1.	5 pontos
7.2.	5 pontos
8.	5 pontos
9.	5 pontos
10.1.	4 pontos
10.2.	4 pontos
11.	4 pontos
12.1.	5 pontos
12.2.	5 pontos
13.	4 pontos
14.1.	4 pontos
 Total	 100 pontos