



## Provas a Nível de Escola

### PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Matemática/Prova 32/2ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

#### A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

nº

ou BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

#### A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

#### A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

#### A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

### PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Matemática

#### 1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

### Prova 32 2.ª Fase

10 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2014**

**Caderno 2:** 45 minutos. Tolerância: 15 minutos.

---

Página em branco

---

---

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével, exceto na resolução das questões em que haja a indicação para utilizar o lápis.

Como material de desenho e de medição, podes usar lápis, borracha, régua graduada e compasso.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens espaço para explicar a tua resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma explicação para uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;
- questões em que tens de preencher espaços (como, por exemplo, escrevendo, pintando ou desenhando), de acordo com as instruções apresentadas.

Não é permitido o uso do corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Nas respostas em que é permitida a utilização do lápis, se precisares de fazer alguma alteração, apaga e escreve a nova resposta.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço em branco que se encontra no final deste caderno. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

## Grupo I

1 – Observa a sequência dada e continua-a.

401    422    443    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

2 – Coloca os números seguintes nos círculos certos.

780    ;    800    ;    770    ;    650    ;    700    ;    810

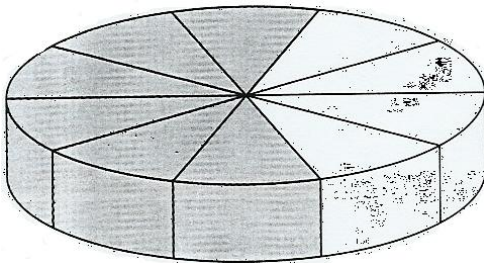
820 > ○ > ○ > ○ > ○ > ○ > ○

3 – Assinala com X o quadrado que corresponde à seguinte expressão:

«A soma das parcelas é um número par.»

- ☐ 125+114
- ☐ 16+145
- ☐ 225+225

4 – A figura representa um queijo que se comprou. Já se comeu a parte que está sombreada. Que parte do queijo ainda resta? (Assinala com X o quadrado que corresponde à tua resposta).



- ☐ 1,6
- ☐ 0,4
- ☐ 0,8
- ☐ 0,3

5- Efectua e pinta a parte que descobrires.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

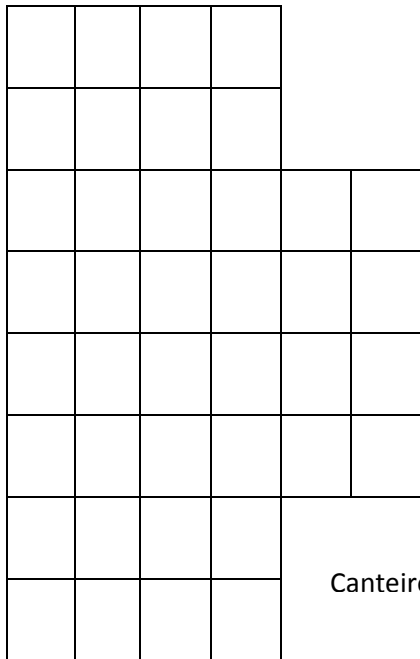
$$0,3+0,4=$$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

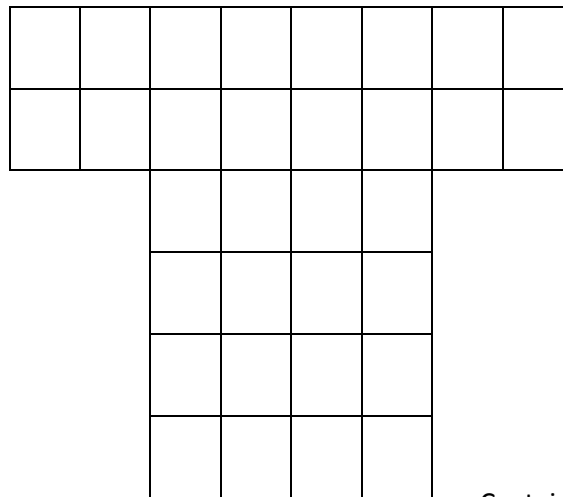
$$0,5+0,3=$$

## Grupo II

1 – Repara no formato de dois canteiros de um jardim. Cada quadrado representa 1 dm<sup>2</sup>. Qual é a área dos canteiros A e B?



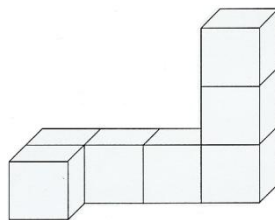
Canteiro A



Canteiro B

Área do canteiro A: \_\_\_\_\_ Área do canteiro B: \_\_\_\_\_

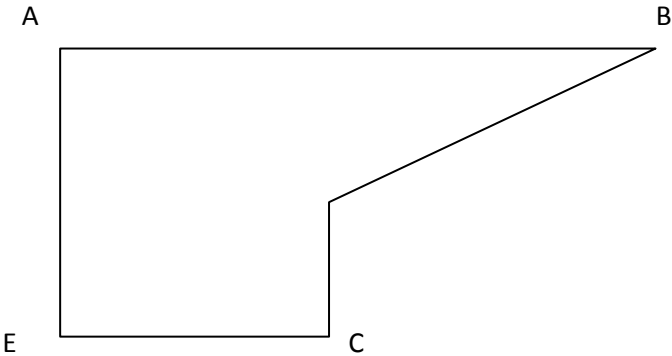
2- Com cubinhos todos iguais, o Rafael fez a construção que podes observar na figura seguinte.



Quantos cubinhos usou o Rafael na sua construção?

Resposta: \_\_\_\_\_

3 – Indica qual a letra que não corresponde a um ângulo reto.



Resposta: \_\_\_\_\_

Grupo III

1– Numa prova de salto em altura, os resultados obtidos pelos cinco primeiros classificados foram os seguintes:

- João: 1,98 metros
- Rui: 1,75 metros
- Vítor: 1,92 metros
- Ricardo: 1,84 metros
- Luís: 2 metros

Preenche a tabela que se segue, escrevendo o nome de cada atleta, de acordo com os resultados obtidos.

CLASSIFICAÇÃO	NOME DO ATLETA	RESULTADO OBTIDO
1º lugar		
2º lugar		
3º lugar		
4º lugar		
5º lugar		

2- Observa os calendários dos meses de outubro e novembro.

<i>outubro</i>						
Dom	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

<i>novembro</i>						
Dom	Seg.	Ter.	Qua.	Qui.	Sex.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2.a) O 2º ano foi ao palácio da vila de Sintra na terceira terça-feira do mês de outubro e a turma do 4º ano cinco semanas mais tarde.

O 2º ano foi ao palácio no dia.

☐ 17 de outubro

☐ 3 outubro

☐ 31 de outubro

☐ 24 outubro

2.b) O 4º ano foi ao palácio no dia.

☐ 7 de novembro

☐ 21 de novembro

☐ 10 de outubro

☐ 28 de novembro

2.c) Os alunos do 4º ano são 44 e os do 2º ano são 45. No 4º ano metade são raparigas e o 2º ano tem dezena e meia de rapazes.

Quantos rapazes tem o 4º ano?

Resposta: \_\_\_\_\_

A transportar

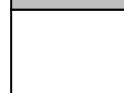
2.d) Quantas raparigas tem o 2º ano?

Resposta: \_\_\_\_\_

**FIM DO CADERNO 2**



**Esta página só deve ser utilizada se quiseres completar ou emendar qualquer resposta.  
Caso a utilizes, não te esqueças de identificar claramente a questão a que se refere cada uma das respostas completadas ou emendadas.**



cota

## COTAÇÕES

### Caderno 2

#### Grupo I

Pergunta 1 .....	2,5 pontos
Pergunta 2 .....	3 pontos
Pergunta 3 .....	1,5 pontos
Pergunta 4 .....	3 pontos
Pergunta 5 .....	8 pontos

#### Grupo II

Pergunta 1 .....	6 pontos
Pergunta 2 .....	3 pontos
Pergunta 3 .....	3 pontos

#### Grupo III

Pergunta 1 .....	5 pontos
Pergunta 2 .....	
Alínea a) .....	3 pontos
Alínea b) .....	3 pontos
Alínea c) .....	4 pontos
Alínea d) .....	5 pontos

---

Subtotal do caderno 2 .....	50 pontos
Total da prova .....	100 pontos