



Provas a Nível de Escola

PROVA FINAL DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Português/Prova 31/1ª Fase/2014

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome completo

Documento de
identificação

CC

nº

ou

BI

nº

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova Realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número convencional

Número convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação em percentagem (..... por cento)

Correspondente ao nível (.....)

Data: 2014/...../.....

Assinatura do Professor Classificador

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número confidencial da Escola

PROVA FINAL DE CICLO A NÍVEL DE ESCOLA de Português

1º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho

Prova 31 / 1.ª Fase

12 Páginas

Duração da Prova (CADERNO 1 + CADERNO 2): 90 minutos.

2014

Caderno 1: 60 minutos.

Página em branco

A prova divide-se em duas partes (Caderno 1 e Caderno 2).

Todas as respostas são dadas no enunciado da prova, nos espaços reservados para o efeito.

Utiliza apenas caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

As respostas devem ser apresentadas de forma clara e legível. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação da resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Na prova, vais encontrar:

- questões em que tens espaço para apresentar a resposta; nestas questões, se apresentares mais do que uma resposta a uma mesma questão, só a primeira será classificada;
- questões em que tens de colocar “X” no quadrado correspondente à opção que considerares correta; nestas questões, se assinalares mais do que uma opção, a resposta será classificada com zero pontos;

É permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor. Sempre que precisares de alterar ou de anular uma resposta, mesmo nas questões em que a resposta é assinalada com “X”, risca, de forma clara, o que pretendes que fique sem efeito.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar a página com linhas em branco que se encontra no final do Caderno 1. Neste caso, deves identificar claramente a questão a que se refere a tua resposta.

A folha de rascunho que te for fornecida não pode, em caso algum, ser entregue para classificação. Apenas o enunciado da prova será recolhido.

As cotações das questões de cada uma das partes encontram-se no final do respetivo caderno da prova.

Grupo I

Parte A

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

Rosa, minha irmã Rosa

¹ Agora que a Rosa não tem febre e que os dentes parecem crescer em sossego, começou a chover.

A avó Elisa diz que não é tempo de chuva, mas que desde que “os homens andam lá por cima, isto anda tudo baralhado”. O meu pai ri-se quando a ouve.

5 – Não há nada pior que um domingo de chuva.

– Se calhar, eles andam lá por cima a mexer nas nuvens...

– Ora, ora, lá o que eles andam a fazer não sei, mas desde que começaram a ir à Lua, a gente nunca mais se entendeu com o tempo. Chove no verão, faz calor no inverno. Também ainda estou para saber o que deu na cabeça das pessoas para irem à Lua... Bem **10** melhor seria que pusessem as coisas direitas na Terra antes de se meterem nessas aventuras.

Que a avó Elisa culpa as viagens à Lua, os astronautas e os foguetões de tudo o que de mau acontece. E quando o meu pai lhe tenta explicar que a ciência e a técnica têm sempre de avançar senão ainda estávamos a andar de burro ou de canoa, ela encolhe os

15 ombros e diz:

– Olha, no meu tempo e no tempo dos meus avós não havia nada dessas coisas e a gente vivia.

Uma vez foi engraçado, eu conto já.

Chovia assim como hoje e era verão. Verão mesmo, com férias e sandálias e **20** gelados.

E a avó Elisa também disse que a culpa era dos astronautas que andavam lá em cima a misturar o tempo, e que dantes se vivia bem melhor, “sem estas manias do progresso”. Foi mesmo assim que ela disse e a minha mãe não gostou mas calou-se. Depois, à noite, acho que foi por causa da chuva, houve uma avaria nos canos e só corria um fiozinho nas **25** torneiras. A avó começou logo a barafustar, que não podia ser, e como é que ela ia lavar a loiça com água fria, que assim a gordura nem saía e por aí fora...

– Não me diga que no tempo dos seus avós havia água quente canalizada lá em casa!– disse a minha mãe, que andava a remoer aquela das “manias do progresso...” e acrescentou logo: – E com certeza que viviam, não viviam?

Alice Vieira, Rosa, Minha Irmã Rosa

Vocabulário

¹- canoa- pequena embarcação movida a remos.

¹-progresso- desenvolvimento

³- barafustar- protestar; recalcitrar.

⁴- remoer- cismar; pensar

Responde às questões que se seguem, de acordo com as instruções que te são dadas.

1–Assinala com X o nome do dia da semana referido no texto.

☐ sábado ☐ segunda-feira ☐ domingo ☐ terça-feira

1.1 – Assinala com X qual era o estado do tempo nesse dia.

☐ Muito nublado ☐ Frio e ventoso
☐ Com Sol e sem nuvens ☐ Com muita chuva

2– No texto aparece a referência a dois planetas. Copia os seus nomes.

3– Copia os nomes das estações do ano referidas no texto.

4– A quem é que a avó Elisa atribui as responsabilidades de tudo o que de mau acontece?

5– Considera a afirmação: “(...) houve uma avaria nos canos (...) (linha 24).

Sublinha a expressão que, de acordo com o texto, a completa.

... e demoraram uma semana a consertá- los.

... e a água inundou tudo.

... e a culpa foi da trovoada.

... e só corria um fiozinho nas torneiras.

6– Ordena as frases seguintes, numerando-as de 1 a 5, de acordo com os acontecimentos da história.

- ☐ A avó Elisa acha que a culpa das alterações do clima é do progresso.
- ☐ À noite, não havia água nas torneiras.
- ☐ Quando a febre da Rosa baixou, começou a chover.
- ☐ A avó barafustou, que assim não podia lavar a loiça.
- ☐ Era domingo e não há nada pior que um domingo de chuva.

7– Transcreve do texto uma expressão que nos informe que a avó ficou muito zangada por não ter água quente para lavar a loiça.

Grupo I

Parte B

Lê o texto. Em caso de necessidade, consulta o vocabulário apresentado.

A primavera

1 A Terra gira à volta de um eixo imaginário que liga os pólos Norte e Sul, naquele que é conhecido por “movimento de rotação”, ao mesmo tempo que vai girando em torno do Sol, no chamado “movimento de translação”.

A primavera é uma consequência desses dois movimentos e inicia-se sempre que ocorre¹ o equinócio² de março, o qual corresponde ao momento em que a inclinação do Sol em relação ao plano do equador³ é nula. Esse momento marca a passagem para a primavera no hemisfério⁴ norte e para o outono no hemisfério sul.

Em Portugal, situado no hemisfério norte, a primavera começa a 21 de março e termina a 21 de junho. É a estação do ano que se segue ao inverno e antecede⁵ o verão.

10 A cada dia que vai passando, o período de tempo em que a luz solar prevalece⁶ vai aumentando pouco a pouco, enquanto as noites vão encurtando na mesma proporção⁷ em que os dias crescem. O Sol aquece mais e o céu apresenta-se mais azul, já que se trata de uma época do ano em que o clima começa a ficar mais ameno⁸.

As plantas parecem renascer: folhas novas muito verdinhas e flores mimosas de 15 todas as cores desabrocham pelos campos, parques e jardins. Um grande número de aves e outros animais parecem acordar de um longo sono e tratam de construir ou reparar os seus ninhos e abrigos para receberem os filhotes⁹, que, normalmente, nascem durante esta época do ano.

Adaptado de Silvério Ramalho

¹ - ocorre- acontece; sucede.

² - equinócio- momento em que o Sol, no seu movimento anual aparente, corta a linha do equador, fazendo com que o dia e a noite tenham igual duração.

³ - equador- círculo máximo imaginário da esfera terrestre e cujo plano é perpendicular ao eixo da Terra.

⁴ - hemisfério- cada uma das duas metades do globo terrestre, separadas pelo equador ou por um meridiano.

⁵ - antecede- precede; vem antes.

⁶ - prevalece- predomina.

⁷ - proporção- correspondência; equivalência; medida.

⁸ - ameno- agradável; benigno.

⁹ - filhotes- crias.

Responde às questões que se seguem, de acordo com as instruções que te são dadas.

1– O tema do texto informativo é a primavera. **Certo** ou **errado**?

1.1– Segundo o texto, em que dia e mês a primavera se inicia em Portugal?

1.2– Qual é o nome das outras estações do ano?

1.3– Que acontece à duração dos dias e das noites, durante essa época do ano?

1.4– Quais são as principais alterações que se notam no clima, durante a primavera?

1.5– Há uma estação do ano que não é referida no texto. Qual é?

2– Ordena as afirmações de 1 a 5, conforme a sequência do texto.

- ☐ No hemisfério norte, a primavera inicia-se sempre no equinócio de março.
- ☐ A primavera, em Portugal, começa dia 21 de março.
- ☐ Esta é a estação do ano das folhas verdinhas e das flores de todas as cores.
- ☐ O Sol aquece mais e o seu apresenta-se mais azul.
- ☐ Aves e animais preparam ninhos e abrigos para receberem os filhotes

Grupo II

Responde às questões de acordo com as instruções que te são dadas.

1– Completa o quadro, como no exemplo.

Diminutivo	Grau normal	Aumentativo
casinha	Casa	casarão
	carro	
	porta	portão
	aranha	
palavrinha	palavra	

2– Lê a frase: “ – E com certeza que viviam, não viviam?”

Assinala com X o tipo de frase que leste.

☐

É do tipo declarativo.

☐

É do tipo exclamativo.

☐

É do tipo interrogativo.

☐

É do tipo imperativo.

3– Sublinha a frase que tem o verbo no presente do indicativo.

A Rosa não teve febre.

A Rosa não terá febre.

A Rosa não tem febre.

A Rosa não tinha febre.

3.1– Das frases anteriores, copia o nome próprio.

3.2– Das frases anteriores, copia o determinante artigo.

4– Lê as palavras:

verão

técnica

sandálias

lápiz

avó

gelados

4.1– Rodeia a sílaba tónica de cada palavra e sublinha as sílabas átonas.

4.2– Agrupa as palavras, classificando-as quanto à posição da sílaba tónica.

Agudas	Graves	Esdrúxulas

Fim do Caderno 1

[illegible]

COTAÇÕES

Caderno 1

Grupo I

Parte A

Pergunta 1	3 pontos
Pergunta 1.1	2 pontos
Pergunta 2	4 pontos
Pergunta 3	5 pontos
Pergunta 4	4 pontos
Pergunta 5	3 pontos
Pergunta 6	5 pontos
Pergunta 7	4 pontos

Parte B

Pergunta 1	4 pontos
Pergunta 1.1	2 pontos
Pergunta 1.2	2 pontos
Pergunta 1.3	2 pontos
Pergunta 1.4	2 pontos
Pergunta 1.5	2 pontos
Pergunta 2	5 pontos

Grupo II

Pergunta 1	6 pontos
Pergunta 2	6 pontos
Pergunta 3	6 pontos
Pergunta 3.1	3 pontos
Pergunta 3.2	3 pontos
Pergunta 4.1	6 pontos
Pergunta 4.2	6 pontos

Subtotal do caderno 185 pontos

Página em branco